

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE, příspěvková organizace

K Rybníku 800, Jesenice, PSČ 252 42; tel.: 241 004 200;  
[skola@jesenickaskola.cz](mailto:skola@jesenickaskola.cz); [www.jesenickaskola.cz](http://www.jesenickaskola.cz)



## Školní vzdělávací program

pro základní vzdělávání

### Škola pro život

### **Dodatek č. 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu platný od 1. 1. 2020**

V rámci kapitoly 3. 4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dochází ke změnám vyplývajícím z novely vyhlášky č. 27/2016 Sb., které jsou platné od 1. 1. 2020.

Změny jsou v textu ztučněny.

#### **Odůvodnění změny:**

Novela vyhlášky platná od 1. 1. 2020.

#### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

V jesenické škole vzděláváme žáky s priznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně v souladu s novelou školského zákona č.82/2015 Sb. a **novelou vyhlášky** č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, se výstupy minimální doporučené úrovně využijí v případě podpůrných opatření od třetího stupně pouze u žáků s lehkým mentálním postižením. Výstupy, upravené v IVP žáků s lehkým mentálním postižením na základě minimální doporučené úrovně v rámci podpůrných opatření, jsou na vyšší úrovni než očekávané výstupy stanovené v RVP ZŠS.

Integrujeme žáky jak na 1. stupni, tak na 2. stupni. Žáci jsou vzděláváni podle plánu pedagogické podpory (dále PLPP) či podle individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP) dle doporučení školského poradenského zařízení (dále ŠPZ). PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Školní psycholog pro 1. st. a výchovný poradce pro 2. st. stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným. **PLPP nyní není povinností, ale je jednou z možností.**

IVP sestavuje třídní učitel na základě doporučení ŠPZ (PPP, SPC) a za stejných podmínek jako je příprava PLPP. **IVP nemusí být zpracován v případě, že veškeré podstatné pro vzdělávání žáka jsou uvedeny v doporučení školského poradenského zařízení.** Pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV. K úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP. To umožňuje u žáků s priznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb., upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva. Náhrada částí vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo náhrada celého vzdělávacího obsahu některého vzdělávacího oboru

jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáků, se využívá podpůrné opatření úprava obsahů a výstupů ze vzdělávání, prostřednictvím podpůrného opatření IVP u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb. V IVP žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními lze v souvislosti s touto náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů, změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů) stanovené v kapitole 7 RVP ZV. Pro žáky s jiným než mentálním postižením uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona je možné ve školním vzdělávacím programu upravit očekávané výstupy nebo nahradit vzdělávací obsah, jehož realizaci objektivně neumožňuje jejich znevýhodnění, jiným vzdělávacím obsahem, pokud to vyžadují speciální vzdělávací potřeby žáků, a to pouze tehdy, pokud to vyplývá z doporučení školského poradenského zařízení.

Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. **V případě, že v doporučení budou podstatné informace chybět, jsou práce na IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení ŠPZ. IVP je sestaven do jednoho měsíce od obdržení doporučení ŠPZ. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku. Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Výchovný poradce či školní psycholog po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP zástupci ředitele školy, který je zaznamená do školní matriky. Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno školním psychologem, který zároveň koordinuje jeho činnost, dále výchovným poradcem a školními speciálními pedagogy. Školní psycholog a výchovný poradce je pověřen spoluprací se ŠPZ.**

#### *Podmínky*

Škola je bezbariérová, je možné využít všech prostor školy.

#### *Pomůcky*

Ve vyučování využívají pedagogové pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami speciální pomůcky pro různé formy náprav.

#### *Přehled předmětů speciálně pedagogické péče*

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole zařazeny dle doporučení ŠPZ a přiznaného stupně podpory tyto předměty speciálně pedagogické péče: speciálně pedagogická reedukace. Vzdělávací obsah tohoto předmětu přizpůsobujeme vzdělávacím možnostem a předpokladům žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními v rámci IVP.

### *Školská poradenská zařízení*

Škola má spádovou Pedagogicko-psychologickou poradnu Středočeského kraje (pracoviště Benešov). Při problémech ve vzdělávání a chování posílá škola se souhlasem rodičů žáky na psychologické vyšetření do spádové poradny. Současně platí možnost využití poradenství i v jiných PPP a SPC v Praze či Středočeském kraji.

### *Spolupráce s rodiči*

Rodiče jsou informováni průběžně o problémech ve vzdělávání a chování, o tvorbě PLPP a IVP. Podílí se na jeho plnění. Konzultují probíranou látku a chování s učitelem. Denně zabezpečují kontrolu **elektronických** žákovských knížek, dohlízejí na domácí přípravu.

### *Výchovný poradce, speciální pedagogové a školní psycholog*

Ve škole pracují speciální pedagogové, výchovný poradce pro 2. stupeň, školní psycholog a metodik prevence. Na 2. stupni výchovný poradce ještě plní funkci poradenství k volbě povolání, řeší patologické jevy ve škole. Školní psycholog spolupracuje s učiteli a ŠPZ. Poskytuje krizovou intervenci žákům a podílí se na řešení výchovných a výukových problémů ve škole.