



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE,
příspěvková organizace
K Rybníku 800, Jesenice, PSČ 252 42

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

2018/2019

předkládá: Ing. Mgr. Bc. Jitka Novotná

**zpracovali: Ing. Mgr. Bc. Jitka Novotná, Mgr. Josef Čížkovský, Mgr. Leona Matějková, Mgr. Petr Pavelka,
Blažena Lvová, Mgr. Eliška Kubů, Mgr. Zdeňka Valentová, Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman,
DiS., Petr Papírník, Martin Vondráček a další.**

Obsah

1	Úvodní slovo ředitelky školy.....	4
1.1	Přehled akcí a tradic školy.....	5
2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	6
2.1	Statistické přehledy.....	6
2.1.2	Personální zabezpečení.....	7
2.1.3	Materiálně-technické zabezpečení.....	10
2.1.4	Výsledky vzdělávání žáků základní školy a základní umělecké školy.....	11
2.1.5	Zápis k povinné školní docházce a přijímání do středních škol.....	11
2.2	Ekonomikaúčetní výkazy za školní rok 2018/2019 (rozvaha k 30. 6. 2019).....	14
2.2.1	Potřebné investice a náklady.....	19
2.2.2	Vedlejší hospodářská činnost.....	20
2.3	Spolupráce.....	20
2.3.1	Pedagogická fakulta.....	20
2.3.2	Žákovský parlament.....	20
2.3.3	Školská rada.....	20
2.3.4	Pedagogicko-psychologická poradna.....	21
2.3.5	Záchranná služba SK se sídlem v Jesenici.....	21
2.4	Dobročinnost.....	21
2.4.1	Fond Sidus (žákovský parlament).....	21
2.4.2	Český den proti rakovině „květinový den“ (žákovský parlament).....	21
2.5	PR.....	22
2.5.1	www.jesenickaskola.cz – oficiální webové stránky školy.....	22
2.5.2	Vitríny a nástěnky.....	22
2.5.3	Jesenický kurýr.....	22
2.5.4	e-žákovská knížka + hromadná e-korespondence s rodiči.....	22
2.5.5	Kronika.....	23
2.5.6	Výstavy výtvarného oboru ZUŠ.....	23
2.6	Služby.....	23
2.6.1	Koordinátor volnočasových aktivit.....	23
2.6.2	Ovoce a mléko do škol.....	24
2.6.3	Systém školní družiny pro vyzvedávání.....	24
2.7	Kontrolní činnost.....	24
2.7.1	Inspekce ČŠI (stav k 31. 8. 2019).....	24
3	Základní škola.....	25
3.1	Pedagogický proces.....	25

3.1.1	ŠVP ZV – implementace – využívané metody EVVO, ICT	25
3.1.2	Projektové dny	27
3.1.3	Týden sportu pro žáky 3.–9. ročníku	29
3.1.4	Lyžařský výcvik (<i>Mgr. Šárka Pajčová</i>)	29
3.1.5	Integrace – psycholog, výchovní poradci, asistenti	30
3.2	Reprezentace školy – výsledky	32
3.2.1	Vědomostní, kulturní a sportovní soutěže	32
3.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	34
3.3.1	Studium	34
3.3.2	Kurzy	34
3.3.3	Školní družina a školní klub (stav k 31. 8. 2019)	35
4	Základní umělecká škola	37
4.1	Pedagogický proces	37
4.1.1	ŠVP ZUV – implementace – využívané metody	37
4.1.2	Významné akce ZUŠ	37
4.1.3	Významné akce – výpravy mimo ZUŠ	38
4.1.4	Reprezentace	38
4.1.5	Absolventské koncerty	38
4.1.6	Přijímací řízení ZUŠ	38
4.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	38
4.2.1	Studium	38

1 Úvodní slovo ředitelky školy

Pro školu, její zaměstnance, žáky i jejich rodiče nebyl školní rok 2018/2019 jednoduchý. V souvislosti s problémy s kapacitou školy je stále více náročné zajistit kvalitní výchovně-vzdělávací proces školy a pestrou nabídku školních aktivit, stejně tak zajistit dostatek kvalifikovaných a zároveň kvalitních učitelů. Tento problém je bohužel v tzv. prstenci okolo Prahy běžný. Přestože se učitelský sbor již více či méně stabilizoval, pedagogové i další zaměstnanci řešili některé přetrvávající problémy. Určitě je nutno zdůraznit, že všichni zaměstnanci i vedení školy se snažili o běžný chod organizace a i ve ztížené situaci vše zvládli ke spokojenosti nejen žáků a rodičů, ale také kontrol, které školu ve školním roce 2018/2019 navštívily.

Přestože od září 2017 máme k dispozici detašované pracoviště v budově na ulici Zbraslavská 68, stále přetrvává problém s kapacitou všech tří budov základní školy. Příprava stavby nové školy pokračuje pouze velmi pozvolna, samotná stavba zatím stále ještě nebyla zahájena. Vedení školy spolu s pedagogickým sborem i ostatními pracovníky se snaží vyvinout maximální úsilí, aby zájem všech jesenických obyvatel o umístění jejich dětí do školy mohl být uspokojen, než k výstavbě nové školy dojde.

Do budovy Zbraslavská 68 byli ve školním roce 2018/2019 opět umístěni žáci první třídy. I dále využíváme školní jídelnu, kterou zajišťuje MŠ V Úvoze. Prvňákům se v jejich učebnách líbí, nevýhodou je velmi špatná akustika a následný hluk. Jako velký problém se projevila nemožnost dostatečného větrání. Z finančních důvodů bohužel nedošlo k zabudování klimatizace, což se projevuje jako obrovský nedostatek. Z tohoto důvodu se množí úrazy nejen žáků, ale hlavně zaměstnanců školy. Škola také v této budově využívá vybudované družinové herny, které jsou pro děti vybaveny koberci, hrami, novým nábytkem. Velmi se také osvědčil cvičební sál, takže prvňáci již nemusí na tělocvik chodit mimo budovu. Do budovy Zbraslavská 68 docházejí na obědy, do školní družiny i na hodiny tělocviku také žáci z druhých ročníků, kteří jsou umístěni rovněž na detašovaném pracovišti, a to na Budějovické 77.

V průběhu druhého pololetí školního roku jsme připravovali zvládnutí zajištění zvyšujícího se počtu žáků prvního stupně základní školy, který opustily čtyři páté třídy. Nově je nahradilo a doplnilo pět prvních tříd, a navíc třída přípravného ročníku. Vysoký počet žáků se nám z prvního stupně začíná přelévat i na stupeň druhý. Ve školním roce 2018/2019 jsme měli nově čtyři třídy šestého ročníku, tři třídy sedmého ročníku a po dvou třídách v osmém a devátém ročníku. Protože škola už nedisponuje volnými kmenovými učebnami, bylo nevyhnutelným opatřením pro následující školní rok využití i některých menších tříd. Všechna oddělení družiny i školní klub musí navíc působit v kmenových učebnách, i druhostupňových, o klasických družinových odděleních s plnohodnotným vybavením, hračkami a stavebnicemi zatím nemůžeme ani uvažovat.

Výše uvedené skutečnosti jsou stále větším problémem při sestavování rozvrhu hodin. Nejde jen o zajištění učeben pro klasické i půlené vyučování, ale i kapacity tělocvičen, šaten, školní jídelny, ale také o přecházení učitelů mezi jednotlivými pracovišti. Naši žádosti o rekonstrukci jídelny, aby žáci nemuseli stát ve frontách jak při výdeji jídla, tak při odnášení špinavého nádobí, nebylo bohužel vyhověno.

I přes tuto velmi nesnadnou situaci jsme do prvního ročníku základní školy přijali všechny jesenické žadatele. Škole se daří stále držet vysokou kvalitu školní práce a vybudované tradice, a to i v těchto nesnadných kapacitních podmínkách. To je pro nás důležité a potěšující. Výchovně-vzdělávací proces pravidelně doplňujeme pečlivě vybranými akcemi, které jsou v souladu s naším školním vzdělávacím programem. Při srovnávání výsledků přijímaných žáků na gymnázia i víceletá gymnázia se stále umísťujeme vysoko nad republikovým průměrem.

Dokladem kvalitní výchovně-vzdělávací práce v naší škole jsou úspěchy při účasti žáků naší školy v odborných předmětových olympiádách i v nejrůznějších dalších odborných soutěžích (např. Matematický klokan, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan) či sportovních soutěžích (např. McDonald's Cup, atletické soutěže, basketbal). Velikou měrou k dobrému jménu naší školy svými úspěchy přispívají žáci ZUŠ.

Do naší školy rovněž směřují studenti Pedagogické fakulty UK v Praze na pedagogickou praxi. Je potěšující a pro školu přínosné, že reflexe budoucích kolegů jsou vesměs příznivé, což je povzbuzující v nelehké pedagogické práci.

Ve škole je zaměstnáno na 14 desítek zaměstnanců. Je přirozené, že každý rok dochází k dílčí obměně pedagogického sboru (odchody na mateřskou dovolenou, stěhování, odchod do mimoškolních sfér apod.). Je potěšující, že náš sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný a po mnoha stránkách vyvážený – věkově i gendrově (asi pětinu pedagogického sboru tvoří muži), což s ohledem na pracovní náročnost ve velmi přeplněné škole zdaleka není tak samozřejmé.

Všem pedagogům i provozním zaměstnancům jesenické školy patří velké poděkování za náročnou, zodpovědnou a kvalitní práci.

Ing. Mgr. Bc. Jitka Novotná,
ředitelka

1.1 Přehled akcí a tradic školy

1.1.1.1 Harmonogram akcí ve školním roce 2018/2019 (stav k 31. 8. 2019)

DATUM	NÁZEV AKCE
3. září	Slavnostní zahájení školního roku 2018/2019, 1. zvonění pro žáky 1. ročníku
3. září	Třídní schůzky pro 1. ročník
3. září	Domluva individuálních hodin v ZUŠ
4. září	Třídní schůzky pro 2. až 9. ročník
3.-7. září	Výstava prací žáků výtvarného oboru ve firmě Ferring-Léčiva, a.s.
10.-14. září	Týden sportu pro 3. až 9. ročník
17. září	Zahájení výuky v hromadných oborech (výtvarný, taneční, literárně dramatický)
9. října	Oslavy 15letého výročí školy
16. října	1. exkurzní/oborový den
25. října	Koncert žáků a učitelů k 100. výročí vzniku samostatného Československa
26. října	Připomínka 100. výročí vzniku samostatného Československa
listopad	Koncert pro naše nejmenší spolužáky (ZUŠ)
7. listopadu	Pedagogická rada
8.-16. listopadu	Konzultace ve 3
13. prosince	Adventní koncert
17.-21. prosince	Vánoční přehrávky pro rodiče (ZUŠ)
5. prosince	Mikulášská nadílka
6. prosince	Adventní setkání
3. ledna	Třídní schůzky pro 1. a 2. stupeň
19.-26. ledna	Lyžařský výcvik 7. ročníku
21. ledna	Ukončení klasifikace za 1. pololetí
23. ledna	Pedagogická rada
31. ledna	Ukončení 1. pololetí, vydání vysvědčení
6. února	Jesenické vajíčko
5.-6. března	Školní kola Jarního petrkliče (instrumentalisté, zpěváci)
21. března	Jarní petrklič (ZŠ a MŠ Praha 8 - Ďáblice)
13. března	Den otevřených dveří
20. března	2. exkurzní/oborový den
28. března	Den učitelů
3. dubna	Pedagogická rada
11. duben	Jarní koncert s Jesbandem ZUŠ
4.-12. dubna	Konzultace ve 3
15. a 16. dubna	Zápis do 1. tříd
25. dubna	3. exkurzní/oborový den
květen	Fotografování tříd
3. května	Setkání u lípy
16. května	Májový koncert žáků a učitelů ZUŠ
22.-31. května	Postupové zkoušky v ZUŠ dle jednotlivých oborů
24. května	Odevzdání oborových/ročníkových prací (včetně prezentací)
červen	Koncerty absolventů a závěrečná vystoupení pro rodiče – žáci HO, LDO a TO
	Výstava prací žáků výtvarného oboru ve firmě Ferring-Léčiva, a.s.
3. a 5. června	Přijímací řízení do ZUŠ dle oborů
6. června	Veřejné obhajoby oborových/ročníkových prací
13. června	Atletické závody pro 0. až 2. ročník
18. června	Rodinné muzicírování – hrají žáci se svými rodiči a rodinnými příslušníky
17. června	Ukončení klasifikace za 2. pololetí
19. června	Pedagogická rada
	Ukončení výuky podle rozvrhu
20. června	Absolventský ples
20.-21. června	Organizační práce ve třídách
24. června	Organizační práce ve třídách
25.-26. června	Dny třídy
27. června	Slavnostní setkání žáků a zaměstnanců k zakončení školního roku
28. června	Poslední zvonění, slavnostní zakončení školního roku pro 9. ročník

Více o bohaté činnosti ZŠ A ZUŠ JESENICE, p. o. na www.jesenickaskola.cz.

2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA

2.1 Statistické přehledy

2.1.1.1 Základní informace o škole (stav k 31. 8. 2019)

ŠKOLA	
název právnické osoby	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE, příspěvková organizace
adresa právnické osoby	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
právní forma	Příspěvková organizace
IČ	70107017
DIČ	CZ70107017
IZO	000241318
RED IZO	600053172
telefon na sekretariát	+ 420 241 004 200
datová schránka	kwkp9i4
e-mail	skola@jesenickaskola.cz
webové stránky	www.jesenickaskola.cz

2.1.1.2 Zřizovatel školy (stav k 31. 8. 2019)

ZŘIZOVATEL ŠKOLY	
název zřizovatele	Město Jesenice
adresa zřizovatele	Budějovická 303, 252 42 Jesenice
právní forma	Město
IČO	00241318

2.1.1.3 Součásti školy (stav k 31. 8. 2019)

NÁZEV SOUČÁSTI – ZÁKLADNÍ ŠKOLA	
sídlo základní školy	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
detašované pracoviště základní školy	Budějovická 77, 252 42 Jesenice
detašované pracoviště základní školy	Zbraslavská 68, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 200, 725 612 612
e-mail	skola@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI – ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	
sídlo základní umělecké školy	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
detašované pracoviště základní umělecké školy	Budějovická 77, 252 42 Jesenice
detašované pracoviště základní umělecké školy	Zbraslavská 68, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 232, 725 612 613
e-mail	lvova@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI – ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	
sídlo školní družiny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
detašované pracoviště školní družiny	Zbraslavská 68, 252 42 Jesenice
sídlo školní klubu	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 200, 725 612 618
e-mail	hanova@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI – ŠKOLNÍ JÍDELNA	
sídlo školní jídelny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 227
e-mail	jidelnazs@jesenickaskola.cz

2.1.2 Personální zabezpečení

2.1.2.1 Pedagogické vedení školy (stav k 31. 8. 2019)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
ředitelka	Ing. Mgr. Bc. Jitka Novotná
zástupce ředitele pro 0.–4. ročník ZŠ	Mgr. Leona Matějková (do 31. 7. 2019)
zástupce ředitele pro 5.–9. ročník ZŠ	Mgr. Josef Čížkovský
statutární zástupce ředitele	Mgr. Petr Pavelka
zástupce ředitele pro základní uměleckou školu	Blažena Lvová

