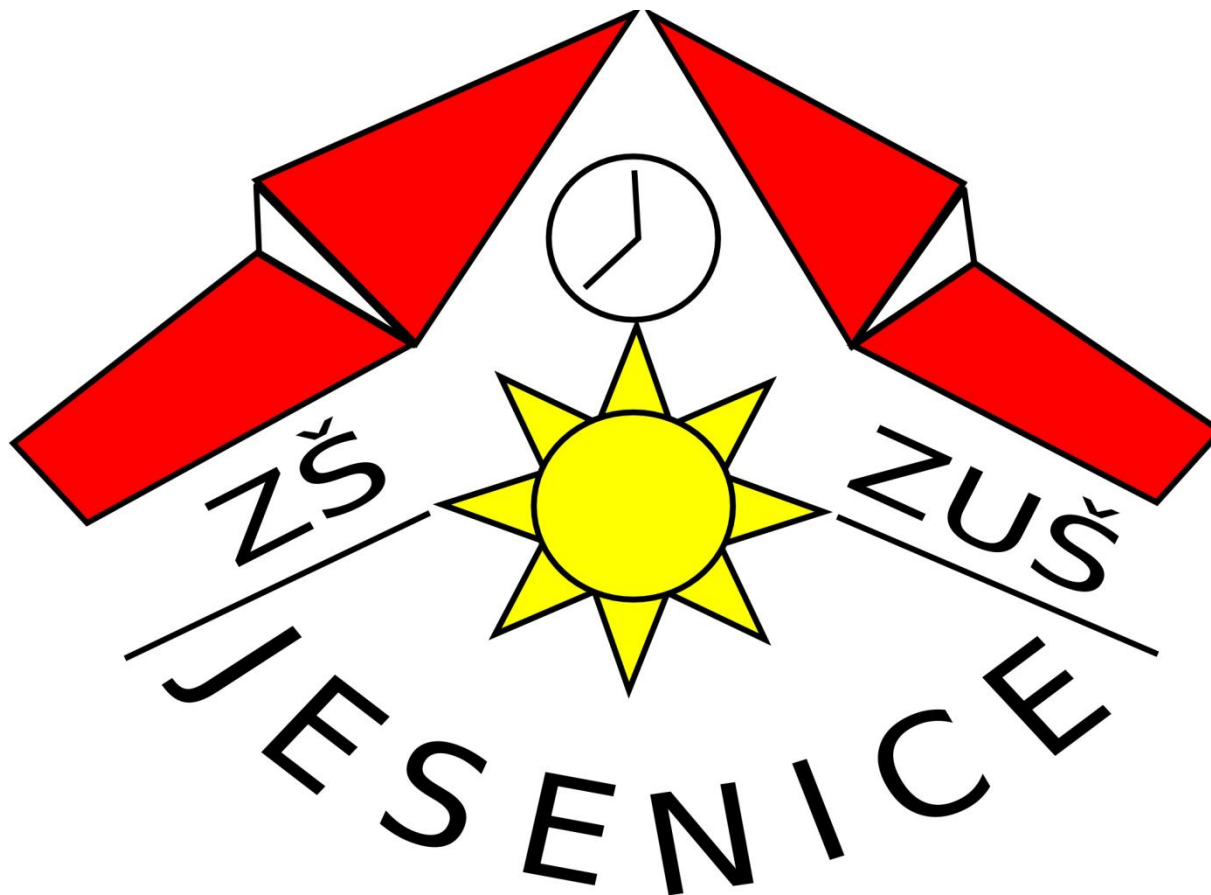


ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE, příspěvková organizace

K Rybníku 800, Jesenice, PSČ 252 42; tel.: 241 004 200;
skola@jesenickaskola.cz; www.jesenickaskola.cz



Školní vzdělávací program

pro základní vzdělávání

Škola pro život

Dodatek č. 4 ke Školnímu vzdělávacímu programu platný od 1. 9. 2021

V rámci kapitoly **5. 10 - Charakteristika vyučovacího předmětu a učební osnovy - Vlastivěda**, dochází k změnám učebních osnov, které jsou **platné od 1. 9. 2021, od 4. ročníku** (5. ročník ve školním roce 2021/2022 pokračuje dle starých učebních osnov). Změny nejsou obsahové, ale jedná se o jiné zařazení v rámci ročníků.

