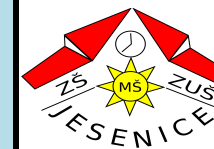


Vyučovací předmět:

Vlastivěda (VI)



	Ročník	Předmět	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Poznámka
1	4	VI	VDO 2 (občan)	Čj	Vysvětlí základní státoprávní pojmy a pojmy vlast, cizina.	ČR - demokratický stát	
2	4	VI		Čj, Hv, Tč	Podle obrázků popíše státní symboly, při poslechu pozná státní hymnu.		
3	4	VI		Tč	Vysvětlí význam značek a barev na mapě.	mapa ČR	
4	4	VI		ICT	Orientuje se na vlastivědné mapě, uvede problémy a navrhne zlepšení.	přírodní podmínky ČR a přírodní prostředí ČR	
5	4	VI		Aj, ICT	Pojmenuje a vyhledá na mapě krajská města, významná města a místa, uvede problémy a navrhne zlepšení.	města a místa ČR, životní prostředí	

6	4	VI	VEG 2 (vlast a Evropa)	Čj, ICT, Tč	Uvede a popíše přírodní a kulturní zajímavosti v ČR.	památky UNESCO v ČR	
7	4	VI	VEG 1 (sousedé)	Čj, ICT	Popíše polohu ČR v Evropě.	mapa Evropy - určení polohy	
8	4	VI	VEG 3 (EU)		Uvede přírodní a kulturní zajímavosti sousedních států.	nejvýznamnější přírodní a kulturní památky sousedních států	
9	4	VI	MKV 4 (multikulturalita)	Aj	Vyhledá důležitá místa evropské kulturní historie.	evropské oblasti (Praha, Athény, Řím, Londýn, Paříž, Berlín)	
10	4	VI	EV 3 (svět)	Tč	Vyhledá a pojmenuje na mapě světa oceány a světadíly.	přehled světadílů a oceánů	glóbus
11	5	VI	MV 1 (kritické čtení)	Čj	Vysvětlí rozdíl mezi pověstí a historickou skutečností.	období bájí a legend, historické reálie	
12	5	VI		Čj	Svámi slovy popíše způsob života starých Slovanů.	počátky zemědělství	
13	5	VI		M	Vyjmenuje a časově zařadí do časové přímky první státní útvary na našem území.	Velkomoravská říše, český stát	

14	5	VI	VEG 3 (kořeny civilizace)	Čj	Vysvětlí historické události, které si připomínáme státním svátkem 5.7.	křesťanství, rozvoj vzdělanosti	
15	5	VI	EV 3 (změny v krajině)	Čj	Stručně popíše vznik českého státu do doby království.	Přemyslovci	
16	5	VI		Čj, ICT	Vyhledá informace a vlastními slovy vypráví o způsobu života a rozvoji českého království za vlády posledních Přemyslovců.	poslední Přemyslovci	gotika
17	5	VI	VEG 1 (osobnosti)	Čj	Zhodnotí význam osobnosti Karla IV.	stavební rozvoj města, vzdělanost	
18	5	VI		Čj	Popíše způsob života ve středověku na venkově, ve městě, na hradě, v klášteře.	způsob života ve středověku	
19	5	VI			Vyjmenuje osobnosti a některé bitvy v období husitství.	Jan Hus, Jan Žižka	státní svátek 6.7.
20	5	VI	VEG 3 (integrace evropských států)	Čj	Vypráví o životě v českých zemích v době vlády Jiřího z Poděbrad.	Jiří z Poděbrad	
21	5	VI		Čj	Vypráví o českém povstání proti Habsburkům.	bitva na Bílé hoře, poprava vůdců povstání	

22	5	VI	VEG 2 (vzdělávání)	Čj	Uvede příklady způsobu života lidí za třicetileté války.	J. A. Komenský	Den učitelů
23	5	VI	VEG 2 (styl života)	Čj	Vyjmenuje a vysvětlí význam reforem Marie Terezie a Josefa II.	doba osvícenství	
24	5	VI		Čj	Uvede příčiny vzniku 1.světové války.	spory o sféry vlivu	
25	5	VI	VDO 4 (demokracie)		Objasní vznik Československé republiky.	vznik ČSR, T. G. Masaryk, E. Beneš	
26	5	VI	VDO 4 (diktatura)		Posoudí důsledky mnichovské dohody pro ČSR; rozpozná netoleranci v chování a jednání a porušování základních lidských práv a demokratických principů.	nástup Hitlera, vznik Protektorátu	
27	5	VI		Čj	Popíše život lidí za okupace v Protektorátu.	významné události v období protektorátu	Lidice
28	5	VI		Čj	Vysvětlí uspořádání Evropy po skončení 2. světové války.	poválečné uspořádání Evropy, obnovení ČSR	
29	5	VI	VDO 4 (diktatura x demokracie)	Čj	Diskutuje o životě v období totality a po obnovení demokracie; orientuje se v základních formách vlastnictví: osobní, rodinné, obecní, podnikové, státní, hmotné, nehmotné; vyvodí a dodržuje týmová pravidla vedoucí k soužití ve skupině.	období vlády jedné strany, obnovení demokracie	