2.1.2.2 pedagogický sbor základní školy (stav k 31. 8. 2019)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	
	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
třídní učitel 0.A	Markéta Dolínková	Markéta Dolínková
třídní učitel I.A	Mgr. Jana Hesová	Mgr. Jana Hesová
třídní učitel I.B	Mgr. Jarmila Hrdličková	Mgr. Jarmila Hrdličková
třídní učitel I.C	Bc. Zlata Marková	Bc. Zlata Marková
třídní učitel I.D	Marcela Nevečeřalová	Marcela Nevečeřalová
třídní učitel I.E	Mgr. Markéta Koutecká	Mgr. Markéta Koutecká
třídní učitel II.A	Mgr. Dagmar Červená	Mgr. Dagmar Červená
třídní učitel II.B	Ing. Jana Smutná	Ing. Jana Smutná
třídní učitel II.C	Mgr. Marie Voříšková (do 31.3.2019), třída rozdělena (od 11. 3. 2019)	třída rozdělena
třídní učitel II.D	Romana Matušinská	Romana Matušinská
třídní učitel II.E	Ing. Kateřina Honsová (do 31.3.2019), Jana Richtrová (od 1. 4. 2019)	Jana Richtrová
třídní učitel III.A	Mgr. Libuše Hrdličková	Mgr. Libuše Hrdličková
třídní učitel III.B	Mgr. Tereza Knapová	Mgr. Tereza Knapová
třídní učitel III.C	Bc. Jaroslava Matulová	Bc. Jaroslava Matulová
třídní učitel III.D	Mgr. Yveta Lejcarová (do 31. 10. 2018), Mgr. Petr Pavelka (od 1. 11. 2018)	Mgr. Petr Pavelka
třídní učitel IV.A	Mgr. Marie Vykoukalová	Mgr. Marie Vykoukalová
třídní učitel IV.B	Radana Aberlová	Radana Aberlová
třídní učitel IV.C	Michaela Svárovská	Michaela Svárovská
třídní učitel IV.D	Mgr. Dagmar Sejkorová	Mgr. Dagmar Sejkorová
třídní učitel V.A	Mgr. Leona Matějková	Mgr. Leona Matějková (do 31. 7. 2019)
třídní učitel V.B	Mgr. Klára Manzelová	Mgr. Klára Manzelová (do 31. 8. 2019)
třídní učitel V.C	Mgr. Radomír Aberl	Mgr. Radomír Aberl
třídní učitel V.D	Mgr. Blanka Jakoubková	Mgr. Blanka Jakoubková
třídní učitel VI.A	Mgr. Tatjana Nadymáčková	Mgr. Tatjana Nadymáčková
třídní učitel VI.B	Marek Eisman	Marek Eisman
třídní učitel VI.C	Mgr. Eliška Kubů	Mgr. Eliška Kubů
třídní učitel VI.D	Bc. Lukáš Smola	Bc. Lukáš Smola
třídní učitel VII.A	Mgr. Věra Brtnová	Mgr. Věra Brtnová
třídní učitel VII.B	Bc. Robert Řehák	Bc. Robert Řehák
třídní učitel VII.C	David Sůva	David Sůva
třídní učitel VIII.A	Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman, DiS.	Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman, DiS.

třídní učitel VIII.B	Marek Labák	Marek Labák
třídní učitel IX.A	Mgr. Věra Langerová	Mgr. Věra Langerová
třídní učitel IX.B	Bc. Andrea Jiskrová	Bc. Andrea Jiskrová
netřídní učitel	Martin Hána	Martina Panošová
netřídní učitel	Mgr. Zuzana Haubová	Mgr. Jan Purkar
netřídní učitel	Bc. Nikola Havlíčková	Ing. Michaela Rejnová
netřídní učitel	Bc. Martina Kubíková	Mgr. Tibor Rozsnyó
netřídní učitel	Mgr. Beáta Mrázová	Světluše Soukupová
netřídní učitel	MgA. Pavla Naďová	MgA. Petra Tomášková
netřídní učitel	Mgr. Stanislava Otradovcová	Martin Vondráček
netřídní učitel	Mgr. Šárka Pajačová	

2.1.2.3 Pedagogický sbor školního klubu a družiny (stav k 31. 8. 2019)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
vedoucí vychovatelka školní družiny	Martina Hánová	vychovatel školní družiny	Marie Kostúrová, ml.
vychovatel školní družiny	Jana Černá	vychovatel školní družiny	Monika Nováčková
vychovatel školní družiny	Johana Hlaváčová	vychovatel školní družiny	Ivana Skřivanová
vychovatel školní družiny	Ivana Micková	vychovatel školní družiny	MgA. Petra Tomášková (do 31. 8. 2019)
vychovatel školní družiny	Světluše Soukupová	vychovatel školní družiny	Martin Hána
vychovatel školní družiny	Petra Dvořáková	vychovatel školní družiny	Zdeňka Hrubá
vychovatel školní družiny	Marie Kostúrová, st.	školní klub	Martina Kubíková (do 31. 8. 2019)

2.1.2.4 Ostatní pedagogičtí pracovníci základní školy (stav k 31. 8. 2019)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
výchovný poradce – 1. stupeň	Mgr. Zdeňka Valentová
výchovný poradce – 2. stupeň	Mgr. Eliška Kubů
vedoucí speciálních pedagogů	Mgr. Jarmila Hrdličková
školní psycholog	Mgr. Zdeňka Valentová
metodik protidrogové prevence	Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman, DiS.
vedoucí asistent pedagoga	Martina Panošová
asistent pedagoga	Hana Kováčsová
asistent pedagoga	Zdeňka Hrubá
asistent pedagoga	Šárka Kubíčková
asistent pedagoga	Bc. Kateřina Přibilová
asistent pedagoga	Veronika Populová
asistent pedagoga	Lenka Jurčová
asistent pedagoga	Daniela Kovaříková
asistent pedagoga	Martina Kubíková (do 31. 8. 2019)
asistent pedagoga	Hana Šourová
asistent pedagoga	Petra Dvořáková
asistent pedagoga	Bc. Nikola Havlíčková
asistent pedagoga	Mgr. Olga Peršlová
asistent pedagoga	Johana Hlaváčová
asistent pedagoga	Pavla Kulíková

2.1.2.5 Věkové a genderové složení pedagogického sboru – učitelé ZŠ (stav k 31. 8. 2019)

SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU – UČITELÉ ZŠ		VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU – UČITELÉ ZŠ	
Muži	13	20–30 let	9
Ženy	38	31–40 let	11
Kvalifikovaní	30	41–50 let	13
Nekvalifikovaní	10	51–60 let	13
Studující	11	61–70 let	2
Přepočtený počet celkem	44,109	70 a více	3

2.1.2.6 pedagogický sbor základní umělecké školy (stav k 31. 8. 2019)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	OBOR	SPECIALIZACE
učitel ZUŠ	Blažena Lvová	hudební	(klavír)
učitel ZUŠ	Mgr. Jana Hrdličková	hudební	(pěvecká hlasová výchova)
učitel ZUŠ	Eliška Mynaříková	hudební	(housle)
učitel ZUŠ	Markéta Kořínková, DiS.	hudební	(flétna, zobc. flétna)
učitel ZUŠ	Josef Bárta	hudební	(klarinet, saxofon, zobc. flétna, klávesy)
učitel ZUŠ	Marek Jersák	hudební	(flétna, zobc. flétna)
učitel ZUŠ	Jakub Lenz	hudební	(kytara)
učitel ZUŠ	Jakub Šefl, DiS.	hudební	(trubka, zobcová flétna)
učitel ZUŠ	Tomáš Formánek, DiS.	hudební	(bici)
učitel ZUŠ	KrsteBadarovski, DiS.	hudební	(klavír, korepetice)
učitel ZUŠ	Zoran Ristič, DiS.	hudební	(kytara)
učitel ZUŠ	Jakub Slezák, DiS. (do 30. 6. 2019)	hudební	(klavír, korepetice)
učitel ZUŠ	MgA. Štěpánka G. Zámečnicková	hudební	(kytara)
učitel ZUŠ	MgA. Irena Pastieriková	hudební	(akordeon, klavír)
učitel ZUŠ	Julie Panenková, DiS.	hudební	(hudební nauka)
učitel ZUŠ	MgA. Štěpánka G. Zámečnicková	literárně-dramatický	---
učitel ZUŠ	ak. soch. Jitka Wernerová	výtvarný	---
učitel ZUŠ	MgA. Pavla Nadová	výtvarný	---
Učitel ZUŠ	Milan Odstrčil (do 31. 3. 2019)	taneční	---
Učitel ZUŠ	MgA. Helena Ratajová (od 1. 4. 2019)	taneční	---

2.1.2.7 Věkové a genderové složení pedagogického sboru – učitelé ZUŠ (stav k 31. 8. 2019)

SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU – UČITELÉ ZUŠ		VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU – UČITELÉ ZUŠ	
Muži	9	20–30 let	6
Ženy	9	31–40 let	6
Kvalifikovaní	18	41–50 let	2
Nekvalifikovaní	0	51–60 let	3
Studující	0	61–70 let	2
Přepočtený počet celkem	11,660	70 a více	0
Rozdělení na obory			
Hudební	16 pedagogů	Taneční	1 pedagog
Výtvarný	2 pedagogové	Literárně-dramatický	1 pedagog

2.1.2.8 Správní zaměstnanci základní školy (stav k 31. 8. 2019)

asistentka ředitelky	Markéta Rabiňáková
finanční referent (ekonomka školy)	Ing. Ivana Psotová (od 1. 9. 2018)
personalista	Ing. Ivana Psotová
správce operačního systému	Martin Vondráček
hospodářka školní jídelny, pokladník školy	Michaela Horešovská

hlavní školník, vedoucí úklidu (budova K Rybníku 800)	Petr Papírník
školník (budova Budějovická 77)	Jindra Kopalová
školník (budova Zbraslavská 68)	Denisa Křížová
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Markéta Šolínová
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Dagmar Dvořáčková
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Jana Vladyková
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Michal Novotný (od 1. 8. 2018)
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Judita Papírníková
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Karel Rubáš
pracovník úklidu (budova Budějovická 77)	Michal Adámek
pracovník úklidu (budova Zbraslavská 68)	Marian Herák
pracovník úklidu (budova Zbraslavská 68)	Sára Heráková
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Jaroslava Hostová
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Kristýna Soukupová (do 31. 10. 2018)
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Jaroslava Caltová (od 1. 10. 2018)
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Věra Šimečková
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Eva Tvrđíková
vedoucí školní jídelny základní školy	Dana Truhlářová
vedoucí kuchař školní jídelny	Gabriela Miksová
hlavní kuchař školní jídelny	Soňa Janoušková (do 31. 7. 2019)
kuchař školní jídelny	Martina Davidová
kuchař školní jídelny	Miroslava Říhová
kuchař školní jídelny	Jarmila Tulisová (od 25. 1. 2019)
kuchař školní jídelny	Romana Drahovzalová
kuchař školní jídelny	Marie Solaříková (do 30. 4. 2019)
kuchař školní jídelny	Zdeňka Bezoušková (od 18. 2. 2019)
kuchař školní jídelny	Vlasta Mendová
kuchař školní jídelny	Natálie Glücksmannová

2.1.2.9 Správní zaměstnanci základní umělecké školy (stav k 31. 8. 2019)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Karel Rubáš

2.1.3 Materiálně-technické zabezpečení

2.1.3.1 Materiálně-technické podmínky školy (stav k 31. 8. 2019)

ČÁST 01 – ZŠ K RYBNÍKU 800 – HLAVNÍ BUDOVA	NÁZEV
učebny, herny	23x kmenová učebna, 2 herny
odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2x multimediální učebna, 2x PC učebna (z toho 1x mobilní), 5x jazyková učebna, 1x učebna fyziky, 1x školní klub s knihovnou žakovskou, 1x divadelní sál, 1x výtvarný ateliér
odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1x dětské, 1x míčové, školní zahrada
sportovní zařízení	2x tělocvična
dílny a pozemky	1x učebna dílen, 1x školní pozemek
žakovský nábytek	stoly, židle, skříňky žakovské (šatní, třídní)
ostatní zařízení	jídelna s vývařovnou, šatny, zázemí zaměstnanců, kabiny, sborovna a kanceláře
vybavení učebními pomůckami	hračky, kabiny sportovního náčiní, kabiny učebních pomůcek

Každá kmenová učebna je vybavena interaktivním zařízením, tj. projektorem, plátnem, ozvučením.
Celá budova školy je pokryta bezdrátovým internetem.

ČÁST 02 – ZŠ BUDĚJOVICKÁ 77 – DETAŠOVANÉ PRACOVISTĚ	NÁZEV
učebny, herny	5x kmenová učebna, 2x multifunkční učebna
žákovský nábytek	stoly, židle, skříňky žákovské (šatní, třídní)
dílny a pozemky	1x školní pozemek se zahradou
ostatní zařízení	šatna se skříňkami, sborovna, zázemí školníka, sklep

Celá budova školy je pokryta bezdrátovým internetem.

ČÁST 03 – ZŠ ZBRASLAVSKÁ 68 – DETAŠOVANÉ PRACOVISTĚ	NÁZEV
učebny, herny	5x kmenová učebna, 4x hema družina, 1x cvičební sál (tělocvična)
žákovský nábytek	stoly, židle, žákovské skříňky (šatní)

Celá budova školy je pokryta bezdrátovým internetem.

