

**Vyučovací předmět:**
**Anglický jazyk (Aj)**


Ročník	Předmět	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Poznámka	Období splnění	Metodická poznámka	Rozsah vyžadovaného učiva	Návrhy učiva pro nadané žáky
3	Aj	OSV 8 (komunikace)	Čj, Pr	Reprodukuje pozdrav.	pozdravy, části dne		I			
3	Aj	OSV 8 (komunikace)	Pr, Tč	Představí se, uvede základní údaje o sobě.	osobní údaje, jméno, věk, sloveso být v jednoduchých frázích		I			
3	Aj		M	Vyjmenuje čísla od 1 do 20, přiřadí k sobě číslici a slovní zápis.	čísla 1 - 12, čísla 13 - 20		I			
3	Aj			S porozuměním reaguje na běžné pokyny ve výuce a vykoná je.	pokyny ve škole, základní slovní zásoba - školní potřeby, seznámení s významem některých sloves		I			
3	Aj			Odhadne správnou výslovnost slova na základě jeho psané podoby.	základy výslovnosti, poslechová cvičení		I			
3	Aj		Čj	Známa slovíčka přečte foneticky správně.	aktuální slovní zásoba, poslechová cvičení, krátké dialogy ve dvojici		II			
3	Aj		Čj	Vyjmenuje písmena abecedy, osvojené aplikuje při hláskování slov.	abeceda, hláskování, aktuální slovní zásoba		II			
3	Aj		Tč	Pojmenuje barvy.	barvy, postavení přídavného jména před podstatným jménem		II			

	3	Aj		Čj	Tvoří slovní spojení přídavného jména s podstatným jménem.	přídavná jména		III			
	3	Aj		Pr, Čj	Jednoduchým způsobem popíše vzhled osoby nebo zvířete.	přídavná jména, části lidského těla, zvířata, sloveso být v jednoduchých frázích		III			
	3	Aj	OSV 6 (poznávání lidí)	Pr	Vyjmenuje členy rodiny.	rodina, sloveso mít, přivlastňovací zájmena		IV			
	3	Aj		Čj	Vyhledá konkrétní informace v krátkém textu.	aktuální slovní zásoba, čtení s porozuměním		IV			
	3	Aj		Čj	Reprodukuje informace z nahrávky, vyjádří vlastními slovy.	aktuální slovní zásoba, poslechová cvičení, krátké dialogy ve dvojici		IV			
	3	Aj			Tvoří kladnou, zápornou a tázací větu se slovesy být a mít.	rodina, sloveso být a mít, zápor, tvoření otázky, odpověď		IV			
	3	Aj		Pr	Vyjádří libost a nelibost k předmětům nebo osobám.	sloveso mít rád ve frázích (kladná a záporná věta), jídlo		IV			
	3	Aj	EV 4 (prostředí)	Čj, Tč	Popíše umístění předmětů.	místní předložky, aktuální slovní zásoba, vazba there is/there are		IV			
	3	Aj		Tč	Dle popisu načrtne umístění předmětů v místnosti.	místní předložky, aktuální slovní zásoba, vazba there is/there are		IV			
	3	Aj		Čj	Vytvoří množné číslo pravidelných podstatných jmen.	množné číslo, otázka na množství, vazba there is/there are		IV			
	4	Aj	OSV 8 (verbální sdělování)	Čj	Vede krátký seznamovací rozhovor.	pozdravy, představení sebe sama, základní osobní údaje, procvičování slovesa být a mít v různých typech vět		I			

4	Aj		Tv, Hv	Vytvoří věty se slovesem umět.	sloveso umět v kladné, záporné a tázací větě, aktuální slovní zásoba (hudební nástroje, sporty)		I			
4	Aj	OSV 5 (tvořivost)	Čj, Tč	Popíše svůj dům nebo byt a umístění místností, nakreslí plánek.	slovní zásoba, místní předložky, vazba there is/there are		I			
4	Aj	EV 4 (naše obec)	Tč, VI	Podle plánu města navrhne cestu z jednoho místa na druhé.	slovní zásoba, místní předložky, vazba there is/there are, rozkazovací způsob odpovídajících sloves		I			
4	Aj	MV 1 (orientace v textu)		Shrne informace získané z textu.	aktuální slovní zásoba, čtení s porozuměním		II			
4	Aj			Vytvoří kladnou a zápornou větu o právě probíhající činnosti (present continuous).	přítomný čas průběhový, odpovídající slovní zásoba (aktivity)		II			
4	Aj			Popíše aktivity probíhající na obrázku.	přítomný čas průběhový, odpovídající slovní zásoba (aktivity)		II			
4	Aj		Čj	Zodpoví otázky vztahující se k textu nebo obrázku.	aktuální slovní zásoba, čtení s porozuměním, krátké dialogy		III			
4	Aj	EV 4 (škola)	Tč	Vytvoří rozvrh hodin.	slovní zásoba - škola, vyučovací předměty, dny v týdnu, rozvrh hodin, sloveso mít rád ve spojení se školou; dialogy		III			
4	Aj		M, Př	Zaznamená údaje o čase.	hodiny, čas, dny v týdnu, časové předložky		III			
4	Aj		M	Vyjmenuje čísla od 20 do 100.	čísla 20 - 100		IV			
4	Aj			Vytvoří kladnou a zápornou větu o pravidelných činnostech (present simple).	přítomný čas prostý a jeho použití, odpovídající slovní zásoba - plnovýznamová slovesa		IV			

