

Vyučovací předmět:

Anglický jazyk (Aj)



	Ročník	Předmět	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Poznámka
1	3	Aj	OSV 8 (komunikace)	Čj, Pr	Představí se, pozdraví kamaráda, adekvátně reaguje na pokyny ve výuce, pojmenuje barvy, počítá od 1 do 12.	pozdravy, pokyny ve škole, dotazy a krátké odpovědi, osobní údaje, čísla 1 až 12, barvy, sloveso být v kladné větě a v otázce	česká a britská vlajka, zeměpisné názvy
2	3	Aj	OSV 8 (komunikace)	Pr, Tč	Označí běžné školní potřeby, zeptá se a odpoví na dotaz na barvu, zeptá se a odpoví na dotaz na věk, podá základní informace o sobě, počítá od 13 do 20.	čísla 13 až 20, školní potřeby, tázací zájmena, přídavná jména, barvy	
3	3	Aj		Pr	Pojmenuje a jednoduchým způsobem popíše domácí zvířátka, klade krátké ano/ne otázky k ověření správnosti svého odhadu.	sloveso "být" v kladné větě a v otázce, domácí zvířata, zvířata v ZOO	
4	3	Aj	OSV 2 (moje psychika)	Čj, Pr	Vyjádří svou náladu a pocity druhých, pojmenuje části dne a používá zdvořilostní pozdrav.	nálady a pocity, otázky, krátká kladná a negativní odpověď	
5	3	Aj		Pr, Tč	Jednoduchým způsobem popíše vzhled osoby, vyhledá konkrétní informace v textu pomocí nápovědy, pojmenuje základní části lidského těla.	obličej a tělo, sloveso "mít" v otázce a odpovědi	

6	3	Aj	OSV 6 (poznávání lidí)	Pr	Vyjmenuje členy své rodiny a podá základní informace o své rodině.	rodina, sloveso "mít" v kladné i záporné odpovědi, otázka na množství	Halloween
7	3	Aj	MKV 2 (kulturní vztahy)	Tč	Zeptá se a odpoví na vlastnictví věcí, pojmenuje základní druhy oblečení.	oblečení, přivlastňovací pád	Christmas
8	3	Aj	EV 4 (prostředí a zdraví)	Pr, Tč	Jednoduchým způsobem si objedná jídlo, vyjádří libost a nelibost k jídlům, vyhledá konkrétní informace z rozhovoru dvou lidí, získá hledané informace ze slyšeného textu, vytvoří vlastní denní jídelníček, rozliší zdravé a nezdravé jídlo.	sloveso "mít rád" v kladné větě a otázce	dny a měsíce
9	3	Aj		Čj, Pr	Pojmenuje zvířata v ZOO a popíše je, porozumí daným informacím v krátkém čteném textu, čte a vyslovuje foneticky správně.	vazba "there is/there are", množné číslo podstatných jmen	St. Valentine's day
10	3	Aj		Čj	Vyjmenuje abecedu, hláskuje.	abeceda	Easter
11	3	Aj			Vyjmenuje oblíbené hračky, vyjádří umístění předmětů.	hračky, předložky	
12	4	Aj	OSV 8 (verbální sdělování)	Hv	Pozdraví a odpoví na pozdrav, klade zjišťovací otázky, určí a pojmenuje hudební nástroje, vede rozhovor o dovednostech hrát na hudební nástroj, dodržuje pravidla správné výslovnosti.	hudební nástroje, pozdravy, sloveso "umět" v kladných větách, zdvořilostní otázky	