2.1.4 Výsledky vzdělávání žáků základní školy a základní umělecké školy

2.1.4.1 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy ZŠ (stav k 31. 8. 2019)

KÓD	OBOR VZDĚLÁVÁNÍ	POČET ŽÁKŮ	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
79-01-C/01	Základní škola	*886	0.A , I.ABCDE, II.ABCDE, III.ABCD, IV.ABCD, V.ABCD, VI.ABCD, VII.ABC, VIII.AB, IX.AB (*včetně 0. ročníku a žáků plnicích pov. šk. docházku podle § 38) 2.C jen ½

NÁZEV ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ s platností od 1. 9. 2016 (* přípravný ročník se vzdělával podle přílohy tohoto programu)	0.A , I.ABCDE, II.ABCDE, III.ABCD, IV.ABCD, V.ABCD, VI.ABCD, VII.ABC, VIII.AB, IX.AB (2.C jen ½)

2.1.4.2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy ZUŠ (stav k 31. 8. 2019)

NÁZEV ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	ZAŘAZENÉ OBORY
Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání s platností od 1. 9. 2012	Hudební obor, výtvarný obor, literárně-dramatický obor, taneční obor

2.1.5 Zápis k povinné školní docházce a přijímání do středních škol

2.1.5.1 Výsledky zápisu do 1. ročníku základní školy (stav k 31. 5. 2019 – po zápisu)

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020 probíhal ve dnech 15. a 16. dubna vždy od 13:00 do 18:00 hodin

PŘEHLED	ZAPISOVANÍ		ZAPSANÍ		PŘEVOD JINÁ ŠKOLA		ŽÁDOSTI O ODKLAD	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	138	70	101	55	4	3	33	12
Přicházející po odkladu	20	10	19	9	1	1	0	0
z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	0	0

2.1.5.2 Výsledky přijímacího řízení žáků ZŠ na SŠ a gymnázia (stav k 31. 8. 2019)

NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA A KONZERVATOŘE PŘIJATO			
5.A		7.A	
1	Gymnázium, Budějovická 680, Praha 4	2	Gymnázium, Na Vítězné pláni 1160, Praha 4
1	Gymnázium Altis s.r.o., Praha 10	1	Klasické gymnázium Modřany a ZŠ, Praha 4
1	Sunny Canadianinternationalschool, Jesenice		7.B

		5.B	3	Rakouské gymnázium v Praze o.p.s., Praha 4
1	Bankovní akademie – Gy a SOŠ, a.s., Praha 10		1	Gymnázium, Postupická 3150, Praha 4
		5.C	1	Klasické gymnázium Modřany a ZŠ, Praha 4
2	Gymnázium Opatov, Praha 4		1	Gymnázium, Na Vítězné pláni 1160, Praha 4
1	Gymnázium, Budějovická 680, Praha 4			7.C
		5.D	1	Gymnázium, Postupická 3150, Praha 4
2	Křesťanské gymnázium, Praha 10		1	Gymnázium Evolution, s.r.o, Praha 2
1	Gymnázium Karla Sladkovského, Praha 3			
1	Masarykovo klasické gymnázium, s.r.o, Říčany			
1	TCP – konzervatoř, z.ú., Praha			
Celkem z 5. ročníku – 12 žáků			Celkem ze 7. ročníku – 11 žáků	

NA SŠ ZŘIZOVANÉ KRAJEM A SOUKROMÉ SŠ, KTERÉ JSOU UKONČENY MATURITNÍ ZK, SOU A JINÉ PŘIJATO Z 9. ROČNÍKU			
2	gymnázia	2	pedagogika
4	cestovní ruch, hotelnictví	4	veřejnosprávní a sociální činnost
2	ekonomika, podnikání	3	elektrotechnika
3	obchodní akademie	2	informační technologie
1	zdravotnictví	1	strojírenství
4	aplikovaná chemie	5	umělecké školy (tvorba pro děti, multimediální tvorba, grafický design)
1	technik-puškař	2	logistické služby a telekomunikace
9	SOU (kadeřník, kuchař-číšník, zemědělec-farmář, mechanik-elektronik)	3	žáci se nehlásili na žádnou SŠ
Celkem z devátého ročníku na školy přijato 45 žáků a nikam se nehlásili 3 žáci (+ 2 § 38)			

POČET ŽÁKŮ, KTERÍ UKONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU			
V DEVÁTÉM ROČNÍKU		V NIŽŠÍM ROČNÍKU	
Denní docházka, žák získal základní vzdělání	48	8. ročník	3
Docházka dle § 38, žák získal základní vzdělání	2	-----	---
Docházka dle § 38, žák čeká na zkoušky, zatím jen splnil 9 let PŠD	2	-----	---
Celkem žáků 9. ročníku	52	Celkem v nižším ročníku	3

2.1.5.3 Výsledky vzdělávání na základní škole (stav k 31. 8. 2019 po opr. a rozd. zkouškách vč. § 38, bez 0. ročníku)

PŘEHLED UDĚLENÝCH VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
Uspokojivý stupeň z chování	10	1
Neuspokojivý stupeň z chování	4	2
Napomenutí třídního učitele	19	38
Důtka třídního učitele	11	17
Důtka ředitele školy	2	2
Pochvala třídního učitele	111	155
Pochvala ředitele školy	0	5

PRŮMĚRY ZNÁMEK Z HLAVNÍCH PŘEDMĚTŮ																
Známka	1		2		3		4		5		N		S		průměr předmětu	
Pololetí	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Chování	848	858	10	1	5	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1,023	1,006
Český jazyka literatura	397	382	316	312	110	130	32	41	4	2	3	1	2	2	1,754	1,811

Anglický jazyk	305	310	254	244	59	62	17	19	0	0	0	0	1	0	1,666	1,669
Ruský jazyk	15	15	14	12	7	7	2	5	0	0	1	0	0	0	1,895	2,051
Německý jazyk	57	29	50	60	16	29	8	13	0	0	1	0	0	0	1,809	2,198
Španělský jazyk	13	10	8	9	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,381	1,619
Dějepis	93	112	117	124	69	47	10	10	2	0	1	0	0	0	2,007	1,846
Vlastivěda	111	135	98	74	14	13	2	4	0	0	0	0	0	0	1,587	1,496
Výchova k občanství	247	222	28	41	9	24	4	3	1	0	3	0	0	0	1,215	1,338
Matematika	463	455	268	285	98	93	28	23	6	3	0	1	0	2	1,663	1,643
Prvouka	293	267	46	65	8	11	0	2	0	0	0	1	0	1	1,179	1,270
Zeměpis	122	102	112	131	44	43	13	14	0	0	0	0	0	0	1,821	1,893
Přírodopis	110	139	128	102	44	43	6	6	0	0	3	0	0	0	1,813	1,710
Přírodověda	114	160	92	58	17	7	2	1	0	0	0	0	0	0	1,587	1,332
Fyzika	101	91	129	138	47	48	13	13	0	0	1	0	0	0	1,903	1,941
Chemie	38	31	36	35	20	21	11	18	1	1	1	0	0	0	2,066	2,274
Informační a komunikační technol.	584	575	51	55	1	3	0	2	0	0	0	0	0	0	1,083	1,106
Podnikavost	199	211	80	65	11	13	0	0	0	0	0	1	1	0	1,352	1,315
Tvořivé činnosti	569	564	3	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1,005	1,011
Hudební výchova	861	860	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1,003	1,000
Výtvarná výchova	267	270	24	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,082	1,069
Výchova ke zdraví	33	59	47	25	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1,682	1,318
Tělesná výchova	856	855	4	3	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1,005	1,006
Svět práce	291	279	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,000	1,038

CELKOVÉ PŘEHLEDY ZA POLOLETÍ	1.	2.
Celkový průměrný prospěch	1,406	1,412
Celkový počet zameškaných hodin (omluvené/neomluvené)	32541/244	42502/76
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka (omluvené/neomluvené)	36,895/0,277	48,353/0,086

IČO: 70107017
 Kapitola: 700
 Právní forma: Příspěvková organizace
 Okamžik sestavení: 10.10.2019 10:34:14
 Předmět činnosti: 8531

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ

MÚZO Praha s.r.o.

ROZVAHA

Sestavená k 30.06.2019

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Základní škola a Základní umělecká škola Jesenice,

2.2 Ekonomikaúčetní výkazy za školní rok 2018/2019 příspěvková organizace

(rozvaha k 30. 6. 2019)

K rybníku 800, 25242 Jesenice

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA	AKTIVA CELKEM		68 216 877,95	15 999 968,71	52 216 909,24	20 228 302,18
A.	Stálá aktiva		17 974 881,40	15 915 216,48	2 059 664,92	2 288 908,92
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		599 295,44	545 849,44	53 446,00	59 860,00
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.2.	Software	013	128 260,00	74 814,00	53 446,00	59 860,00
A.I.3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	471 035,44	471 035,44	0,00	0,00
A.I.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek		17 375 585,96	15 369 367,04	2 006 218,92	2 229 048,92
A.II.1.	Pozemky	031	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Stavby	021	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	4 933 177,92	2 926 959,00	2 006 218,92	2 229 048,92
A.II.5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	12 442 408,04	12 442 408,04	0,00	0,00
A.II.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4	
			ÚČETNÍ OBDOBÍ				MINULÉ (netto)
			BĚŽNÉ				
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO		
A.III.2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.III.5.	Termínované vklady dlouhodobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.IV.	Dlouhodobé pohledávky		0,00	0,00	0,00	0,00	
A.IV.1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.IV.2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.IV.3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.IV.5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.IV.6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.	Oběžná aktiva		50 241 996,55	84 752,23	50 157 244,32	17 939 393,26	
B.I.	Zásoby		345 430,47	0,00	345 430,47	345 430,47	
B.I.1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.2.	Materiál na skladě	112	345 430,47	0,00	345 430,47	345 430,47	
B.I.3.	Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.7.	Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.8.	Zboží na skladě	132	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.9.	Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.	Krátkodobé pohledávky		31 023 880,68	84 752,23	30 939 128,45	4 502 402,55	
B.II.1.	Odebíratelé	311	191 184,32	84 752,23	106 432,09	58 515,56	
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	658 199,34	0,00	658 199,34	685 604,80	
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	32 000,00	0,00	32 000,00	8 766,00	
B.II.10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00	

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
B.II.13.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.30.	Náklady příštích období	381	603,79	0,00	603,79	107 400,56
B.II.31.	Příjmy příštích období	385	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.32.	Dohadné účty aktivní	388	30 098 232,00	0,00	30 098 232,00	3 595 871,00
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	43 661,23	0,00	43 661,23	46 244,63
B.III.	Krátkodobý finanční majetek		18 872 685,40	0,00	18 872 685,40	13 091 560,24
B.III.1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.4.	Termínované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.9.	Běžný účet	241	18 077 098,71	0,00	18 077 098,71	12 471 555,29
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	649 286,69	0,00	649 286,69	472 746,95
B.III.15.	Ceniny	263	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.17.	Pokladna	261	146 300,00	0,00	146 300,00	147 258,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA	PASIVA CELKEM		52 216 909,24	20 228 302,18
C.	Vlastní kapitál		12 374 839,10	10 245 762,82
C.I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		2 059 664,92	2 288 908,92
C.I.1.	Jmění účetní jednotky	401	2 059 664,92	2 288 908,92
C.I.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	0,00	0,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
C.I.4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
C.I.5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	0,00	0,00
C.I.6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
C.I.7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
C.II.	Fondy účetní jednotky		7 924 161,90	7 522 049,70
C.II.1.	Fond odměn	411	847 934,00	500 091,00
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	921 139,54	738 664,54
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	614 554,41	527 593,21
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	3 316 698,46	3 761 109,46
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	2 223 835,49	1 994 591,49
C.III.	Výsledek hospodaření		2 391 012,28	434 804,20
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		2 391 012,28	434 804,20
C.III.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	0,00
D.	Cizí zdroje		39 842 070,14	9 982 539,36
D.I.	Rezervy		0,00	0,00
D.I.1.	Rezervy	441	0,00	0,00
D.II.	Dlouhodobé závazky		3 551 471,00	3 551 471,00
D.II.1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
D.II.2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00
D.II.4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
D.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	3 551 471,00	3 551 471,00
D.III.	Krátkodobé závazky		36 290 599,14	6 431 068,36
D.III.1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
D.III.4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00
D.III.5.	Dodavatelé	321	71 909,00	420 729,00
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	465 724,18	823 471,38
D.III.9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00
D.III.10.	Zaměstnanci	331	2 473 095,00	2 331 967,00
D.III.11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	23 222,00	0,00
D.III.12.	Sociální zabezpečení	336	983 221,00	929 688,00
D.III.13.	Zdravotní pojištění	337	424 127,00	402 554,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D.III.14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00
D.III.15.	Daň z příjmů	341	36 290,00	36 290,00
D.III.16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	374 140,00	352 937,00
D.III.17.	Daň z přidané hodnoty	343	23 197,57	28 038,86
D.III.18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
D.III.19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
D.III.20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0,00	0,00
D.III.32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	30 288 965,00	0,00
D.III.35.	Výdaje příštích období	383	0,00	502 808,07
D.III.36.	Výnosy příštích období	384	2 800,00	2 800,00
D.III.37.	Dohadné účty pasivní	389	29 970,00	322 290,00
D.III.38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	1 093 938,39	277 495,05

2.2.1 Potřebné investice a náklady

2.2.1.1 Technická zpráva školníka (stav k 31. 8. 2019)

Přehled provedených revizí, oprav a údržby většího rozsahu, bezpečnostních a hygienických opatření. Dále návrh pro investice za účelem zlepšení bezpečného provozu a hygieny v budově školy.

REVIZE A KONTROLY			
1.	Elektrospotřebiče	12.	Spalinové cesty
2.	Přenosné nářadí	13.	Tlakové nádoby
3.	Elektronická požární signalizace	14.	Plynová přípojka
4.	Elektronická zabezpečovací signalizace	15.	Plynová kotelna
5.	Nářadí v tělocvičnách	16.	Plynové spotřebiče
6.	Hřiště	17.	Solární ohřev vody
7.	Požární klapky	18.	Výtah
8.	Požární ucpávky	19.	Kontrola solárního zařízení
9.	Hromosvody	20.	Požární nátěry ocelových konstrukcí
10.	Hasicí přístroje	21.	Vzduchotechnická kontrola, desinfekce a eko likvidace filtrů
11.	Hydranty		

OPRAVY A ÚDRŽBA VĚTŠÍHO ROZSAHU			
1.	Obnova nátěrů dveří v přízemí	13.	Oprava plotu
2.	Údržba oken	14.	Výmalba ZŠ Budějovická 77
3.	Údržba stropů v tělocvičnách	15.	Oprava výmalby v ZŠ Zbraslavská 68
4.	Oprava fasády	16.	Oprava úniku vody z topení v šatnách TV
5.	Údržba šatních skříněk a dalšího nábytku	17.	Oprava okapů
6.	Výměna desek žákovských lavic	18.	Oprava opadaných obkladů kolem školy
7.	Výměna výlevek v úklidových komorách	19.	Údržba živého plotu
8.	Údržba rolet a žaluzií	20.	Výsadba stromů
9.	Údržba vodoinstalací a odpadů	21.	Výmalba únikových schodišť
10.	Pokládka lina ve dvou učebnách	22.	Oprava havarijních sond v šatnách TV
11.	Stavba pergoly	23.	Oprava utrženého zábradlí na hlavním schodišti
12.	Oprava zámkové dlažby kolem hřiště	24.	Výměna stříšky na ZŠ Budějovická 77

HYGIENA			
1.	Vymalování 11 učeben	8.	Čištění koberců
2.	Vymalování jídelny a kuchyně	9.	Umývání oken
3.	Instalace osoušečů do 7 učeben	10.	Instalace větráků do učeben
4.	Biologické čištění odpadů	11.	Postřik plevele
5.	Deratizace a desinsekce	12.	Instalace akustického obložení v učebně HV a bicích
6.	Čištění lapolů	13.	Výměna ventilátoru hlavního tahu stoupaček na WC
7.	Údržba klimatizace		

BEZPEČNOST			
1.	Kontrola a údržba zařízení MaR	7.	Pravidelná školení zaměstnanců BOZP, PO
2.	Revize bezpečnostních systémů EPS, EZS	8.	Přidělování pracovních oděvů a pomůcek
3.	Revize radiového systému na PCO	9.	Velmi dobrá spolupráce se zabezpečovací agenturou Sistel

4.	Revize požárních klapek	10.	Oprava oplocení
5.	Revize požárních ucpávek	11.	Oprava požárních prostupů
6.	Pravidelné provádění revizí a kontrol	12.	Výměna vadných expanzomatů v kotelně

2.2.1.2 Návrhy budoucích investic vedoucích ke zlepšení provozu (stav k 31. 8. 2019)

NAVRŽENÉ DO BUDOUCNA			
1.	V dalších učebnách obnovit lina	8.	Vymalovat tělocvičny a obnovit štuky v šatnách TV
2.	Pokračovat v obnově nátěrů dveří	9.	Vymalovat ZŠ Zbraslavská 68
3.	Instalovat další osoušeče rukou	10.	Obnovit nátěr fasády (průčelí a bok) v úrovni přízemí
4.	Instalovat další žaluzie	11.	Položit zámkovou dlažbu pod arkýře za školou
5.	Instalovat větráky do učeben	12.	Vysázet stromy
6.	Malování učeben a zázemí ZŠ	13.	Instalovat větráky do kuchyně (sklad, umývárna bílého nádobí)
7.	Postavit dětské hřiště pro družinu	14.	Výměna vadných střešních oken

2.2.2 Vedlejší hospodářská činnost

2.2.2.1 Pronájmy nebytových prostor ve školním roce 2018/2019

V letošním školním roce byl opět velký zájem o dlouhodobé pronájmy tělocvičen. Nájemní smlouvy byly uzavřeny i na dlouhodobý pronájem učeben, jídelny a bufetu. Příležitostně byl pronajímán i divadelní sál. Kapacita pronajatých tělocvičen byla v období od října do března využita téměř na 100 %.