4	Aj		Tv, Hv, Čj	Popíše své volnočasové aktivity.	přítomný čas prostý, volný čas, 3. osoba jednotného čísla, odpovídající slovní zásoba		IV			
4	Aj	VEG 1 (tradice), OSV 2 (sebepoznání), EV 4 (zdraví)	Tv, Hv, Čj	Zodpoví otázky na téma oblíbených aktivit.	přítomný čas prostý + krátké odpovědi, volný čas, 3. osoba jednotného čísla, odpovídající slovní zásoba		IV			
4	Aj	EV 1 (divoká zvířata)	Př	Popíše způsob života domácích nebo divokých zvířat.	přítomný čas prostý, odpovídající slovní zásoba		IV			
4	Aj		Čj	Předvede krátkou dramaturgii přečteného textu nebo rozhovoru.	odpovídající gramatické jevy a slovní zásoba, dialogy ve dvojicích, rozhovor, otázka a odpověď		IV			
5	Aj		M	Aplikuje číselné údaje od 1 do 100.	čísla 1 - 100		I			
5	Aj			Vytvoří množné číslo podstatných jmen s přihlédnutím k výjimkám.	množné číslo a jeho tvoření, nepravidelné tvoření; neurčitý člen		I			
5	Aj		Čj	Plynule hláskuje slova, zaznamenává písmena dle diktátu nebo nahrávky.	abeceda, hláskování, aktuální slovní zásoba		C			
5	Aj	MKV 4 (multikulturalita), VEG 2 (evropské symboly)		Tvoří kladné, záporné a tázací věty se slovesem být.	sloveso být - opakování, aktuální slovní zásoba, názvy evropských a nejnámějších světových států, rodina		II			
5	Aj		Čj, Př	K osobním zámenům přiřadí odpovídající tvar přívlastňovacích zájmen.	osobní a přívlastňovací zájmena, rodina, otázky s tázacími zájmeny		III			
5	Aj			Vlastními slovy vyjádří obsah nahrávky nebo rozhovoru.	aktuální slovní zásoba, práce s časopisem		C			

5	Aj		Čj	Souvisle popíše vlastní rozvrh hodin.	slovní zásoba - škola, vyučovací předměty, dny v týdnu, rozvrh hodin, hodiny - časové údaje, předložky		II			
5	Aj			Tvoří kladné, záporné a tázací věty se slovesem mít.	slovní zásoba - škola, rodina		II			
5	Aj		Tv, Hv, Čj	Porovná volný čas několika osob.	přítomný čas prostý, tvar 3. osoby jednotného čísla, volný čas, koničky a aktivity		III			
5	Aj		Čj, Tč, Tv, Hv	Napiše souvislý dopis o svých volnočasových aktivitách.	přítomný čas prostý (kladná, záporná a tázací věta), volný čas, koničky, aktivity		III			
5	Aj		Čj, ICT	Při samostatné práci vyhledá neznámé slovo ve slovníku.	aktuální slovní zásoba, rozvíjení písemného projevu, práce s časopisem		C			
5	Aj		Čj, Př, Tv, Hv	Diskutuje o vhodnosti/nevhodnosti něčích volnočasových aktivit.	přítomný čas prostý, volný čas, koničky a aktivity, vyjadřování vlastního názoru		III			
5	Aj		Tč	Při popisu plánu nebo obrázku užije vhodnou předložku.	vazba there is/there are, místní předložky, slovní zásoba - dům, pokoj, vybavení, město		IV			
5	Aj			Vytvoří kladnou, zápornou a tázací větu o právě probíhající činnosti (present continuous).	přítomný čas průběhový, odpovídající slovní zásoba - plnovýznamová slovesa		IV			
5	Aj			Na položenou otázku vytvoří vhodnou tzv. krátkou odpověď.	krátké odpovědi - příslušné gramatické učivo, pomocná slovesa v kladné i záporné větě		IV			
5	Aj	OSV 5 (tvořivost), OSV 2 (sebepojetí)	Tč	Podle ústního popisu nakreslí vzhled určité osoby.	popis osoby, vzhled člověka, přídavná jména, oblečení, části těla		IV			
5	Aj			Vysvětlí použití present simple a present continuous a uvede příklad.	přítomné časy - jejich užití, správné tvoření (všechny typy vět), krátké odpovědi		IV			

