

Vyučovací předmět:

Dějepis (D)



| | Ročník | Předmět | Průřezová témata | Mezipředmět. vazby | Školní výstupy | Učivo (pojmy) | Poznámka |
|---|--------|---------|------------------|--------------------|--|--|----------|
| 1 | 6 | D | | | Vysvětlí dějepisné pojmy. | archeologie, historie, dějepis, archiv, muzeum, knihovna | |
| 2 | 6 | D | | | Rozliší prameny hmotné a písemné, vyjmenuje instituce, kde je může nalézt. | historické prameny, archiv, muzeum, galerie | |
| 3 | 6 | D | | | Seřadí hlavní historické epochy v historickém sledu. | pravěk, starověk, středověk, novověk, moderní dějiny | |
| 4 | 6 | D | | M | Orientuje se v historickém čase. | časová osa | |
| 5 | 6 | D | VEG 2 (tradice) | Vo | Vysvětlí, ke které události se váže státní svátek či významné výročí. | státní svátky a významná výročí | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|------------------------|-----------|--|---|--|
| 6 | 6 | D | | | Vysvětlí na základě čeho dostala jednotlivá období v pravěku svůj název. | doba kamenná, doba bronzová, doba železná | |
| 7 | 6 | D | | | Pojmenuje zásadní změny ve způsobu života lidí. | hospodářství a umění v pravěku | |
| 8 | 6 | D | | | Vyjmenuje a ukáže na mapě jednotlivé archeologické kultury na českém území. | archeologické kultury na území Česka (lid kultury s lineární keramikou, únětická kultura) | |
| 9 | 6 | D | | Vo | Vyjádří vlastními slovy souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních států. | první zemědělské civilizace | |
| 10 | 6 | D | | F, Z | Popíše hospodářství, společnost a kulturu staroorientálních států. | Mezopotámie, Egypt, Indie, Čína | |
| 11 | 6 | D | VDO 3 (polit. systémy) | Vo, Z | Porovná politické systémy řeckých městských států. | Řecko; Athény, Sparta | |
| 12 | 6 | D | | | Objasní příčiny konfliktů v době antického Řecka. | peloponéská válka, řecko-perské války | |
| 13 | 6 | D | VEG 3 (antika) | F, Hv, Tv | Uvede příklady přínosu řecké civilizace pro evropskou kulturu a vzdělanost. | věda, umění, politika | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|------------------------|-------|---|---|--|
| 14 | 6 | D | VDO 3 (polit. systémy) | Vo, Z | Vysvětlí proměny jednotlivých forem státní moci ve starověkém Římě. | Řím; království, republika, císařství | |
| 15 | 6 | D | | Pd | Vysvětlí rozdíly mezi jednotlivými vrstvami společnosti. | patricijové, plebejové | |
| 16 | 6 | D | VEG 3 (antika) | M | Uvede příklady přínosu římské civilizace pro evropskou kulturu a vzdělanost. | věda, umění, politika | |
| 17 | 6 | D | | | Uvede významné antické osobnosti. | Homér, Perikles, Sokrates, Platon, Aristoteles, Hippokrates, Pythagoras, Archimedes, Herodotos; Spartakus, Caesar, Constantinus, Cicero | |
| 18 | 6 | D | | M, Vv | Vytvoří časovou osu, vybere hlavní historické události. | | |
| 19 | 7 | D | VEG 2 (tradice) | Vo | Vysvětlí, ke které události se váže státní svátek či významné výročí. | státní svátky a významná výročí | |
| 20 | 7 | D | | | Rozliší prameny úřední a literární. | písemné prameny | |