O víkendech byly tělocvičny pronajaty na uspořádání turnajů v kopané, florbalu a několika sportovních soustředění. Většinu pronajatých prostor využívali nájemci pro organizaci volného času dětí a mládeže.

Chtěli bychom moc poděkovat zaměstnancům recepce za vstřícný přístup při zajištění víkendových turnajů, na jejich spolupráci budeme spoléhat i v příštím roce.

2.3 Spolupráce

2.3.1 Pedagogická fakulta

Pokračovala tradiční spolupráce s Pedagogickou fakultou UK v Praze. Vyučovací proces poznávali studenti této fakulty – formou náslechnů i praktikováním ve vyučovacích hodinách.

2.3.2 Žákovský parlament

I tento školní rok 2018/2019 pokračovali zástupci z řad žákovského parlamentu s řadou aktivit a realizací nápadů, při kterých se podíleli na budování pozitivní atmosféry na půdě naší školy. Zástupci žáků z jednotlivých tříd (od 3. do 9. ročníku) se zabývali nejrůznějšími návrhy na zlepšení života ve škole, současně řešili dílčí problémy, které se v průběhu školního roku vyskytly, a v neposlední řadě organizovali charitativní akce. Co se nám tedy povedlo? Samozřejmě jsme se opět účastnili „květinového dne“. Letos školní parlament zavítal na návštěvu ČNB. Všem žákům, kteří se podílí na chodu žákovského parlamentu, děkujeme.

2.3.3 Školská rada

2.3.3.1 Členové školské rady ve školním roce 2018/2019 (stav k 31. 8. 2019)

ZA MĚSTO JESENICE (ZŘIZOVATEL)	ZA ŠKOLU	ZA RODIČE
Mgr. Světlana Vrbková	Mgr. Eliška Kubů (místopředsedkyně)	Jana Táčnerová (předsedkyně)
Milena Vorlíčková	Bc. Robert Řehák	Ing. Dana Viktorová, Ph.D.

2.3.4 Pedagogicko-psychologická poradna

2.3.4.1 Práce školního psychologa na škole ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 pracovala v naší škole školní psycholožka Mgr. Zdeňka Valentová. S jejím působením v rámci školy bývají rodiče seznamováni na prvních třídních schůzkách, kdy jsou třídními učiteli informováni o povaze, rozsahu, způsobu a cílech nabízené poradenské služby. Pokud s nabízenou službou souhlasí, podepíší souhlas na osobním listu žáka, který platí v daném školním roce. Tímto podpisem současně souhlasí s tím, aby školní psycholog spolupracoval s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytl konzultaci dítěti, které ho samo vyhledá (a následně informoval rodiče), poskytl krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v náročné a psychicky mimořádně obtížné situaci, prováděl opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole, pomáhal s vytvářením podmínek pro maximální využití potenciálu dítěte ve spolupráci s rodiči a pedagogy. Práce školního psychologa je rozdělena na celý školní rok pracovním plánem, v němž jsou v jednotlivých měsících školního roku plánované činnosti, které provádí školní psycholog sám, příp. ve spolupráci s výchovnou poradkyní, speciálními pedagožkami či asistenty pedagoga. Aby byla činnost koordinovaná, bylo vytvořeno ve škole školní poradenské pracoviště, jehož cílem je vzájemně se informovat o probíhající psychologické či speciálně pedagogické péči u konkrétních žáků.

Školní psycholog se podílí na vypracování individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (psychologické a speciálně pedagogické vyšetření provádí v tomto případě pedagogicko-psychologická poradna a na základě výsledků vyšetření pak doporučuje vypracování IVP), podílí se na řešení rizikového chování žáků ve školním prostředí ve spolupráci s metodikem prevence, výchovnou poradkyní, třídním učitelem a dalšími zainteresovanými učiteli, napomáhá vhodnými strategiemi učení žákům selhávajícím ve výuce, spolupracuje a podílí se na vzájemné koordinaci postupů s rodiči žáků s poruchami chování, účastní se výchovných komisí, zabývá se řešením problematických vztahů ve třídních kolektivech a spolupracuje s dalšími subjekty poradenských služeb, jako jsou pedagogicko-psychologické poradny, odborní lékaři, střediska výchovné péče, ale také s OSPOD, PČR apod.

2.3.5 Záchranná služba SK se sídlem v Jesenicích

Po zprovoznění detašovaného pracoviště školy (Budějovická 77) jsme sousedy v budově. Kotelna školy slouží i pro vytápění budovy záchranné služby. V případě potřeby využíváme zdravotních služeb ZS.

2.4 Dobročinnost

2.4.1 Fond Sidus (žákovský parlament)

Na adventních trzích se představil i stánek žákovského parlamentu. Účelem prodeje odznáček s mořskými motivy byla pomoc dětem na přístroje ve Fakultní nemocnici Motol, Nemocnici Na Bulovce a dále ve Fakultní nemocnici Olomouc. Děkujeme všem, kteří se zapojili do realizace tohoto projektu, a dále lidem, kteří na charitativní akci přispěli.

2.4.2 Český den proti rakovině „květinový den“ (žákovský parlament)

Žákovský parlament ZŠ A ZUŠ JESENICE se ve středu 15. května 2019 opět zúčastnil tradiční veřejné sbírky Ligy proti rakovině Praha (23. ročník). Na 10 místech v Jesenicích a jejím okolí (před jednotlivými budovami základní školy, u MŠ, v centru Jesenice...) nabízeli žáci ve žlutých tričkách kytičky se stužkou. Dvě prodejní stanoviště pak byla před Sunny Canadian International School. V minulých letech se tu velmi osvědčila spolupráce smíšených týmů dětí jesenické školy a SCIS.

Cílem této sbírky je preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi, za nabízené kvítky měsíčku lékařského získat prostředky na boj proti rakovině (letošní téma – nádory tlustého střeva) – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center.

2.5 PR

2.5.1 www.jesenickaskola.cz – oficiální webové stránky školy

První oficiální verze webových stránek školy vznikla na přelomu školního roku 2004/2005. Postupem času se však zjistilo, že vzhledem k rozrůstající se organizaci již toto řešení není dostačující. Přistoupilo se tedy k rozšíření a modernizaci školního webu, který začal sloužit postupně nově vzniklé „troj-škole“ zahrnující školu základní, mateřskou a později i školu základní uměleckou. 1. ledna 2016 však došlo k rozdělení škol a nám zůstala jen základní škola a základní umělecká škola, mateřská škola se od ledna osamostatnila. Na základě těchto změn se začalo pracovat na webu novém, lépe vyhovujícím stále vzrůstajícím nárokům na kvalitu. Tento web byl spuštěn do zkušebního provozu v dubnu 2016 a začal se plnit nejdůležitějšími informacemi. Od září 2017 je již plně funkční. Webové stránky poskytují všeobecné informace o organizaci všech škol, jejich programů a aktuálně informují o případných změnách a dění ve škole. Ve školním roce 2018/2019 došlo jen ke kosmetickým úpravám stránek, přibylo okénko vyhledávání, možnost procházet starší články se rozdělila zvlášť na ZŠ a zvlášť na ZUŠ pro lepší přehlednost. Změnilo se menu tlačítek, kde přibyla tlačítka VOLNÁ MÍSTA s nabídkou zaměstnání a ŠKOLSKÁ RADA s informacemi školské rady včetně zápisů z jednání. Z technického hlediska se změnila karta zaměstnanců tak, aby pojala delší email, přibyla kolonka na mobil apod.



2.5.2 Vitríny a nástěnky

Pro informování veřejnosti slouží venkovní vitríny na školních budovách s aktualizací důležitých akcí, trvale informující o zapojení školy do různých programů a o jejich výsledcích. V recepci hlavní školní budovy informuje oficiální úřední deska, na níž se zveřejňují úřední informace vedení školy. V budově Zbraslavská přibyla u hlavního vchodu vitrina. V kliprámech rozmístěných v chodbách školních budov jsou fotodokumentace ze života školy trvalejšího charakteru.

Na hlavních nástěnkách ve vchodech školních budov jsou průběžně aktualizovány informace pro žáky a jejich rodiče. Nástěnky v chodbách pak slouží k prezentaci prací žáků. Pro informace zejména pro žáky je určena nástěnka před kanceláři vedení školy, pod obrazovkou se suplováním. Umělecká škola ve školním roce 2018/2019 přesunula svou nástěnku z chodby u recepcie (musela ustoupit instalaci další vitríny na poháry) a byla přesunuta do mezidveří u hlavního vchodu.

2.5.3 Jesenický kurýr

V měsíčníku Města Jesenice je věnováno pravidelně několik stránek zprávám ze života škol. Svými články přispívají nejen učitelé, ale i samotní žáci. Díky spolupráci s redakcí JK se tak daří dostávat do povědomí jesenické veřejnosti informace o tom, jakých výsledků a úspěchu v nejrůznějších oblastech škola dosahuje. Samozřejmostí je i poskytování fotodokumentace z vlastních zdrojů. Tato spolupráce pokračuje i ve školním roce 2018/2019.

2.5.4 e-žakovská knížka + hromadná e-korespondence s rodiči

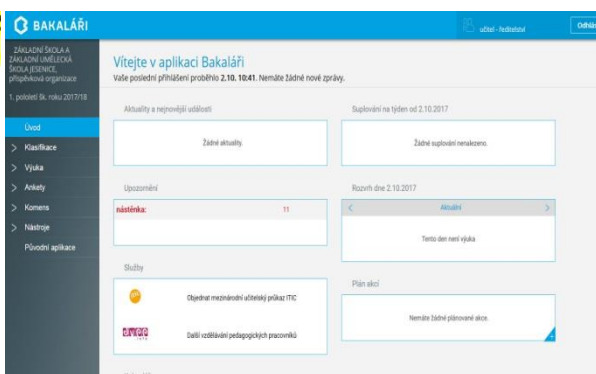
Již šestým rokem mají rodiče a žáci možnost pracovat s elektronickou žakovskou knížkou, a mít tak okamžitý přehled o studijních výsledcích. Standardem je již podpora pedagogů, kteří mohou nyní zapisovat z domova nově i do el. TK. Podpora programu se neustále rozšiřuje, a to zejména na mobilní zařízení, kde přibývají další novinky a funkce. Od roku 2018/2019 již běží programy bakalářů v grafickém uspořádání NEXTU. Elektronická žakovská knížka se zatím netýká základní umělecké školy, ta funguje prozatím v papírové podobě.

Od roku 2016/2017 běží v souvislosti s povinností zvýšené ochrany osobních údajů web zabezpečenou formou pomocí certifikátu, kde komunikace mezi uživatelem programu a serverem probíhá šifrovaně. Více informací na webu tvůrců programu www.bakalari.cz.

původní verze programu



nová verze programu (NEXT)



2.5.5 Kronika

Od tradičního způsobu vedení školní kroniky ručními zápisy a vlepováním fotografií se přešlo k elektronickému způsobu zápisu. Elektronická verze kroniky je také vytištěna a svázána do knihy. Přílohy (fotodokumentace, pamětní listy, podpisové archy aj.) jsou vedeny jako samostatná součást kroniky (Zákon o kronikách). Ze školní kroniky je čerpáno i pro zápisy kroniky obecní.

2.5.6 Výstavy výtvarného oboru ZUŠ

Díky spolupráci s firmou Ferring-Léčiva, a. s. mají naši žáci možnost prezentovat výsledky své práce na pravidelných výstavách v atriu této firmy. Při slavnostních vernisážích vystupují žáci hudebního a literárně-dramatického oboru, kdy se tak může veřejnost seznámit s prací celé základní umělecké školy. Výstavy jsou ve vymezených časech přístupné veřejnosti. Nově byla tato spolupráce za obdobných podmínek rozšířena i směrem k našemu zřizovateli Městu Jesenice, kde příležitostně v rámci této spolupráce lze probíhající výstavy prací žáků výtvarného oboru základní umělecké školy zhlédnout.

2.6 Služby

2.6.1 Koordinátor volnočasových aktivit

Koordinátor volnočasových aktivit v ZŠ A ZUŠ Jesenice, příspěvkové organizaci, poskytuje i nadále služby pro žáky školy a veřejnost.

Nabídka služeb pro využití volného času probíhá ve dvou rovinách

- a/ organizace činnosti zájmových kroužků pro žáky školy
- b/ pronájem nebytových prostor pro veřejnost

Kroužky

Na vedení kroužků se podíleli většinou pedagogičtí pracovníci školy. Největší zájem byl opět o kroužky florbalu, populární hudby a sportovek. Všichni vedoucí kroužků připravili dětem pestrý program, který mnohé děti zaujal po celý školní rok.

Všichni vedoucí jednotlivých kroužků si zaslouží za svou odvedenou práci poděkování.

Na závěr hodnocení činnosti Střediska volného času lze konstatovat, že hlavní cíl spočívající v nabídce služeb pro využití volného času žáků školy a jesenické veřejnosti byl splněn, stejně jako byl docílen očekávaný hospodářský výsledek.

2.6.2 Ovoce a mléko do škol

Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol jsou projekty, které zajišťuje státní intervenční fond ve spolupráci s dodavateli ovoce a mléčných výrobků. Děti dostávají „na přilepšenou“ každý týden nějaký mléčný výrobek (většinou polotučné mléko, nebo sýr) a ovoce. Další chlazené výrobky si mohou žáci školy zakoupit i v dodatkových automatech, které jsou ve škole k dispozici. Jeden na detašovaném pracovišti školy Zbraslavská 68 a jeden na hlavní budově školy K Rybníku 800. Více na stránkách dodavatelů zapojených do projektu za naši školu www.happysnack (mléčné výrobky) a www.girafruit.cz (ovoce do škol).

2.6.3 Systém školní družiny pro vyzvedávání

Družina naší základní školy používá od tohoto školního roku elektronický systém vyzvedávání dětí z družiny od firmy NeurIT s. r. o., který se nazývá BELLhop. Díky čipovému systému BELLhop si snadno zažádáte o vydání dítěte ze školní družiny. Stačí pouze přiložit čip ke dveřnímu terminálu a systém předá Vaši žádost právě té paní vychovatelce, která má v daný okamžik Vaše dítě na starosti. Není tedy třeba zjišťovat, ve kterém oddělení ŠD se právě Vaše dítě nachází. Stejně tak není nutné do oddělení telefonovat. Odpadají tak fronty, které se tvoří zvláště u větších škol.