6	Aj	OSV 3 (volný čas)	Vo	Prezentuje svůj denní režim a volný čas, vyplní základní údaje o sobě ve formuláři.	přítomný čas prostý		I		
6	Aj			Zaznamená datum.	datum a řadové číslovky, měsíce v roce.		I		
6	Aj		Čj, P	Popíše zvíře.	divoká a domácí zvířata, části těla, přídavná jména, ukazovací zájmena	Projekt - My pet, přít. čas prostý, 3.os.č.j.	I		
6	Aj			Klade otázky typu "kde jsi byl?"	minulý čas slovesa být, tázací zájmena		II		
6	Aj			Aplikuje minulý čas slovesa to be do rozhovorů.	seznámení s tvorbou minulého času pravidelných a nepravidelných sloves		II		
6	Aj			Na základě slyšeného textu v minulém čase parafrázuje obsah a odpoví na zadané otázky.	kladná věta, záporná oznamovací věta a tázací věta v minulém čase		II		
6	Aj	OSV 8 (komunikace)	Čj	Vede rozhovor při objednávání jídla v restauraci.	vyjádření budoucnosti - vazba going to, počítatelná a nepočítatelná podstatná jména		III		
6	Aj	OSV 2 (sebepojetí)		Vlastními slovy vyjádří, která jídla a nápoje má rád/nerad.	slovní zásoba - jídlo a nápoje, vyjádření libosti a nelibosti (like/don't like - dislike)		III		
6	Aj			Porovná místa, věci a osoby, popíše rozdíly.	slovní zásoba - oblečení, stupňování přídavných jmen		III		
6	Aj	VEG 2 (Evropa a svět)	Z	Pojmenuje neznámější země světa.			IV		
6	Aj	VEG 2 (realie VB)	Z	Popíše základní realie Velké Británie.	slovní zásoba - zeměpisné názvy		IV		

6	Aj	OSV 3 (organizace času)		Vytvoří otázky na téma volný čas.	frekvenční příslovce, přítomný čas prostý - 3.os.č.j., do/does/don't/doesn't		I		
7	Aj	OSV 8 (žádost)	Čj	Vyjádří laskavou žádost.	could, rozkazovací způsob, zdvořilostní fráze		I		
7	Aj			Zeptá se na minulé události a činnosti.	minulý čas prostý u sloves s důrazem na rozlišení pravidelných a nepravidelných sloves		I		
7	Aj	OSV 2 (sebepojetí)		Uvede příklady oblíbených a neoblíbených činností.	přítomný čas prostý a průběhový, "ing" forma sloves po použití sloves like		I		
7	Aj			Stručně vyjádří, co se chystá dělat.	přítomný čas průběhový ve vyjádření plánované budoucnosti, vazba "going to"		II		
7	Aj			Na základě čteného a slyšeného textu parafrázuje obsah a odpoví na zadané otázky na téma záliby a volnočasové aktivity.	slovní zásoba - aktivity volného času		II		
7	Aj	OSV 5 (tvořivost)		Navrhne řešení aktuální situace z každodenního života.	budoucí čas v souvislosti s nabídkou a rozhodnutím, použití pomoc.slovesa will/will not (won't)		II		
7	Aj	OSV 3 (sebeorganizace)	Pd, Vo	Vlastními slovy vyjádří představy o své budoucnosti.	kontrast mezi plánovanou a neplánovanou budoucností (přít.čas průběhový vs.will)		II		
7	Aj			Písemně i ústně popíše průběh minulého děje.	minulý čas průběhový		III		
7	Aj	MV 1 (orientace v textu)	Čj	Vyhledá specifické informace v textu.			C		
7	Aj			Parafrázuje obsah delšího textu popisujícího minulou událost.	minulý čas průběhový vs.minulý čas prostý		III		