13	4	Aj	MV 1 (orientace v textu)	Tv	Vyhledá určitou informaci v čteném textu, vede rozhovor o sportovních dovednostech.	základní druhy sportu, rozhovor o dovednostech	
14	4	Aj	OSV 5 (tvořivost)	Čj, Tč	Pojmenuje místnosti v domě, popíše a zeptá se na umístění předmětu, popíše dům a byt, vyhotoví a popíše pláněk bytu.	slovní zásoba - místnosti v bytě, předložky ve spojení s umístěním předmětu, popis místnosti, vazba "there is/there are"	
15	4	Aj	EV 4 (zdraví)	Př, Tv	Zeptá se a odpoví na otázku o zdravotním stavu, pojmenuje běžné nemoci, zadá kladné a záporné příkazy týkající se léčby, čte jednoduchý text na téma zdravého životního stylu.	slovní zásoba - zdraví a nemoc, kladné a záporné příkazy, komunikativní dovednost - dát rady, jak být zdravý	tvorba plakátu propagující zdravý životní styl
16	4	Aj	EV 4 (naše obec)	Tč, VI	Pojmenuje významné budovy ve městě, zeptá se na cestu a na polohu míst a budov, popíše, jak se dostat do určitého místa.	slovní zásoba - důležitá místa ve městě, otázky na zjištění polohy, předložky ve spojení s lokalizací míst, rozkazovací způsob, komunikace - popis cesty	
17	4	Aj		Čj	Vede rozhovor o právě probíhajících činnostech, napíše pohlednici z prázdnin, čte krátký jednoduchý text o aktuálních činnostech, popíše aktivity na obrázku.	slovní zásoba - aktivity, přítomný průběhový čas, doplňovací otázky - Kdo? Co? Kde?	
18	4	Aj	MV 1 (symboly počasí)	Čj, VI	Popíše a zeptá se na počasí, orientuje se v mapě předpovědi počasí.	slovní zásoba na téma počasí, přídavná jména ve spojení s počasím	mapa Velké Británie
19	4	Aj	EV 4 (škola)	M, Př	Zeptá se a odpoví na údaje o čase, pojmenuje vyučovací předměty, vytvoří rozvrh hodin, vede rozhovor o škole.	školní rozvrh hodin, škola, čas, určení času, dny v týdnu, "mít rád/nemít rád", číslovky 20 až 100	
20	4	Aj	MV 5 (médiá)		Popíše svůj den - MY DIARY.	aktivní slovesa, přítomný čas prostý, dny v týdnu, předložky s časem - předložka on/at	

21	4	Aj	VEG 1 (tradice), OSV 2 (sebepoznání)	Čj	Vede rozhovor o svých zálibách, porozumí čtenému i slyšenému textu o svých zálibách, napíše krátký dopis o oblíbených činnostech.	slovní zásoba - volný čas, plnovýznamová slovesa, přítomný čas prostý, krátká kladná i záporná odpověď, komunikativní situace - psaní dopisu	Pancake Day
22	4	Aj	EV 1 (divoká zvířata)	Čj, Př, Tč	Pojmenuje prostředí, ve kterém žijí divoká zvířata, popíše způsob života divokých zvířat, vede o nich rozhovor, vyhledá konkrétní informace v textu.	slovní zásoba - divoká zvířata, přítomný čas prostý, otázka a zápor ve 3. osobě jednotného čísla, rozhovory o životě zvířat	
23	4	Aj		Čj, Tč	Interpretuje jednoduchý text.	dramatizace pohádky, příběhu	
24	5	Aj		M	Aplikuje běžné číselné údaje, počítá do 100, hláskuje jména a slova, popíše podle obrázku umístění v místnosti.	čísla 1 až 100, neurčitý člen, množné číslo podstatných jmen, rozkazovací způsob, vazba "there is/there are, popis obrázku	
25	5	Aj	MKV 4 (multikulturalita), VEG 2 (evropské symboly)	VI	Pojmenuje nejznámější evropské a světové státy, představí své kamarády a svou rodinu, použije správně přivlastňovací zájmeno ve vazbě osoba - předmět, porozumí informacím ze slyšeného rozhovoru, zeptá se na základní údaje 3. osoby, vyplní osobní údaje do formuláře.	sloveso "být" v kladné i záporné větě, v otázce i v krátké a stažené formě, přivlastňovací zájmena a pád, otázky z tázacími zájmeny, slovní zásoba - rodina	
26	5	Aj			Pojmenuje běžné předměty ve škole, zařadí je do školního rozvrhu a popíše oblíbené vyučovací předměty.	sloveso "mít" v kladné a záporné větě a v otázce, postavení přídavných jmen ve větě	
27	5	Aj	OSV 2 (sebepojetí)	Př	Zeptá se na čas a na podobnou otázku odpoví, v poslechu rozliší základní údaje, porozumí obsahu krátkého příběhu, vede rozhovor o svých zájmech a aktivitách.	předložky s časovými údaji, přítomný čas prostý, slovní zásoba - každodenní činnosti, volný čas, den školáka	projekt - Můj volný čas