2.7 Kontrolní činnost

2.7.1 Inspekce ČŠI (stav k 31. 8. 2019)

V termínu 31. října – 5. listopadu 2018 byla v naší organizaci provedena kontrola ČŠI s těmito výsledky:

- zvýšil se nejvyšší povolený počet žáků v ZŠ a ŠD
- změny ve vedení školy a organizační struktuře
- kladně bylo hodnoceno propojení výuky s praktickými příklady životních situací a příhodné využívání mezipředmětových vazeb
- účinná podpora žáků ohrožených školní neúspěšností vedoucí k zlepšování jejich výsledků vzdělávání
- vysoký podíl pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace
- chybějící diferenciací náročnosti učiva a metodických postupů ve vztahu k individuálním možnostem žáků na 2. stupni ZŠ
- chybějící efektivní žákovské hodnocení ve výuce na 2. stupni
- nevyužívání sebehodnocení žáků v individuální výuce hudebního oboru ZUŠ

V termínu 18.–20. února 2019 byla v naší organizaci provedena kontrola ČŠI s těmito výsledky:

- od minulé kontroly byli přijati 4 pedagogičtí pracovníci, podíl pedagogů bez odborné kvalifikace je ale vysoký
- byla vhodně zavedena v žádoucích případech párová výuka
- byli efektivně ustanoveni další mentoři
- nedostatky v personálním řízení projevující se zejména v oblasti zajišťování suplované výuky
- zkvalitnit systém podpory uvádění začínajících učitelů
- zvýšit účinnost kontrolního systému v oblasti dodržování pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání
- zefektivnit systém průběžné kontroly plnění ŠVP pro ZV

3 Základní škola

3.1 Pedagogický proces

3.1.1 ŠVP ZV – implementace – využívané metody

EVVO, ICT

PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY ZŠ A ZUŠ JESENICE, příspěvkové organizace NA ROK 2018/19

Environmentální výchova je chápána jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí a k zásadám trvale udržitelného rozvoje.

Environmentální výchovou a osvětou rozumíme:

- vychovávat dobré hospodáře;
- působit na utváření životního stylu a hierarchie životních hodnot ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje;
- vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru;
- navozovat konkrétní situace a příklady, v nichž žáci projeví svůj vztah k přírodě a učí se zodpovědnému jednání.

1. VIZE A CÍLE

ZŠ A ZUŠ JESENICE, příspěvková organizace má ve svém ŠVP ZV Škola pro život zaveden vyučovací předmět podnikavost. I v jeho rámci je kladen důraz nejen na úspěšná řešení předložených problémů, ale i na hledání řešení šetrných k životnímu prostředí. Předmět žáky seznamuje se skloubením ekonomického a ekologického pohledu na problematiku.

Ve výuce přírodopisu a přírodovědy (1. stupeň) je kladen důraz na vzájemné závislosti mezi organismy a člověkem. Součástí toho jsou i aktivity v rámci přírodopisu – upozorňování na problémy způsobené lidskou činností, exkurze do okolí školy apod.

V rámci předmětu svět práce – pěstitelské práce jsou žáci vedeni k vytváření osobnějšího vztahu k zemědělské práci, půdě i životnímu prostředí obecně.

Škola pokračuje v třídění odpadu (papíru a plastů, baterií, nově i nápojových kartonů).

2. KLÍČOVÉ KOMPETENCE – VÝCHOVNÉ A VZDELÁVACÍ STRATEGIE

Realizaci ekologické výchovy podporujeme v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Škola pro život u žáků rozvoj a prohlubování těchto kompetencí prostřednictvím níže uvedených výchovných a vzdělávacích strategií:

a) kompetence k učení

- Podporujeme přirozenou zvědavost.
- Dáváme prostor osobním postřehům žáků a vedeme je k jejich správné interpretaci.
- Poukazujeme na využitelnost přírodovědných informací v běžném životě.
- Vedeme žáky k chápání souvislostí a vztahů v přírodě i ve společnosti.
- Vysvětlujeme smysl a cíl učení a přibližujeme na reálných příkladech, které jsou žákům blízké.
- Učíme žáky aplikovat získané dovednosti a znalosti v praxi.
- Propojujeme probíranou látku s jevy reálného světa, které žáci znají z vlastní zkušenosti.

b) kompetence k řešení problémů

- Poukazujeme na problémové situace ve škole i mimo ni, poskytujeme žákům prostor pro společné či individuální objevování různých variant řešení.
- Klademe důraz na schopnost vnímat potenciální problémy v okolním světě, klást si otázky o těchto jevech a hledat prostřednictvím získaných poznatků odpovědi na ně.
- Upozorňujeme žáky na možné problémy v jejich okolí a podporujeme je při jejich samostatném rozpoznávání.
- Vedeme žáky k reálnému hodnocení informací. Podporujeme odpovědný přístup k vlastnímu rozhodování.
- Vedeme žáky k samostatnému hledání potřebných podkladů pro nalezení řešení problému.

- Prakticky ověřujeme správnost řešení některých problémů.

c) kompetence komunikativní

- Navozujeme situace, ve kterých jsou žáci konfrontováni s určitým stanoviskem.
- Ukazujeme, že mnoho problémů je možno vnímat z různých pohledů. Učíme hledat argumenty pro a proti.
- Učíme žáky využívat komunikativní dovednosti ke spolupráci s ostatními lidmi.
- Necháváme žáky pracovat s nejrůznějšími materiály. Při hodinách vhodně kombinujeme slovo s obrazem.

d) kompetence sociální a personální

- Učíme respektovat názory druhých.
- Učíme žáky spolupracovat v týmu (ve skupině).
- Učíme žáky chápat potřebu spolupráce při řešení úkolu.
- Učíme žáky respektovat a porovnávat názory druhých.
- Společně se žáky vytváříme pravidla týmové práce, umět rozdat a přijmout roli.
- Předkládáme různé pohledy na určité problémy a motivujeme tak žáky k formulaci vlastního stanoviska opřeného o patřičné argumenty. Vytváříme situace, ve kterých mají žáci možnost prezentovat své postoje a reagovat na názory druhých.
- Korigujeme chování při práci, vyzdvihujeme příklady úspěšné a plodné spolupráce.

e) kompetence občanské

- Učíme žáky chápat a respektovat přesvědčení druhých lidí.
- Zdůrazňujeme nutnost jednat v souladu s pravidly dobrého hospodáře.
- Seznamujeme žáky s technologiemi šetrnými k životnímu prostředí.
- Učíme žáky uvést v soulad ekonomické a ekologické souvislosti. Zdůrazňujeme nutnost jednat v souladu s pravidly trvale udržitelného rozvoje.
- Vedeme žáky k hledání ideálního kompromisu mezi ekologickou a ekonomickou stránkou věci.
- Učíme žáky chápat ekologické vztahy a chránit životní prostředí.
- Poukazujeme na konkrétní ekologické problémy a možnosti, jak může jednotlivec přispět k jejich řešení. Věnujeme zvláštní pozornost životnímu prostředí školy, obce.

f) kompetence pracovní

- Vedeme žáky k využívání získaných vědomostí v praxi.
- Stanovujeme si závazná pravidla bezpečnosti práce. Zdůrazňujeme ekologické souvislosti lidské činnosti.
- Vytváříme podnětné prostředí pro rozvíjení základního podnikatelského myšlení.
- Zdůrazňujeme žákům nutnost ochrany životního prostředí. Vyzdvihujeme důležitost společenských a kulturních hodnot.
- Zdůrazňujeme žákům nutnost ochrany životního prostředí a důležitost ochrany vlastního zdraví i zdraví druhých.

3. STĚŽEJNÍ AKCE EVVO VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/19

1. Včelařský kroužek, provoz solárního ohřevu užitkové vody.
2. Tematické exkurze.
3. Projektové dny s environmentální tematikou (ZOO Praha, Zvířata jako pomocníci člověka).
4. Sběr papíru.
5. Sběr baterií.
6. Třídění plastů.
7. Úpravy a úklid okolí školy (v rámci předmětu svět práce i v rámci Dne Země).
8. Údržba školní zahrady – pozemků, ošetřování stromů a keřů, využívání kompostérů.
9. Péče o pokojové rostliny ve třídách, práce na zahradě v rámci vytváření osobního vztahu k půdě, přírodě a životnímu prostředí.
10. Začleňování témat EVVO do výuky (např. fyzika – různé možnosti výroby elektrické energie; zeměpis – ozónová díra, znečištění; přírodopis – ekologie, životní nároky člověka a organismů; chemie – skleníkové plyny apod.)

3.1.2 Projektové dny

3.1.2.1 Co jsou to projektové dny

Od školního roku 2018/2019 žáci naší školy nově absolvují projektové dny. Téma projektového dne je předem dáno, každý třídní učitel si volí konkrétní využití a cíl projektového dne, který se svojí třídou absolvuje, s žáky poté zpracovává výstup z dané aktivity.

Dále má každý žák za úkol po absolvování projektového dne napsat zprávu, která má předem daná pravidla a formu.

3.1.2.2 Témata ročníkových prací pro žáky 9. ročníku ve školním roce 2018/2019

Žáci 9. ročníku vypracovávají pod vedením učitelů ročníkovou práci, kterou na konci roku obhajují. Letos probíhaly obhajoby ročníkových prací 6. června 2019.

	UČITEL, VEDOUČÍ PROJEKTOVÉHO DNE	TÉMA	STRUČNÁ ANOTACE NEBO POZNÁMKA
1	Věra Brtnová	Aspirin	(historie výroby léku, účinky aktivní složky léku, současné poznatky a využití Aspirinu)
2	Věra Brtnová	Pivo	(výroba piva, historie výroby piva (Sumerové), zajímavosti ze současnosti, vliv pití piva na lidské zdraví)
3	Věra Brtnová	Halogenderiváty	(zástupci halogenderivátů, výběr jednoho halogenderivátů a bližší popis jeho vlastností, použití, vlivu na životní prostředí)
1	Josef Čížkovský	Jan Palach	(osobnost, protestní sebevražda – její motivy, ohlas v českých dějinách)
2	Josef Čížkovský	Leonardo da Vinci	(život a dílo, všestranná renesanční osobnost – malíř, vynálezce...)
3	Josef Čížkovský	První pražská defenestrace	(husitské hnutí, husité, významné bitvy, význam husitství)
4	Josef Čížkovský	Napoleon Bonaparte	(osobní život, vojevůdce, státník, významné bitvy, vzestup a pád)
1	Marek Eisman	Beachsoccer	-----
2	Marek Eisman	Beach volejbal	-----
3	Marek Eisman	Hokejbal	-----
1	Zuzana Haubová	AustralianAnimals	-----
2	Zuzana Haubová	CrownJewelsofthe United Kingdom	-----
3	Zuzana Haubová	InterestingfactsaboutCanada (geography, aboriginalpeople, climate, religion)	-----
1	Andrea Jiskrová	Fenomén kapela Queen	-----
2	Andrea Jiskrová	Michael Jackson – král popu	-----
3	Andrea Jiskrová	Lil Peep – život umělce	-----
1	Eliška Kubů	Cestovní ruch	-----
2	Eliška Kubů	Cestovní ruch v ČR	-----
3	Eliška Kubů	UNESCO a památky UNESCO v České republice	-----
1	Marek Labák	Robotika	(domácí, výrobní a rekreační využití)
2	Marek Labák	3D tisk	-----
3	Marek Labák	Ekologie	-----
4	Marek Labák	Parkour	-----
1	Věra Langerová	Karel Čapek	-----
2	Věra Langerová	Publicistický styl	(médiá a společnost)
3	Věra Langerová	První světová válka a její vliv na literární tvorbu českých a světových spisovatelů	(ztracená generace, J. Hašek, F. Šrámek)
1	Beáta Mrázová	BritishCounties	(britské kraje)

2	Beáta Mrázová	NativeAmericanTribes	(americké domorodé (indiánské) kmeny)
3	Beáta Mrázová	Steve Irwin	-----
1	Pavla Naďová	Interiérový design	-----
2	Pavla Naďová	Kubistická architektura v Praze	-----
3	Pavla Naďová	Módní design	-----
1	Taťána Nadymáčková	Food and cooking	(eatinghabits, British and Czech cuisine)
2	Taťána Nadymáčková	HolidayCustoms	(Whatholidays do you and yourfamilylike to celebrate? WhatdoesChristmasmean to you? Specialdaysaroundthe Word.)
3	Taťána Nadymáčková	Back to theWild	(Whatcanpeople do to helpwildanimals? What do youthinksome peoplemighthaveproblemswithanimalslikewolves and bears?)
4	Taťána Nadymáčková	Route 66	(The USA)
1	Šárka Pajačová	Zdravá výživa	-----
2	Šárka Pajačová	Anorexie, bulimie	-----
3	Šárka Pajačová	Lední hokej	-----
1	Petr Pavelka	Pythagoras a jeho slavná věta $c^2 = a^2 + b^2$	(historie)
2	Petr Pavelka	Historie čísla π	(Ludolfovo číslo)
3	Petr Pavelka	Historie vzorců	$(a + b)^2 = \dots$ $(a - b)^2 = \dots$ $a^2 - b^2 = \dots$
1	Marie Popelková	Národní parky České republiky	-----
2	Marie Popelková	Jan Jánský	(objev krevních skupin)
3	Marie Popelková	Fytoterapie	(léčivé byliny a jejich využití)
1	Jan Purkar a Robert Řehák	Sluneční soustava	(tělesa sluneční soustavy, dělení planet)
2	Jan Purkar a Robert Řehák	Fyzika v běžném životě	(vyber tři technické vynálezy a vysvětli je z hlediska fyziky, vyjmenuj fyziky či vynálezce, kteří se na těchto vynálezech podíleli)
3	Jan Purkar a Robert Řehák	Meteorologie pro běžný život	(základní meteorologické prvky-uvěď měřicí přístroje, zaměř se na vznik oblačnosti, uveď typy oblačnosti, význam meteorologie pro běžný život)
1	Michaela Rejnová	Celtictales	-----
2	Michaela Rejnová	Feastdaysoftheyear	-----
3	Michaela Rejnová	Theworld'sbestTouristattractions	-----
1	Tomáš Schwarzbacher Zeman	Jaderná energetika	(jaderné elektrárny v ČR, bližší informace a popis, výhody x nevýhody jaderné energetiky a elektráren, popis jaderných elektráren, štěpná jaderná reakce, nakládání s jaderným odpadem)
2	Tomáš Schwarzbacher Zeman	Nakládání s odpady	(možnosti odstraňování – recyklace, rekultivace, skládky odpadů, spalování odpadů (ZEVO); množství vyprodukovaného odpadu, čistírny odpadních vod; problémy s odpady ve světě – BanterGebang, ostrov z odpadků, odpadní vody)
3	Tomáš Schwarzbacher Zeman	Alkohol	(druhy alkoholických nápojů, výroba, konzumace alkoholických nápojů, vliv konzumace alkoholu, zdravotní obtíže v závislosti na konzumaci alkoholu, závislost na alkoholu, léčba)
1	Lukáš Smola	Slang vybraného sportu	-----
2	Lukáš Smola	Antika ve filmu	-----
3	Lukáš Smola	Harry Potter	(komparace filmu a literárního díla)
1	David Sůva	Biom	(dle vlastního výběru, charakterizovat, popsat lokalitu (pásmo), přírodní podmínky, organismy, adaptace organismů k danému prostředí).
2	David Sůva	CHKO České republiky	-----
3	David Sůva	Gregor Johann Mendel	-----

3.1.2.3 Obhajoba ročníkových prací 9. ročníku – zkušební komise ve školním roce 2018/2019

PŘEHLEDY KOMISÍ	
1. komise – učebna VI.A	2. komise – učebna VI.B
Mgr. Tatjana Nadymáčková (předsedkyně)	Mgr. Šárka Pajačová (předsedkyně)
Mgr. Zuzana Haubová	Marek Eisman
Mgr. Beáta Mrázová	David Súva
Mgr. Tibor Rozsnyó	Mgr. Petr Pavelka
Marek Labák	
3. komise – učebna VIII.A	4. komise – učebna VII.A
Bc. Andrea Jiskrová (předseda)	Mgr. Věra Brtnová (předsedkyně)
Mgr. Josef Čížkovský	Bc. Tomáš Schwarbacher Zeman, DiS.
Mgr. Věra Langerová	Martina Panošová
MgA. Pavla Naďová	Mgr. Stanislava Otradovcová
Bc. Lukáš Smola	
5. komise – učebna VI.C	
Mgr. Mgr. Eliška Kubů (předsedkyně)	
Bc. Marie Popelková	
Mgr. Jan Purkar	
Bc. Robert Řehák	
Bc. Martina Kubíková, DiS.	