| 21 | 7 | D | | | Nakreslí schéma hierarchie středověké společnosti, popíše vztahy mezi jednotlivými vrstvami a způsob jejich života. | společnost v raném, vrcholném a pozdním středověku (panovník, šlechta, duchovenstvo, zemědělci, obchodníci, řemeslníci, měšťané) | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-----------------------------|------------|---|---|-----------------------|
| 22 | 7 | D | VEG 3 (proměna Evropy) | | Popíše základní rysy vývoje středověkých evropských států, objasní vztahy mezi nimi a porovná hranice středověkých a dnešních evropských států. | středověké evropské státy (Německo - Svatá říše římská, Francie, Anglie, Byzanc, Osmanská říše, Španělsko) | |
| 23 | 7 | D | | | Vyjmenuje první státní útvary na našem území, zhodnotí jejich politický a kulturní význam a vztahy s franckou a byzantskou říší. | Sámová říše, Velkomoravská říše | |
| 24 | 7 | D | | | Posoudí historické etapy, vyjmenuje panovnické rody a zhodnotí význam osobností v průběhu vývoje českého státu, popíše vzájemné vazby mezi českým státem a okolními zeměmi. | český stát v 9. až 16. století (Přemyslovci, Lucemburkové, Jagellonci; Bořivoj, Ludmila, Václav, Boleslav I., Boleslav II., Břetislav I., Vratislav I., Vladislav I., Přemysl Otakar I., Václav I. Přemysl Otakar II., Václav II. Václav III., Jan Lucemburský, Karel IV., Václav IV., Jan Žižka, Prokop Holý, Zikmund Lucemburský, Jiří z Poděbrad, Vladislav Jagellonský, Ludvík Jagellonský) | |
| 25 | 7 | D | | | Vysvětlí přínos svatého Václava, Karla IV. a mistra Jana Husa pro český stát. | svatý Václav, Karel IV., mistr Jan Hus | |
| 26 | 7 | D | | Čj, Hv, Vv | Uvede typické znaky a nejnámější architektonické a písemné památky. | románská a gotická kultura | |
| 27 | 7 | D | | F | Uvede příčiny, průběh a důsledky objevných plaveb. | objevné plavby, mořeplavci (Bartolomeo Dias, Vasco da Gama, Kryštof Kolumbus, Amerigo Vespucci, Fernao De Magalhaes) | cestovatel Marco Polo |
| 28 | 7 | D | MKV 3 (likvidace kultur) | | Uvede význam amerických předkolumbovských civilizací a popíše negativní působení Evropanů na zdejší civilizaci. | Mayové, Aztékové, Inkové | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------|-----------|---|---|--|
| 29 | 7 | D | VEG 3 (Bůh x člověk) | Čj, F, Hv | Porovná středověké a renesanční myšlení, uvede typické znaky a nejznámější architektonické památky, vyjmenuje nejvíce se rozvíjející vědní obory. | renesance, humanismus | |
| 30 | 7 | D | | Čj | Nalezne příčiny náboženské reformace v jednotlivých evropských zemích. | reformace (Německo, Francie, Anglie; Martin Luther, Jan Kalvín, Jindřich VIII.) | |
| 31 | 7 | D | | | Uvede okolnosti nástupu Habsburků na český trůn, vysvětlí postavení českých zemí v habsburském soustátí a objasní vztah mezi Habsburky a českými stavy. | české země v 16. a 17. století (Ferdinand I., Maxmilián II., Rudolf II., Matyáš, Ferdinand II.) | |
| 32 | 7 | D | | | Uvede příčiny, průběh a důsledky třicetileté války. | třicetiletá válka | |
| 33 | 7 | D | | Čj | Vysvětlí přínos J. A. Komenského pro české školství. | J. A. Komenský | |
| 34 | 7 | D | | M, Vv | Vytvoří časovou osu, vybere hlavní historické události. | | |
| 35 | 8 | D | VEG 2 (tradice) | Vo | Vysvětlí, ke které události se váže státní svátek či významné výročí. | státní svátky a významná výročí | |