28	5	Aj	OSV 5 (tvořivost)	Čj, Tč, VI	Popíše svůj pokoj a umístění nábytku v něm, vyhledá konkrétní údaje v textu, pojmenuje významné budovy a místa ve městě, zeptá se a odpoví na dotazy lokalizace důležitých míst, vhodným způsobem popíše směr cesty ve městě.	předložky při popisu umístění, sloveso "mohu, umím", vazba "there is/there are, slovní zásoba - nábytek, části domů, místa a budovy ve městě, popis pokoje, dotazy na dovednosti	
29	5	Aj		Tč	Popíše ústně i písemně jednoduchým způsobem vzhled osob, na základě slyšeného textu zobrazí postavu, pojmenuje aktuální činnost osob, gramaticky správně popíše svůj běžný den a co právě dělá.	slovní zásoba - vzhled člověka, oblečení, sloveso "mít a být" při popisu osob, přítomný čas průběhový, otázka na cenu, komunikační situace v obchodě, ústní a písemné vyprávění o svém způsobu života	
30	5	Aj		Čj, ICT	Vyhledá slova v cizojazyčném slovníku.		
31	6	Aj			Zeptá se na aktuální dění.	přítomný čas průběhový	
32	6	Aj	OSV 3 (volný čas)	Vo	Prezentuje svůj denní režim a volný čas, vyplní základní údaje o sobě ve formuláři.	přítomný čas prostý	
33	6	Aj			Zaznamená datum.	datum a řadové číslovky, měsíce v roce.	
34	6	Aj		Čj, P	Popíše zvíře.	divoká a domácí zvířata, části těla, přídavná jména, ukazovací zájmena	Projekt - My pet, přít. čas prostý, 3.os.č.j.

35	6	Aj			Klade otázky typu "kde jsi byl?"	minulý čas slovesa být, tázací zájmena	
36	6	Aj			Aplikuje minulý čas slovesa to be do rozhovorů.	seznámení s tvorbou minulého času pravidelných a nepravidelných sloves	
37	6	Aj			Na základě slyšeného textu v minulém čase parafrázuje obsah a odpoví na zadané otázky.	kladná věta, záporná oznamovací věta a tázací věta v minulém čase	
38	6	Aj	OSV 8 (komunikace)	Čj	Vede rozhovor při objednávání jídla v restauraci.	vyjádření budoucnosti - vazba going to, počitatelná a nepočitatelná podstatná jména	
39	6	Aj	OSV 2 (sebepojetí)		Vlastními slovy vyjádří, která jídla a nápoje má rád/nerad.	slovní zásoba - jídlo a nápoje, vyjádření libosti a nelibosti (like/don't like - dislike)	
40	6	Aj			Porovná místa, věci a osoby, popíše rozdíly.	slovní zásoba - oblečení, stupňování přídavných jmen	
41	6	Aj	VEG 2 (Evropa a svět)	Z	Pojmenuje nejznámější země světa.		
42	6	Aj	VEG 2 (realie VB)	Z	Popíše základní realie Velké Británie.	slovní zásoba - zeměpisné názvy	

43	6	Aj	OSV 3 (organizace času)		Vytvoří otázky na téma volný čas.	frekvenční příslovce, přítomný čas prostý - 3.os.č.j., do/does/don't/doesn't	
44	7	Aj	OSV 8 (žádost)	Čj	Vyjádří laskavou žádost.	could, rozkazovací způsob, zdvořilostní fráze	
45	7	Aj			Zeptá se na minulé události a činnosti.	minulý čas prostý u sloves s důrazem na rozlišení pravidelných a nepravidelných sloves	
46	7	Aj	OSV 2 (sebepojetí)		Uvede příklady oblíbených a neoblíbených činností.	přítomný čas prostý a průběhový, "ing" forma sloves po použití sloves like	
47	7	Aj			Stručně vyjádří, co se chystá dělat.	přítomný čas průběhový ve vyjádření plánované budoucnosti, vazba "going to"	
48	7	Aj			Na základě čteného a slyšeného textu parafrázuje obsah a odpoví na zadané otázky na téma záliby a volnočasové aktivity.	slovní zásoba - aktivity volného času	
49	7	Aj	OSV 5 (tvořivost)		Navrhne řešení aktuální situace z každodenního života.	budoucí čas v souvislosti s nabídkou a rozhodnutím, použití pomoc.slovesa will/will not (won't)	
50	7	Aj	OSV 3 (sebeorganizace)	Pd, Vo	Vlastními slovy vyjádří představy o své budoucnosti.	kontrast mezi plánovanou a neplánovanou budoucností (přít.čas průběhový vs.will)	