3.1.3 Týden sportu pro žáky 3.–9. ročníku

Žáci I. a II. stupně už tradičně vyjeli od 10. do 14. září 2018 na týden sportu. Žáci I. stupně vyrazili do rekreačního střediska TESLA HORNÍ BRADLO, žáci II. stupně letos vyrazili na TSTK do rekreačního střediska MÁJ PLASY. Zde se opět ukázalo, že pokud je tým učitelů naladěný na stejnou notu, tak dokáže žákům připravit akční týden bez ohledu na únavu a ještě si to s nimi i užít. Celý tým učitelů na tom má velkou zásluhu a zaslouží si velký dík.

3.1.4 Lyžařský výcvik (Mgr. Šárka Pajčová)

V lednu v týdnu od 19. do 26. ledna 2019 se naši sedmáci (celkem 56 žáků) vydali na lyžařský výcvik do Krkonoš na chatu Arniku (lyžařský areál ALDROV). Odjížděli společně s učiteli Mgr. Šárkou Pajačovou, Markem Eismanem, Markem Labákem, Martinou Panošovou, Bc. Terezou Čadovou (Konrádovou) a Mgr. Petrem Pavelkou. Celý týden probíhalo lyžování pod bedlivým zrakem instruktorů/učitelů. Přes proměnlivé počasí byly sněhové podmínky velmi dobré.

Chtěla bych moc poděkovat svým kolegům za práci, kterou odvedli.
Díky...byl to vydařený týden a doufám, že tu skvělou pohodu si přeneseme i do „školních lavic...“

3.1.5 Integrace – psycholog, výchovní poradci, asistenti

3.1.5.1 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo naše školní poradenské pracoviště v tomto složení:

Mgr. Zdeňka Valentová – školní psychologka a výchovní poradkyně pro 1. stupeň ZŠ,
Mgr. Jarmila Hrdličková – vedoucí speciálních pedagožek,
Mgr. Eliška Kubů – výchovní poradkyně pro 2. stupeň ZŠ,
Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman, DiS. – metodik prevence
Martina Panošová – vedoucí asistentek pedagožek.

3.1.5.2 Školní psychologická péče (Mgr. Zdeňka Valentová)

V tomto školním roce sleduji posun problematiky, kterou jsem řešila, směrem k výchovné části. Ubývá problematika výukových potíží žáků, a naopak přibývá výchovných problémů a problémů ve vztazích jak mezi žáky, tak mezi rodiči.

Větší intenzitu ve spolupráci sleduji s OSPOD zastupovaným Mgr. Jakubem Barčíkem. Podíleli jsme se na řešení mnoha případů porozvodové péče o děti. Dále jsme standardně spolupracovali s pedagogicko-psychologickými poradnami, ať už s naší spádovou v Benešově, tak se státními i soukromými poradnami v Praze, Dolních Břežanech (RPP), Jesenici (Kopretina) a se speciálně pedagogickými centry v Praze. Pokračovali jsme ve spolupráci s lektorkou Jarmilou Honsovou, která se podílí na plnění preventivního programu ve škole pořádáním přednášek a zážitkových her zaměřených na zdravý životní styl a zdravé vztahy mezi dětmi. Řešila jsem i případy vyžadující krizovou intervenci. Děti vyhledávají odbornou pomoc častěji než v minulých školních rocích, daří se s nimi řešit jejich potíže, v případě složitějších vazeb pak doporučuji další odborná pracoviště, s nimiž máme velmi dobrou spolupráci, např. DPA Thomayerovy nemocnice, SVP v Dobřichovicích, SPC Aloyse Klara v Praze aj.

3.1.5.3 Speciálně pedagogická péče (Mgr. Jarmila Hrdličková)

Ve školním roce 2018/2019 pracovaly ve škole 4 speciální pedagožky, dvě na 1. stupni a dvě na 2. stupni. Ve školním roce 2017/2018 nestačily vyhovět všem požadavkům žáků vyšetřených v PPP a v SPC, což obdobně trvá i v tomto školním roce. Žáci byli rozděleni do dvou skupin – sdílené a NFN. Využívaly jsme nově zakoupené pomůcky v hodinách speciálně pedagogické péče. U některých žáků jsme viděly mírný posun v započatých činnostech (hlavně na 1. stupni). Žáků s SVP stále přibývá, ale stále je ve škole málo speciálních pedagožek, zvláště na 2. stupni.

3.1.5.4 Činnost výchovné a kariérové poradkyně (Mgr. Eliška Kubů)

Na začátku školního roku jsou vyučující seznámeni s dětmi, které mají nějaký druh podpůrného opatření, a je tak nutné je zohledňovat. Během září a října byly vypracovány PLPP (plán pedagogické podpory) či IVP (individuální vzdělávací plán). Dokumenty byly vypracovány školní psychologkou ve spolupráci s výchovnou poradkyní, následně je případně doplnili ostatní vyučující. Třídní učitelé s nimi poté seznámili rodiče. PLPP a IVP jsou pravidelně vyhodnocovány na konzultacích ve třech (listopad a duben).

Jako výchovná poradkyně jsem společně s metodikem prevence řešila i různorodé problémy dětí. Nejen ty, o kterých jsme se dozvěděli, ale ve většině případů i ty, kdy za námi přišly děti samy, že by potřebovaly s něčím pomoci.

Ve spolupráci s metodikem prevence byla výchovnou poradkyní připravena přednáška pro rodiče týkající se sociálních sítí a oblastí, které následně ovlivňují. Rodiče byli taktéž seznámeni s různými pojmy a aplikacemi, které mohou mít neblahý vliv na děti. Přednáška proběhla ve spolupráci s Městskou policií Jesenice a OSPOD Černošice 12. června 2019.

Většina školního roku je vyplněná prací kariérového poradenství, která začíná již v 8. ročníku. Zde mají žáci zařazený předmět svět práce (volba povolání). V tomto předmětu se seznamují s tím, co je následně čeká, a to volbou jejich dalšího vzdělávání, ať se jedná o řemeslný obor, odborně zaměřené maturitní studium či všeobecně zaměřené gymnaziální studium.

Žáci 9. ročníku se pak již více věnují samotnému přijímacímu řízení a náplni jednotlivých učebních oborů. Pro rodiče dětí z 9. tříd je ihned z kraje roku uspořádána informační schůzka, kde jsou seznámeni s průběhem celého přijímacího řízení (příhlášky, zápisové listky, termíny apod.), ale také s možností absolvovat profitesty v pedagogicko-psychologické poradně. Spolupracujeme především s PPP Benešov a s PPP Dolní Břežany. Rodiče jsou na této schůzce informováni o průběhu předmětu svět práce (volba povolání), o návštěvě Úřadu práce na Praze 7 (Mgr. Konopková), kam se vydávají žáci již několik let, či o exkurzi na ScholuPragensis, kde žáci mohou navštívit stánky konkrétních škol, které je zajímají, a zjistit řadu cenných informací přímo od zástupců škol (učitelé, studenti) či si mohou přímo něco vyzkoušet. Je jim nabídnuta možnost konzultace v případě jakýchkoli nejasností.

Až do února navštěvují hodiny tohoto předmětu zástupci středních škol, kteří jim podávají informace o své škole, jaké jsou předpoklady pro přijetí, co je možné u nich studovat atd. Během hodin se žáci učí pracovat s Atlasem školství, portálem Infoabsolvent, vypracovávají profitesty, které jim mohou napovědět, které povolání by se pro ně hodilo a které případně odpovídá jejich aktuálním studijním výsledkům. V rámci hodin jsou žáci seznamováni s přijímacím řízením, s důležitými termíny podávání přihlášek, učí se vyplňovat přihlášku, zápisový lístek, trénují napsání odvolání pro případ, že by v prvním kole neuspěli.

V rámci tohoto předmětu se žáci nejen více poznají, ale zároveň získají řadu do života prospěšných zkušeností. Ať je to již dodržování termínu, správné vyplnění formuláře, tak získávání informací osobním kontaktem a kladením otázek, ale naučí se také, jak vystupovat při pohovoru, získají i základní informace o tom, jak si poradit v případě nezaměstnanosti. Na výchovnou poradkyni se v tomto ohledu obracují často i rodiče, kterým je nutné umět poradit, na co si dát pozor při výběru, na co brát ohled apod.

3.1.5.5 Asistentky pedagoga (vedoucí asistentka pedagoga Martina Panošová)

Asistentky pedagoga ve školním roce 2018/2019 pracovaly v tomto složení: vedoucí asistentů – Martina Panošová, asistenti – Lenka Jurčová, Petra Dvořáková, Hana Kováčková, Daniela Kovaříková, Šárka Kubičková, Martina Kubíková, Zdeňka Hrubá, Bc. Kateřina Přibilová, Hana Šourová, Bc. Nikola Havlíčková, Mgr. Olga Peršlová, Johana Hlaváčková, Pavla Kulíková, Veronika Populová.

Asistentky, které pracují na této škole, mají požadované vzdělání, popř. studují. Většina z nich se věnuje žákům na 1. stupni, jedna asistentka se stará o jednoho žáka. Jsou nápomocné pedagogům, vytvářejí pro žáky pomůcky a účastní se školních akcí.

S asistentkami se pravidelně scházíme, informujeme je o novinkách v oblasti zákona, doporučujeme jim školení, odbornou literaturu atd. Spolupráce s asistentkami je bezproblémová, jsou ochotné se učit nové věci, mají zájem o rozšiřování obzoru v oblasti asistence a pedagogiky. Pedagogové jejich práci i nadále velmi pozitivně oceňují.

3.1.5.6 Preventivní program školy – hodnocení (Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman, DiS.)

V průběhu školního roku byl realizován Preventivní program školy (dále PPŠ), jenž byl vypracován dle základních metodických dokumentů MŠMT ČR a usnesení vlády pro oblast prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže. Cílem PPŠ je zabezpečit rozvoj dítěte v osobnost, která je samostatná a jedná zodpovědně vůči sobě a společnosti, je si vědoma možných rizikových druhů jednání, jako např. kouření, alkohol, dogy, vandalismus, rasismus, xenofobie, domácí násilí, poruchy příjmu potravy a kyberšikana.

PPŠ ve školním roce 2018/2019 byl zacílen na žáky I. a II. stupně naší základní školy. Je plynulým pokračováním PPŠ z předešlého roku, na který svými aktivitami a cíli navazuje, aby bylo dosaženo co možná největší efektivity působení na žáky naší školy od prvního do devátého ročníku. Jeho cíle a plnění těchto cílů se nám nepodařilo ve všech bodech, nicméně kladně hodnotíme, že ve škole vládne přátelská atmosféra bez závažných konfliktů a případné problémy se nám většinou daří řešit rychle. Přehled vybraných nejdůležitějších aktivit je na konci této zprávy.

Na I. stupni jsme se soustředili především na seznamování se s problematikou chování, které se dotýká sociálně patologických jevů. Do nich jsme zařadili informace o škodlivosti kouření a alkoholu na lidské zdraví, pozornost jsme věnovali bezpečnosti v dopravě.

Pozornost věnujeme také aktivitám zaměřeným na zdravý životní styl, vedeme žáky k tomu, aby si uvědomili zodpovědnost vůči svému zdraví. Tomuto tématu se věnují vyučují i na druhém stupni, kteří navazují na konkrétní znalosti z I. stupně. Žáci si své znalosti dále prohlubují průběžně ve všech předmětech.

V zavedených třídnických hodinách rozvíjí především třídní učitelé sociální kompetence žáků a zvyšují jejich sociální dovednosti. Tak jako v loňském roce i letos jsme věnovali pozornost osobnostní a sociální výchově formou zážitku, a to především v již zmiňovaných třídnických hodinách nebo pod vedením zkušených lektorů.

Ve všech vyučovacích hodinách zvyšujeme komunikativní schopnosti našich žáků. Nejen jasně a plynule hovořit, ale také umět požádat srozumitelně o pomoc, adekvátně reagovat na podněty a na kritiku. Vyučující se snaží odstraňovat případné nedostatky v chování žáků, např. umět se vyrovnat s konfliktem, ovládat své chování v zátěžové situaci, porozumět sami sobě. Napomáháme žákům formovat jejich postoje, budovat sebeúctu.

Jedním z hlavních cílů prevence je aktivní práce s třídním kolektivem a spolupráce s rizikovými jedinci. Dětem poskytujeme informace o tom, kde hledat pomoc při vzniku problému, jak se chovat v případě vzniku problému s užíváním návykových látek. Snažíme se zaměřit také na spolupráci s rodiči, získání jejich důvěry při spolupráci na dlouhodobém zlepšení klimatu školy.

V letošním roce jsme se zaměřili především na včasné omlouvání absencí, na pravdivé a podložené omluvenky ze strany rodičů, podchycení začínající šikany, eliminaci projevů rizikového chování, pozdní příchody, neplnění školních povinností.

Přestupky jsme řešili ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, pokud možno s výchovnou poradkyní a rodiči zúčastněných s cílem zjednat nápravu. O všech přestupcích a jejich řešení jsou zápisy. Při jejich řešení jsme se snažili upozornit na možné důsledky konkrétního chování.

Všechny realizované programy byly vybírány tak, aby odpovídaly věku, úrovni vědomostí a zájmům žáků. Naši snahou vždy je, abychom nabídli programy, které zaujmou svým obsahem, ale také působí efektivně. Důraz jsme kladli na vytváření pozitivního klimatu ve škole v průběhu celého školního roku. Dětem nabízíme množství smysluplných aktivit k využití jejich volného času. Každoročně je zde široká nabídka kroužků.

Kladně hodnotíme především mapování vztahů ve třídách pomocí třídnických hodin. Naopak za problém vidíme špatnou spolupráci s některými rodiči nejproblémovějších žáků při jejich nedostatečných studijních výsledcích nebo neadekvátním chování. Řešení těchto problémů také znesnadňuje nedostatek kompetencí pedagogických pracovníků a malá pravomoc při řešení problémů, nepropojenost jednotlivých institucí.

Hlavní cíle preventivního programu pro školní rok 2018/2019 bylo zvýšit informovanost pedagogů v problematice šikany a její prevence, dále seznámit děti s různými riziky spojenými se závislostmi, pak budovat optimální sociální klima v jednotlivých třídách a tím i v celé škole.