7	Aj	VDO 2 (odpovědnost)	Vo	Vyjmenuje školní pravidla, co se smí a nesmí ve škole dělat.	modální slovesa se zaměřením na slovesa muset, nesmět		III			
7	Aj			Vlastními slovy vyjádří obsah poslechu.			C			
7	Aj			Analyzuje použití mluvnických časů v psaném textu.	předpřítomný čas, minulé přičestí pravidelných a nepravidelných sloves		IV			
8	Aj	OSV 3 (osobní cíle)	Pd	Vyjádří vlastními slovy, co by chtěl v životě dělat.	přítomné časy, přídavná jména, slovní zásoba - činnosti a povolání		I			
8	Aj			Na základě poslechu plyně vyjádří vlastními slovy její obsah a rozliší v textu podobná slova.			C			
8	Aj			Na základě čteného a slyšeného textu parafrázuje obsah a odpoví na zadané otázky.			C			
8	Aj			Analyzuje použití předpřítomného času a porovná jeho použití v kontrastu s minulými časy.	předpřítomný čas vs. minulé časy, minulý tvar a minulé přičestí sloves		I			
8	Aj			Vyhledá specifické informace v textu s použitím cizojazyčného slovníku.			C			
8	Aj		Čj	Na základě údajů v textu odvodí gramatické jevy.	modální slovesa se zaměřením na slovesa musel, mohl, nemohl a jejich opisné tvary		II			
8	Aj	EV 4 (životní styl)	P, Vo	Doporučí činnosti spojené se zdravým způsobem života.	should/shouldn't, slovní zásoba - zdraví a životospráva, jídlo		II			
8	Aj	OSV 2 (sebepojetí)		Svémi slovy vyjádří své pocity libosti a nelibosti před důležitou událostí.	trpný rod (přítomný, minulý a budoucí čas)		IV			



8	Aj			Popíše aktuální děj nebo situaci.	přítomné přičestí popisující aktuální děj		III			
8	Aj			Vyhledá konkrétní informace v textu.			C			
8	Aj	OSV 8 (komunikace)		Použije 1. podmínkovou větu.	podmiňovací způsob, 1. podmínková věta		III			
8	Aj	OSV 8 (komunikace)		Vyžádá si potřebnou informaci.			C			
8	Aj		Čj	Popíše osoby a předměty.	slovní zásoba - vzhled osob a věcí, vztažná zájmena who, which, that,		C			
8	Aj			Aplikuje pomocná slovesa do tázacích dověteků.	tázací dovětky v present simple/continuous, future, past simple/continuous, present perfect		C			
8	Aj			Nalezne konkrétní informaci ve slyšeném textu.	vyjádření opakované minulosti vazbou "used to"		C			
9	Aj			Na základě čteného a slyšeného textu parafrázuje obsah a odpoví na zadané otázky.	opisné tvary způsobových sloves (must/have to, must not, can, will be able to, should, shouldn't)		C			
9	Aj	OSV 4 (psychohygiena)	Vo	Stanoví nebezpečí sociálně patologických jevů.	slovní zásoba - sociálně patologické jevy		I			
9	Aj	OSV 8 (komunikace)		Vede rozhovor o víkendových aktivitách.			I			
9	Aj		Čj	Vlastními slovy převypráví zadaný příběh nebo článek.	minulý čas prostý a průběhový		II			

9	Aj	MV 1 (třídění informací)	Čj	Čte s porozuměním různé typy textů.	předpřítomný čas vs. minulé časy, minulé tvar a minulé příčestí sloves		C			
9	Aj		ICT	Orientuje se a pracuje s dvojjazyčnými a výkladovými slovníky, vyhledá příslušné slovo.			C			
9	Aj			Odhadne význam neznámého slova z kontextu.			C			
9	Aj			Sestaví různé typy otázek s použitím probrané gramatiky.	pomocná slovesa v tázacích a záporných oznamovacích větách		I			
9	Aj	OSV 11 (postoje)		Vyjádří svůj názor.			C			
9	Aj			Varuje druhé před nebezpečím, poradí, jak se nebezpečí vyhnout.	2. podmínková věta		II			
9	Aj		Pd	Vyjádří své plány do budoucnosti v kontextu s momentálním rozhodnutím.	vyjádření budoucnosti - vazba going to, přítomný čas průběhový, užití will		III			
9	Aj			Gramaticky mění věty se zachováním jejich obsahového významu.	trpný rod		IV			