| 36 | 8 | D | VDO 3 (monarchie) | Vo, Z | Porovná jednotlivé typy monarchií. | typy monarchií (stavovská, konstituční, absolutistická, osvícenská) | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|------------------------|------------|---|--|--|
| 37 | 8 | D | | | Zdůvodní, proč pro evropské země bylo výhodné vlastnit kolonie. | kolonie | |
| 38 | 8 | D | MKV 3 (netolerance) | Hv, Z | Objasní příčiny, popíše průběh a důsledky války amerických osad za nezávislost a občanské války Severu proti Jihu. | vznik USA (Prohlášení nezávislosti, George Washington), občanská válka Severu proti Jihu (Unie, Konfederace, Abraham Lincoln, zrušení otroctví) | |
| 39 | 8 | D | | | Zhodnotí význam reforem pro společnost. | Marie Terezie (reformy správní, soudní a školské), Josef II. (toleranční patent, patent o zrušení nevolnictví) | |
| 40 | 8 | D | VEG 3 (Bůh x člověk) | Čj, Hv, Vv | Porovná renesanční a barokní myšlení, uvede typické znaky a nejnámější umělecké památky, vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti dané kultury. | baroko (K. a K. I. Dientzenhoferové, M. B. Braun, K. Škréta; G. L. Bernini) | |
| 41 | 8 | D | VDO 4 (ústava) | | Uvede příčiny, průběh a důsledky Velké francouzské revoluce, popíše vládu Napoleona a její vliv na evropské dějiny. | Velká francouzská revoluce (krize společnosti, národní shromáždění, proměny státního zřízení), Napoleon Bonaparte (strategie - politika, vojsko) | |
| 42 | 8 | D | | F | Vysvětlí přínos technických vynálezů pro průmyslovou výrobu a dopad průmyslové revoluce na společnost. | průmyslová revoluce (parní stroj; industrializace a nové sociální vrstvy - dělníci a buržoazie) | |
| 43 | 8 | D | | Čj, Hv | Zhodnotí význam národního obrození pro utváření novodobého českého národa. | české národní obrození (zájem o český jazyk; J. Dobrovský, J. Jungmann, Fr. Palacký; Národní muzeum, Národní divadlo) | |
| 44 | 8 | D | | | Porovná odlišné motivy revolucí vybraných evropských národů. | revoluce 1848 (Francie, Itálie, Německo, Habsburská monarchie) | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------|--------|---|---|--|
| 45 | 8 | D | VDO 4 (režimy) | | Vysvětlí pojmy, týkající se společnosti a politiky. | emancipace žen, dělnická třída, nacionalismus, imperialismus, kolonialismus, konzervatismus, liberalismus, demokratismus, socialismus | |
| 46 | 8 | D | | | Popíše sjednocovací procesy národů v Evropě. | Německo (Prusko), Itálie (G. Garibaldi) | |
| 47 | 8 | D | | | Uvede odlišné pohledy na správní členění habsburské monarchie. | Rakousko-Uhersko (1867 - vyrovnání, Předlitavsko, Zalitavsko) | |
| 48 | 8 | D | | | Objasní kořeny prohlubujících se rozporů v soužití Čechů a Němců. | vztahy Čechů a Němců v českých zemích | |
| 49 | 8 | D | | Čj | Uvede příčiny, průběh a důsledky 1. světové války. | 1. světová válka (Balkán, atentát v Sarajevu, Srbsko; Trojspolek - Německo, Itálie, Rakousko-Uhersko, Dohoda - Velká Británie, Francie, Rusko; západní a východní fronta) | |
| 50 | 8 | D | | ICT, M | Vytvoří časovou osu, vybere hlavní historické události. | | |
| 51 | 9 | D | VEG 2 (tradice) | Vo | Vysvětlí, ke které události se váže státní svátek či významné výročí. | státní svátky a významná výročí | |