Pro žáky druhého stupně proběhla série přednášek od společnosti MP Education pro zvýšení informovanosti ohledně rizik spojenými se závislostmi, konkrétně se jednalo o přednášky Jsi online, Čas proměn, Na startu mužnosti či Pohled do zrcadla aneb jak se vidím já.

Dále na prvním i druhém stupni probíhaly programy Zdravý životní styl, Neužívání návykových látek a Šikana, kyberšikana, kouření, alkohol a jiné návykové látky vedené lektorkou a terapeutkou Jarmilou Honsovou, které sloužily k základnímu seznámení se zdravým životním stylem, základním modelem podpory zdraví, zároveň se jedná o zážitkovou tematiku na podporu třídního klimatu. Jejich účelem bylo též seznámit děti s různými riziky spojenými se závislostmi, různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace či představy týkající se dané oblasti.

Pro druhý stupeň proběhl interaktivní hudební program zaměřený na prevenci rizikového chování od zpěváka Radka Bangy, který si klade za cíl inspirovat studenty k pozitivnímu, zdravému životnímu stylu, navést je na správnou a bezpečnou cestu při řešení zátěžových situací, přispět k příznivému psychosociálnímu klimatu ve škole a k formování občanských postojů studentů.

Školní metodik prevence a výchovná poradkyně ve spolupráci s OSPOD Černošice a Městskou policií Jesenice zorganizovali přednášku pro rodiče RADĚJI (NE)CHCEME ŘEŠIT! (jak se orientovat, reagovat a jednat, když se naše dítě setká se šikanou, užíváním návykových látek či netransparentním chováním na sociálních sítích?).

Na prvním i druhém stupni proběhl oblíbený adaptační kurz (tzv. týden sportu) orientovaný na týmovou spolupráci a vzájemné poznávání napříč ročníky i mezi žáky a pedagogy, což vede ke zlepšení klimatu školy.

Většina těchto aktivit probíhá na naší škole již několik let a těší se velké oblibě.

3.2 Reprezentace školy – výsledky

3.2.1 Vědomostní, kulturní a sportovní soutěže

3.2.1.1 Olympiády (stav k 31. 8. 2019)

ZEMĚPISNÁ A DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

V tomto školním roce opět na jesenické škole proběhla dějepisná a zeměpisná olympiáda.

Téma dějepisné olympiády bylo v letošním roce opravdu náročné a týkalo se cestování, objevování apod. Školního kola se účastnili vybraní žáci z 8. a 9. ročníku. I přes náročnost tématu se podařilo dvěma žákům z 9. A. a jedné žákyni z 9. B. postoupit do okresního kola, které se stejně jako v minulém roce konalo v Jílovém u Prahy. Toho se bohužel ze zdravotních důvodů žáci 9. A nemohli zúčastnit. Žákyně z paralelní třídy nevzdala svou účast a okresního kola se zúčastnila, ale bohužel bodový zisk nestačil na postup do kola krajského.

Školní kolo zeměpisné olympiády proběhlo v jesenické škole a zadání bylo připraveno vyučujícím zeměpisu. Opět se účastnili žáci 8. a 9. ročníku. Do okresního kola se podařilo postoupit dvěma žákům z 9. ročníku, kteří se ale bohužel z rodinných důvodů nemohli účastnit, a tak jsme ani nemohli bojovat o postup do dalšího kola.

Věřím, že příští rok pro nás bude úspěšnější, ať už příjemnějším tématem, nebo okolnostmi, které nám nezamezí účast v okresních kolech.

HELPIKŮV POHÁR – ČERNOŠICE 7. 5. 2019 – ZŠ (21. ročník)

Černošice 7. května 2019 uvítaly na fotbalovém hřišti třicet sedm dvojic žáků pátých tříd ze Středočeského kraje. Žáci však nehráli fotbal, ale občanské sdružení Helpík zde tradičně odstartovalo soutěž o Helpíkův pohár. Žáci v této soutěži prokazují znalosti potřebné k záchraně toho nejcennějšího – lidského života a zdraví.

Žáci naší jesenické školy si poradili s ošetřením namaskovaných figurantů velmi dobře. Zlato si přivezli V. Mádl a M. Martínek. Na bramborovou medaili dosáhli T. Volfová a T. Havlíčková. Tyto dvě dvojice postupují do celostátního kola, které je součástí mezinárodní soutěže posádek zdravotnických záchranných služeb Rallye Rejvíz ve Velkých Losínách.

Pěkného umístění dosáhli i J. Brych, J. Blažek, J. Pešlová, A. Chametová.

Žáci si přivezli nejen medaile, ale především nové zkušenosti potřebné k záchraně lidského života a zajímavé zážitky. Mohli se podívat do sanitky, hasičského vozu a zhlédnout profesionální cvičení hasičů, které simulovalo vyproštění řidiče z vozu.

Blahopřejeme, děkujeme za úspěšnou reprezentaci a rodičům za podporu svých dětí.

3.2.1.2 Recitační a hudební soutěže (stav k 31. 8. 2019)

HUDEBNÍ FESTIVAL PRO MALÉ A MLADÉ HUD. „JARNÍ PETRKLÍČ“ ŠKOLNÍ KOLO – 5.-6. 3. 2019 (ZŠ A ZUŠ JESENICE, P.O.)

Kategorie mladších instrumentalistů: (ZP – zlaté pásmo, SP – stříbrné pásmo, BP – bronzové pásmo)

ZP	Klára Kucharčuková, klavír	ZP	Tereza Petříčková, zobc. flétna	ZP	Kateřina A. Bártová, zobc. flétna
ZP	Adam Suchopar, zobc. flétna	SP	Linda Kašparová, klavír, zobc. flétna	SP	Lucie Smutná, klavír
SP	Isabela Soukupová, klarinet	SP	Kristýna Korolová, klavír	SP	Veronika Bžochová, zobc. flétna
SP	Vivian Pan, klavír	SP	Tereza Volfová, klavír	BP	Dominik Hlaváč, kytara

Kategorie starších instrumentalistů: (ZP – zlaté pásmo, SP – stříbrné pásmo, BP – bronzové pásmo)

ZP	Samuel Kán, akordeon	ZP	Tatiana Stejskalová, klavír	ZP	Anika Soukupová, saxofon
ZP	Eliška Černáková, klavír	ZP	Magdalena Knetlová, akordeon	ZP	Lucie Philipová, klavír
ZP	Karolína Dvořáková, saxofon	SP	Denisa Malínková, klavír	SP	Klára Sedláková, klavír
SP	David Mrázek, klavír	SP	Albert Hlaváček, akordeon	SP	Karolína Urbanová, zobc. flétna
SP	David F. Železný, kytara	--	-----	--	-----

Kategorie malých souborů (do 6 členů): (ZP - zlaté pásmo, SP - stříbrné pásmo, BP - bronzové pásmo)

ZP	Klavírní duo Martina Kubáčová	SP	Klavírní duo Klára a Linda Kašparovy	SP	Klavírní duo Lucie a Kristýna
----	-------------------------------	----	--------------------------------------	----	-------------------------------

Kategorie mladších zpěváků: (ZP – zlaté pásmo, SP – stříbrné pásmo, BP – bronzové pásmo)

ZP	Tereza Volfová	ZP	Lucie Dvořáková	ZP	Taťána Brňáková
ZP	Elena Slivkárová	SP	Veronika Blažková	SP	Ella Miho
SP	Iveta Kuldánová	SP	Tereza Pražáková	SP	Kristýna Říhová
Kategorie starších zpěváků: (ZP – zlaté pásmo, SP – stříbrné pásmo, BP – bronzové pásmo)					
ZP	Tereza Trávníčková	ZP	Jonáš Bohatý	SP	Nela Koredová
SP	Tereza Tarabčáková	SP	Bára Kovaříková	SP	Matyáš Černý
SP	Petr Pravda	SP	Michaela Chmelařová	--	-----

HUDEBNÍ FESTIVAL PRO MALÉ A MLADÉ HUD. „JARNÍ PETRKLÍČ“ FINÁLE – 21. 3. 2019 (ZŠ A MŠ PRAHA 8 – ĎÁBLICE)					
Kategorie mladších instrumentalistů: (AV – absolutní vítěz, ZP – zlaté pásmo, SP – stříbrné pásmo, BP – bronzové pásmo)					
BP	Klára Kucharčuková, klavír	BP	Tereza Petříčková, zobc. flétna	--	-----
Kategorie starších instrumentalistů: (AV – absolutní vítěz, ZP – zlaté pásmo, SP – stříbrné pásmo, BP – bronzové pásmo)					
SP	Samule Kán, akordeon	BP	Tatiana Stejskalová, klavír	--	-----
Kategorie komorních souborů: (AV – absolutní vítěz, ZP – zlaté pásmo, SP – stříbrné pásmo, BP – bronzové pásmo)					
BP	Saxofonové trio Anna Bláhová, Jakub	--	-----	--	-----
Kategorie mladších zpěváků: (AV – absolutní vítěz, ZP – zlaté pásmo, SP – stříbrné pásmo, BP – bronzové pásmo)					
BP	Lucie Dvořáková	--	-----	--	-----
Kategorie starších zpěváků: (AV – absolutní vítěz, ZP – zlaté pásmo, SP – stříbrné pásmo, BP – bronzové pásmo)					
BP	Tereza Trávníčková	--	-----	--	-----

3.2.1.3 Sportovní soutěže (stav k 31. 8. 2019)

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	
<p>Jak je již tradicí naší školy, tak i v minulém roce jsme se zúčastnili několika závodů/turnajů. Mezi velmi silnou konkurencí ostatních škol se naši žáci rozhodně neztratili. Hned několik turnajů vyhráli nebo byli na stupních vítězů.</p> <p>Mezi významné úspěchy patří například 2. místo 4.–5. tříd v krajském finále v Mladé Boleslavi ve fotbalu, kde jsme prohráli smolně až gólem v poslední minutě zápasu. Dále 6.–7. třídy skončily na 3. místě rovněž v krajském finále, které se konalo na Kladně. Ve florbale jsme úspěšní a potvrzuje to i umístění 8.–9. tříd, které skončily na druhém místě v okresním finále.</p> <p>Nesmíme zapomenout na účast našich borců na krajském finále v basketbale, které se konalo tradičně ve sportovním centru Nymburk. Na tomto turnaji jsme skončili na 7. místě.</p>	
Přespolní běh – 2. místo okresním kolo	McDonald's Cup 4.–5. třída – 2. místo okresní kolo
Florbal 4.–5. třídy – 2. místo krajské kolo	Minifotbal – 2. místo okresní kolo
Florbal 6.–7. třídy – 3. místo krajské kolo	Basketbal chlapci – 7. místo krajské kolo
Florbal 8.–9. třídy – 2. místo okresní kolo	Basketbal dívky – 3. místo okresní kolo
Házená – 3. místo okresní kolo	Vybíjená – 5. místo okresní kolo
McDonald's Cup 3. třída – 2. místo okresní kolo	

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

3.3.1 Studium

3.3.1.1 Institucionální vzdělávání (stav k 31. 8. 2019)

PRACOVNÍK	NÁZEV ŠKOLY/OBOR
1 Radana Aberlová	UJEP, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
2 Petra Dvořáková	Soukromá SOŠ a SOU Bean s.r.o., Praha 9 (předškolní a mimoškolní ped.)
3 Marek Eisman	UJEP, pedagogická fakulta
4 Mgr. Zuzana Haubová	Učitelství pro SŠ, PEDF UK (CŽV)
5 Johana Hlaváčová	JABOK – Studium pedagogiky k získání klasifikace pedagoga volného času
6 Daniela Kovaříková	JABOK Praha, speciální pedagogika
7 Šárka Kubičková	VISK Praha 1, asistent pedagoga
8 Bc. Martina Kubíková, DiS.	Ped. F. UK, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů
9 Mgr. Eliška Kubů	FF UK, Studium pro výchovné poradce, Infra s. r. o., Koordinátor ŠVP
10 Pavla Kulíková	VISK Praha 1, asistent pedagoga
11 Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman, DiS.	Ped. F. UK, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – matematika
12 Bc. Lukáš Smola	Ped. F. UK, učitelství VVP(Čj, literatura, D)
13 Ing. Jana Smutná	UK učitelství pro SŠ (CŽV)
14 David Sůva	Ped. F. UK, Bi – geologie a environmentalistika

3.3.2 Kurzy

3.3.2.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (stav k 31. 8. 2019)

V rámci péče o zaměstnance proběhnou tradiční individuální setkání jednotlivých pedagogů s vedením školy. Průběžný profesní rozvoj každého pedagoga odráží osobní profesní portfolio jednotlivých pedagogů.

PRACOVNÍK	TERMÍN STUDIA	NÁZEV KURZU NEBO ŠKOLENÍ
Mgr. Věra Brtnová	26. 9. 2018	Chemie kolem nás – legislativa chemických látek na ZŠ a SŠ
Mgr. Eliška Kubů	26.–27. 9. 2018	Dny prevence
Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman, DiS.	26.–27. 9. 2018	Dny prevence
Mgr. Zdeňka Valentová	26.–27. 9. 2018	Dny prevence
Mgr. Tereza Knapová	9.–11. 11. 2018	Česká Orffova společnost
Mgr. Věra Brtnová	29. 11. 2018	Chemie kolem nás
Ing. Mgr. Bc. Jitka Novotná	10.–14. 12. 2018	Instruktor školního lyžování
Mgr. Tatjana Nadymáčková	5. 2. 2019	3. Klett konference učitelů ruštiny
Mgr. Josef Čížkovský	7. 2. 2019	Řešení problému ve třídě
Mgr. Petr Pavelka	7. 2. 2019	Řešení problému ve třídě
Mgr. Tatjana Nadymáčková	15. 3. 2019	Words, phrases, texts and memory, GivemeFive - 5 steps to fluentspeaking
Ing. Mgr. Bc. Jitka Novotná	11. 3. 2019	Ředitel školy – jeho klíčové povinnosti, kompetence a role
Mgr. Petr Pavelka	11. 3. 2019	Ředitel školy – jeho klíčové povinnosti, kompetence a role
Mgr. Šárka Pajačová	24. 4. 2019	Škola v pohybu (Černošice)
Mgr. Marie Vykoukalová	24. 4. 2019	Škola v pohybu (Černošice)
Mgr. Věra Brtnová	20. 6. 2019	Chemie
Mgr. Marie Vykoukalová	12.–15. 8. 2019	Činnostní učení ve výuce vlastivědy ve 4.–5. ročníku

3.3.2 odebíraná periodika ve školním roce 2018/2019

NÁZEV PERIODIKA			
1.	Řízení školství	2.	Prevence
3.	Týdeník školství		

3.3.3 Školní družina a školní klub (stav k 31. 8. 2019)