51	7	Aj			Písemně i ústně popíše průběh minulého děje.	minulý čas průběhový	
52	7	Aj	MV 1 (orientace v textu)	Čj	Vyhledá specifické informace v textu.		
53	7	Aj			Parafrázuje obsah delšího textu popisujícího minulou událost.	minulý čas průběhový vs. minulý čas prostý	
54	7	Aj	VDO 2 (odpovědnost)	Vo	Vyjmenuje školní pravidla, co se smí a nesmí ve škole dělat.	modální slovesa se zaměřením na slovesa muset, nesmět	
55	7	Aj			Vlastními slovy vyjádří obsah poslechu.		
56	7	Aj			Analyzuje použití mluvnických časů v psaném textu.	předpřítomný čas, minulé příčestí pravidelných a nepravidelných sloves	
57	8	Aj	OSV 3 (osobní cíle)	Pd	Vyjádří vlastními slovy, co by chtěl v životě dělat.	přítomné časy, přídavná jména, slovní zásoba - činnosti a povolání	
58	8	Aj			Na základě poslechu písně vyjádří vlastními slovy její obsah a rozliší v textu podobná slova.		

59	8	Aj	OSV 8 (žádost)	Čj, Pd	Napiše stručnou žádost o práci.	struktura formálního dopisu	
60	8	Aj			Na základě čteného a slyšeného textu parafrázuje obsah a odpoví na zadané otázky.		
61	8	Aj			Analyzuje použití předpřítomného času a porovná jeho použití v kontrastu s minulými časy.	předpřítomný čas vs. minulé časy, minulý tvar a minulé příčestí sloves	
62	8	Aj			Vyhledá specifické informace v textu s použitím cizojazyčného slovníku.		
63	8	Aj		Čj	Na základě údajů v textu odvodí gramatické jevy.	modální slovesa se zaměřením na slovesa musel, mohl, nemohl a jejich opisné tvary	
64	8	Aj	EV 4 (životní styl)	P, Vo	Doporučí činnosti spojené se zdravým způsobem života.	should/shouldn't, slovní zásoba - zdraví a životospráva, jídlo	
65	8	Aj	OSV 2 (sebepojetí)		Svámi slovy vyjádří své pocity libosti a nelibosti před důležitou událostí.	trpný rod (přítomný, minulý a budoucí čas)	
66	8	Aj			Popíše aktuální děj nebo situaci.	přítomné příčestí popisující aktuální děj	

67	8	Aj			Vyhledá konkrétní informace v textu.		
68	8	Aj	OSV 8 (komunikace)		Použije 1. podmínkovou větu.	podmiňovací způsob, 1. podmínková věta	
69	8	Aj	OSV 8 (komunikace)		Vyžádá si potřebnou informaci.		
70	9	Aj		Čj	Popíše osoby a předměty.	slovní zásoba - vzhled osob a věcí, vztažná zájmena who, which, that,	
71	9	Aj			Na základě čteného a slyšeného textu parafrázuje obsah a odpoví na zadané otázky.	opisné tvary způsobových sloves (must/have to, must not, can, will be able to, should, shouldn't)	
72	9	Aj	OSV 4 (psychohygienu)	Vo	Stanoví nebezpečí sociálně patologických jevů.	slovní zásoba - sociálně patologické jevy	
73	9	Aj	OSV 8 (komunikace)		Vede rozhovor o víkendových aktivitách.		
74	9	Aj		Čj	Vlastními slovy převypráví zadaný příběh nebo článek.	minulý čas prostý a průběhový	

75	9	Aj	MV 1 (třídění informací)	Čj	Čte s porozuměním různé typy textů.	předpřítomný čas vs. minulé časy, minulý tvar a minulé příčestí sloves	
76	9	Aj		ICT	Orientuje se a pracuje s dvojjazyčnými a výkladovými slovníky, vyhledá příslušné slovo.		
77	9	Aj			Odhadne význam neznámého slova z kontextu.		
78	9	Aj			Sestaví různé typy otázek s použitím probrané gramatiky.	pomocná slovesa v tázacích a záporných oznamovacích větách	
79	9	Aj			Aplikuje pomocná slovesa do tázacích dověteků.	tázací dovětky v present simple/continuous, future, past simple/continuous, present perfect	
80	9	Aj	OSV 11 (postoje)		Vyjádří svůj názor.		
81	9	Aj			Varuje druhé před nebezpečím, poradí, jak se nebezpečí vyhnout.	2. podmínková věta	
82	9	Aj			Nalezne konkrétní informaci ve slyšeném textu.	vyjádření opakované minulosti vazbou "used to"	

83	9	Aj		Pd	Vyjádří své plány do budoucnosti v kontextu s momentálním rozhodnutím.	vyjádření budoucnosti - vazba going to, přítomný čas průběhový, užití will	
84	9	Aj			Gramaticky mění věty se zachováním jejich obsahového významu.	trpný rod	