| 52 | 9 | D | | | Posoudí dopad 1. světové války na světovou politiku a hospodářství. | Pařížská mírová konference, Společnost národů | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------------|--------|---|--|--|
| 53 | 9 | D | | Čj, Hv | Vysvětlí okolnosti, které vedly ke vzniku ČSR, popíše vnitřní a zahraniční politiku a hospodářství, porovná tehdejší životní úroveň s dnešní, uvede hlavní znaky kultury dané doby. | ČSR v období 20. let až poč. 30. let 20. st. (politický systém, hranice, menšinová politika, Slovensko, Podkarpatská Rus, hospodářství, zahraniční politika) | |
| 54 | 9 | D | | | Vysvětlí přínos T. G. Masaryka pro československý stát. | T. G. Masaryk | |
| 55 | 9 | D | VDO 4 (režimy), MKV 3 (rasismus) | Vo, Z | Na základě porovnání totalitních režimů stanoví jejich negativní dopad pro vývoj společnosti. | komunismus (Sovětský svaz; V. I. Lenin, J. V. Stalin), fašismus (Itálie; B. Mussolini), nacismus (Německo; A. Hitler, H. Himmler, J. Goebbels), antisemitismus, rasismus | |
| 56 | 9 | D | | | Vysvětlí okolnosti, které vedly k rozbití ČSR. | ČSR ve 30. letech 20. st. (E. Beneš; hospodářská a politická krize, Mnichovská dohoda, druhá republika, vznik Protektorátu Čechy a Morava) | |
| 57 | 9 | D | | Čj | Uvede příčiny, průběh a důsledky 2. světové války. | 2. světová válka (blesková válka; Polsko, Skandinávie, Francie, Velká Británie, Balkán, Sovětský svaz; konference v Teheránu, vylodění v Normandii, konference v Jaltě, kapitulace Německa; válka v Tichomoří; zločiny proti lidskosti; H. Göring, E. Rommel, W. Churchill, B. Montgomery, D. Eisenhower, F. D. Roosevelt) | |
| 58 | 9 | D | | | Popíše situaci v Protektátu Čechy a Morava. | Protektorát Čechy a Morava (E. Hácha, K. H. Frank, K. von Neurath, R. Heydrich; domácí a zahraniční odboj, atentát na Heydricha, heydrichiáda, květnové povstání a osvobození) | |
| 59 | 9 | D | | | Posoudí dopad 2. světové války na světovou politiku a hospodářství. | Postupimská mírová konference, OSN | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|---------------|---|---|--|
| 60 | 9 | D | VEG 3 (evropská integrace) | Vo, Z | Určí významné mezníky světových dějin druhé poloviny 20. století. | studená válka (železná opona, Marshallův plán, NATO, rozdělení Německa, válka v Koreji, suezská krize, berlínská zeď, karibská krize, válka ve Vietnamu, odzbrojování); dekolonizace; evropská integrace; východní blok (Sovětský svaz, RVHP); západní blok (USA, západní Evropa); osobnosti (F. Castro, M. Gándhí, M. S. Gorbačov, E. Guevara, Jan Pavel II., J. F. Kennedy, N. Mandela, A. Nobel, R. W. Reagan, M. Thatcher). | |
| 61 | 9 | D | | Čj, Hv, Vo, Z | Popíše politiku, hospodářství, společnost a kulturu v Československu po 2. světové válce, stanoví hlavní historické mezníky, porovná život před a po roce 1989. | ČSR 1945 až 1992 (ČSR 1945 - 1948, únor 1948, politické procesy, 50. léta, 1968, normalizace, Charta 77, sametová revoluce; K. Gottwald, G. Husák; A. Dubček; M. Horáková, J. Palach; V. Havel) | |
| 62 | 9 | D | | Z | Vysvětlí okolnosti, které vedly ke vzniku ČR, popíše následující vývoj. | ČR (politika, společnost, hospodářství, kultura; NATO, EU) | |
| 63 | 9 | D | | ICT, M | Vytvoří časovou osu, vybere hlavní historické události. | | |