3.3.3.1 Základní informace o školní družině

PROVOZ ŠD A ŠK
<p>ŠD v letošním školním roce navštěvovalo 437 dětí z 0.–4. tříd ve třinácti odděleních. Provoz ŠD – ranní ŠD od 6:30 do 8:00. Odpolední ŠD mohli děti navštěvovat od 11:40 do 17:00.</p> <p>ŠD se věnovala volnočasovým aktivitám žáků z 0.–4. ročníku. Součástí byl také ŠK, do kterého docházelo 34 žáků z 5.–9. ročníku. Umístění ŠD – vzhledem k velké naplněnosti ŠD a školy byla oddělení umístěna v kmenových i jiných třídách školy. Pro žáky 1. a 2. ročníku je zprovozněno detašované pracoviště Zbraslavská 68. ŠD měla k dispozici školní zahradu, dětské hřiště, hřiště s herními prvky, sprchy a slunečníky, kde děti mohly hrát basketbal, fotbal a jiné míčové hry. Dále jsme mohli využívat dvě tělocvičny, cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, výtvarný ateliér, hudebnu a divadelní sál.</p> <p>Letos jsme celoplošně spustili systém pro vyzvedávání dětí ze školní družiny – BELLhop.</p>

3.3.3.2 Přehled hlavních akcí školní družiny a školního klubu ve školním roce 2018/2019

MĚSÍC	SOUHRN POŘÁDANÝCH AKCÍ
Září	Prezentace o chování a bezpečnosti na školní zahradě Děti byly seznámeny prostřednictvím promítání s pravidly užívání dětského hřiště a školní zahrady.
Říjen	Drakiáda Naší tradiční akcí je Drakiáda, která je spojena se soutěží „Kdo výš a déle“ a „O nejkrásnějšího draka“. Vzhledem k velkému počtu účastníků proběhla akce na louce za tělocvičnou školy. 15. výročí školy U příležitosti 15. výročí otevření nové školy uspořádala ŠD několik soutěží pro děti na školní zahradě. K neúspěšnějším patřily vodní hra a závod v pytích. Kouzelník Navarro Již po několikáté k nám zavítal kouzelník Navarro s dalším úchvatným vystoupením. Děti byly z jeho představení úplně uneseny.
Listopad	Úklid zahrady Provedli jsme s dětmi podzimní úklid zahrady. Malování dřevěného obrázku Děti si dle své fantazie mohly vyzdobit dřevěný obrázek. Výrobek bylo možno použít jako dárek k Vánocům.
Prosinec	Vánoční diskotéka Vánoční diskotéka je již mnoho let naší tradiční akcí, která oplývá vánoční atmosférou. Její součástí jsou soutěže, tanec, společné zpívání vánočních koled a ochutnávání vánočního cukroví.
Leden	Stavby ze sněhu Letos se nám díky příznivému počasí podařilo uskutečnit naši tradiční akci stavby ze sněhu s velkým úspěchem. Děti po skupinkách tvořily různé výtvary ze sněhu. Nakonec společnými silami postavily obřího sněhuláka u vchodu do ŠD.
Únor	Masopustní karneval Masopustní karneval je opět naše dlouholetá tradiční akce. Děti převlečené do různých masek si zatancovaly a zasoutěžily v rozličných disciplínách. Každému zúčastněnému byla odměnou velká sladká kobliha.
Březen	Vynášení Morany

	<p>Další tradiční akcí bylo vynášení Morany. Tento rok nám příliš nepřálo počasí, a proto jsme Moranu vynesli pouze symbolicky z budovy školy na školní zahradu. Děti doprovázely vynášení přednesem básně:</p> <p><i>„Zimo, zimo, táhni pryč nebo na tě vezmu bič. Zatáhnu tě za pačesy, za ty hory, za ty lesy. Až se vrátím nazpátek, svleču zimní kabátek.“</i></p>
Duben	<p>„Uklíďme Jesenici“ V rámci Dne Země opět uspořádala ŠD tuto menší akci. Děti dostaly k dispozici igelitové pytle a jednorázové rukavice se, kterými se vydaly uklidit zahradu a okolí školy. Jsme rádi, že se tato akce stala naší tradicí.</p> <p>Módní přehlídka „Eco-fashion“ Školní družina byla jako loni součástí ekologické přehlídky – Eco-fashion. Děti ze třetích, čtvrtých a pátých tříd si s pomocí některých vychovatelek vyrobily krásné kostýmy. Letos se přehlídka konala v KC Jesenice.</p> <p>Rej čarodějnic Ani tento školní rok jsme nezapomněli na tradiční „Rej čarodějnic“. I když nám počasí nepřálo a akce musela proběhnout v tělocvičnách školy, tradiční opékání špekáčků nechybělo.</p> <p>Taneční soutěž Sedmý ročník taneční soutěže se kvalitativně opět velmi posunul kupředu. Výkony jednotlivých tanečníků i skupin dosahovaly vysoké úrovně. Závěrečné ohodnocení nebylo vůbec jednoduché. Soutěžící, kteří obsadili první, druhá a třetí místa, obdrželi medaile a diplom. Ostatní účinkující dostali čestné uznání a sladkou odměnu.</p>
Květen	<p>Představení s papoušky Během měsíce května měly děti ze ŠD a ŠK možnost zhlédnout dvě atraktivní představení. Pan Ladislav Papoušek předvedl schopnosti a krásu svých papoušků Ara i jiných druhů těchto velice inteligentních ptáků. Po zajímavé přednášce o jejich životě se mohl každý vyfotit s papouškem na ruce.</p> <p>Břichomluvec Při druhém představení nás navštívil jediný břichomluvec v Česku pan Zdeněk Polách, který je známý z pořadu Česko-Slovensko má talent. Se svým Matýskem dokonale okouzli naše malé diváky. Těšíme se na jeho další návštěvu.</p>
Červen	<p>Sprchování na školní zahradě Během horkých červnových dnů se děti ze ŠD osvěžily instalovanými sprchami a využily i zabudovaný obří slunečník.</p>

Tento školní rok se naší ŠD povedl. Naším hlavním cílem je vést děti k ohleduplnosti, toleranci, rozvíjení a utužování kamarádských vztahů. A také se dostatečně zajímat o zájmy dětí a odpolední program přizpůsobit dle jejich potřeb.

Již devátým rokem pracujeme podle celoročního plánu výchovné činnosti, který byl vypracován po jednotlivých ročnících, tzn. pro 0., 1., 2., 3., 4. třídy zvlášť. Pro děti to znamená, že v činnostech zvolna navazují na výuku. Ve spolupráci s třídními učitelkami se v plánu výchovné činnosti ŠD promítá školní vzdělávací program. V úzké spolupráci s třídními učitelkami jsme absolvovali mnoho exkurzí, výletů.

4 Základní umělecká škola

4.1 Pedagogický proces

Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání byl během školního roku s pedagogy všech čtyř oborů (hudebního, výtvarného, tanečního a literárně-dramatického) připomínkovan a navržen k úpravám i na základě hodnocení ČŠI. Cílem zůstává umělecké vzdělávání a především výchova k umění nejen u aktivních hudebníků, výtvarníků, divadelníků a tanečníků/tanečnic, ale především v dnešní době výchova budoucích posluchačů a diváků, kteří budou umět vybírat kvalitní pořady pro sebe i své děti z mnohdy přehlcené tzv. umělecké produkce. Pedagogové ZUŠ pracují již devátým rokem s dětmi nejen talentovanými, ale i dětmi s nikoli výraznými uměleckými předpoklady, ale i s dětmi, které projevují zájem a snahu v některém z nabízených oborů získat vzdělání a uměleckou praxi. Daná kapacita pro ZUŠ (350 žáků) je naplněna, stoupá však počet žáků na základní škole, jejíž učebny jsou základní uměleckou školou pro výuku využívány stejně tak jako již několik let i prostory na odloučených pracovištích (třídy na Budějovické 77 pro část hudebního oboru a sál tělocvičny na Zbraslavské 68 pro taneční obor). Vybavenost kvalitními hudebními nástroji se pomalu zlepšuje, nedostatek samostatných učebních prostor však výrazně omezuje možnost vytvořit umělecky podnětné a estetické prostředí, které by dotvářelo a podporovalo rozvoj uměleckého citění u žáků zvláště v současné době „ostrých loktů“. Pouze ve výtvarném ateliéru žáci pracují v prostředí, které odpovídá nárokům na základní umělecké vzdělávání.

4.1.1 ŠVP ZUV – implementace – využívané metody

Cílem vzdělávání na ZUŠ je naučit žáky využití získaných uměleckých kompetencí a znalostí i v dalším studiu v rámci jiných předmětů jak na škole základní, tak při dalším studiu na jiných školách: schopnost samostatné práce při výběru, rozboru, prezentaci uměleckého díla, básně, prózy, skladby, písně a jejího využití např. v hodinách literatury, dějepisu. Zájem o vzdělávání v ZUŠ stoupá především díky stoupajícímu počtu obyvatel v Jesenici, i když je toto někdy zaměňováno za volnočasovou aktivitu, kterou však nabízejí především zájmové kroužky, realizované většinou také v prostorách základní školy, čímž se rovněž částečně snižuje počet volných učeben pro výuku v ZUŠ. Z důvodu zajištění bezpečnosti žáků zajišťujeme převádění žáků na výuku v ZUŠ mezi hlavní školní budovou a dvěma odloučenými pracovišti částečně vlastními silami (vyučující prvníků žáků v rozvrhu hodin) a dále dvěma pracovníci na DPP.

4.1.2 Významné akce ZUŠ

Výsledky prací žáků ZUŠ jsou prezentovány na interních akcích školy především rodičům, na veřejných akcích školy pak široké veřejnosti, byť i zde převažují diváci z řad rodičů, dále na soutěžích, festivalech, výstavách a přehlídkách. Rodičům jsou určeny třídní přehrávky pololetní a závěrečné, pro veřejnost se konal prosincový Adventní koncert ve Společenském centru Jesenice stejně tak jako dubnový koncert Jesbandu – školního orchestru pod vedením J. Bárty, Májový koncert pro rodiče i veřejnost v komorním divadelním sále školy, jarní Hudebně poetický večer a literárně-dramatické večery ukázaly spolupráci mezi žáky hudebního a dramatického oboru, pro nejmenší z MŠ byly připraveny listopadové koncerty, kdy se seznamují s nástroji, na něž se pak mohou v ZUŠ učit hrát. V červnu proběhlo ve dvou dnech přijímací řízení, kdy opět výrazně převažoval zájem o výuku hry na klavír a kytaru, poklesl zájem o hru na zobcovou flétnu, mírně klesl počet zájemců o výuku ve výtvarném oboru – zde se projevuje zmíněná nabídka zájmových kroužků. Pro taneční obor bude vyhlášeno dodatečné přijímací řízení v září 2019, i zde se projevuje menší zájem vzhledem k široké nabídce nejrůznějších tanečních studií. Postupové zkoušky v hudebním oboru se konaly v květnu, studia nezanechal nikdo pro neprospěch, žáci ukončují docházku před absolvováním celého sedmiletého cyklu z časových důvodů a jiných studijních povinností. Ve výtvarném i hudebním oboru pokračovala spolupráce s firmou Ferring-Léčiva, a.s. Výtvarný obor se zde prezentoval podzimní a červnovou výstavou žáků ze třídy akademické sochařky J. Wernerové a MgA. Pavly Naďové, žáci hudebního a literárně-dramatického oboru připravili program pro vernisáže zmíněných výstav a dále na dvou výstavách, která prezentuje fotografie zaměstnanců této firmy. V květnu se na samostatné výstavě, poprvé uspořádané v prostorách MÚ Jesenice, představili svými pracemi absolventi výtvarného oboru: 7 žáků ze třídy J. Wernerové a 1 žákyně ze třídy Pavly Naďové. Školní orchestr Jesband vystoupil v červnu na základě pozvání na 6. ročníku festivalu Jakufest, který pořádá ZŠ Jakutská ve spolupráci s vedením Prahy 10 a v závěru školního roku se v červnu konalo již tradiční rodinné muzicírování, kdy společně hrají děti se svými rodiči, prarodiči i dalšími příbuznými, v tomto školním roce se představily již 2 rodinné kapely, potěšující je stoupající zájem o tuto společnou aktivitu.

4.1.3 Významné akce – výpravy mimo ZUŠ

Žáci i učitelé jsou zapojováni do akcí města, především kulturních: hudební vystoupení při prosincovém rozsvěcování vánočního stromu, masopustního průvodu, na výtvarnou výstavu „Barvy pro Jesenici“ zapůjčujeme pravidelně výtvarné stojany. Pěvecký sbor pod vedením Mgr. J. Hrdličkové již podruhé vystoupil benefičně na červnovém koncertu v kostele v Oleškách u Radějovic, kdy výtěžkem z dobrovolného vstupného (4 400 Kč) přispěl na renovaci zničených varhan v tomto kostele. O všech těchto akcích je veřejnost informována na plakátech ve školních budovách i v městském infocentru a následně články v Jesenickém kurýru.

4.1.4 Reprezentace

V lednu se zúčastnili 4 žáci klavírního oddělení mezinárodní hudební soutěže Les Clés d'Or, která se poprvé konala v Praze. Čestné uznání získala E. Černáková ze třídy K. Badarovského a T. Stejskalová ze třídy B. Lvové. V únoru se konala okresní kola soutěží základních škol umění, která vyhláší MŠMT, 1. místo ve hře na akordeon získal S. Kán ze třídy I. Pastierikové, v krajském kole, které se konalo v březnu v Pečkách, se umístil na místě 2. Okresního kola recitační soutěže Pražské poetické setkání se zúčastnilo 8 žáků z literárně-dramatického oboru ZUŠ ze třídy Š. G. Borské, celkem 6 získalo ocenění, 3 postoupili do dubnového krajského kola, kde P. Ulmon získal ocenění za přirozený projev. V únoru se konalo školní kolo hudební soutěže pro mladé hudebníky a zpěváky, jehož se zúčastnilo 53 žáků. Do březnového finále v Praze 8 postoupilo 14 žáků, z nichž 8 získalo bronzovou stuhu a 1 stuhu stříbrnou.

4.1.5 Absolventské koncerty

Ve školním roce 2018/2019 uzavřelo sedmileté studium prvního stupně absolventským koncertem v hudebním oboru 9 žáků, z toho jeden ve dvou odděleních (hudebním a pěveckém), divadelním vystoupením v literárně-dramatickém oboru 2 žákyně, ve výtvarném oboru celkem 8 žáků, kteří své absolventské práce vystavují v prostorách MÚ Jesenice.

4.1.6 Přijímací řízení ZUŠ

ZUŠ není spádovou školou jako škola základní, navštěvují ji žáci místní, dále dojíždějící z okolních míst, z Jílového, Kamenice, Psár, Vestce, z Prahy 4. Z maximálně povolené kapacity celkového počtu 350 žáků je 64 dojíždějících. Spolupráce s mateřskými školami pokračovala výchovnými koncerty, při nichž se děti seznamují s hudebními nástroji, které jim ve spolupráci s učiteli představují jen o málo starší žáci ZUŠ. Malé děti se také seznamují s divadlem, koncertním prostorem a jak se v něm chovat. Je proto výhodné, když děti na koncert do divadelního sálu přijdou, než když za nimi do školy přijedou učitelé se svými žáky zahrát do jejich každodenního prostředí. Žáci ZUŠ vystupují na již pravidelně v dubnu pořádané ekologické módní přehlídce Ekoshow, připravenou žáky základní školy a školní družiny.

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.2.1 Studium

V pětiletém studiu hlasové terapie pokračuje v německé Bochumi Mgr. J. Hrdličková, frýdlantský jazzový seminář absolvoval v srpnu J. Šefl, DiS., v Mikulově kytarový seminář Z. Ristič, DiS., neakreditované, ale kvalitní klavírní semináře v ZUŠ Chotěboř absolvovaly I. Pastieriková a B. Lvová.