Vzhledem k změnám vyučovaných témat v ročnících, která jsou součástí jednotlivých průřezových témat, se mění i zařazení některých průřezových témat u vybraných výstupů v rámci ročníku.

Obsahové, časové organizační vymezení a výchovné a vzdělávací strategie zůstávají beze změn.

Změny jsou v textu ztučněny a barevně vyznačeny.

Odůvodnění změny:

Ke změně dochází na základě žádosti vyučujících vlastivědy na 1. stupni na základě zápisů a ročníkových schůzek.

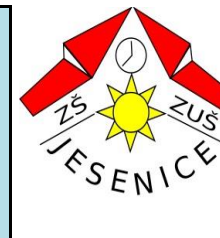
Shrnutí změn:

Ve **4. ročníku** se nyní vyučuje v 1. pololetí Česká republika a v 2. pololetí dějiny do roku 1619.

V **5. ročníku** se v 1. pololetí pokračuje dějinami do současné doby a v 2. pololetí se vyučuje Evropa.

Vyučovací předmět:

Vlastivěda (VI)



<i>Ročník</i>	<i>Předmět</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Mezipředmět. vazby</i>	<i>Školní výstupy</i>	<i>Učivo (pojmy)</i>	<i>Poznámka</i>
4	VI	VDO 2 (občan)	Čj	Vysvětlí základní státoprávní pojmy a pojmy vlast, cizina.	ČR - demokratický stát	
4	VI		Čj, Hv, Tč	Podle obrázků popíše státní symboly, při poslechu pozná státní hymnu.		
4	VI		Tč	Vysvětlí význam značek a barev na mapě.	mapa ČR	
4	VI		ICT	Orientuje se na vlastivědné mapě, uvede problémy a navrhne zlepšení.	přírodní podmínky ČR a přírodní prostředí ČR	

4	V1		Aj, ICT	Pojmenuje a vyhledá na mapě krajská města, významná města a místa, uvede problémy a navrhne zlepšení.	města a místa ČR, životní prostředí	
4	V1	VEG 2 (vlast a Evropa)	Čj, ICT, Tě	Uvede a popíše přírodní a kulturní zajímavosti v ČR.	památky UNESCO v ČR	
4	V1	MV 1 (kritické čtení)	Čj	Vysvětlí rozdíl mezi pověstí a historickou skutečností, orientuje se v časové ose.	období bájí a legend, historické reálie, časová osa, př.n.l., n.l.	
4	V1		Čj	Svémi slovy popíše způsob života v pravěku a způsob života starých Slovanů.	počátky zemědělství	
4	V1		M	Vyjmenuje a časově zařadí do časové přímky první státní útvary na našem území.	Sámo, Velkomoravská říše, český stát	
4	V1	VEG 3 (kořeny civilizace)	Čj	Vysvětlí historické události, které si připomínáme státním svátkem 5.7.	křesťanství, rozvoj vzdělanosti	
4	V1	EV 3 (změny v krajině)	Čj	Stručně popíše dějiny na našem území do doby království.	Přemyslovci, románská kultura	

4	V1		Čj, ICT	Vyhledá informace a vlastními slovy vypráví o způsobu života a rozvoji českého království za vlády posledních Přemyslovců.	poslední Přemyslovcí	gotika
4	V1	VEG 1 (osobnosti)	Čj	Zhodnotí význam osobnosti Karla IV.	stavební rozvoj města, vzdělanost, gotika	
4	V1		Čj	Popíše způsob života ve středověku na venkově, ve městě, na hradě, v klášteře.	způsob života ve středověku	
4	V1			Vyjmenuje osobnosti a některé bitvy v období husitství.	Jan Hus, Jan Žižka	státní svátek 6.7.
4	V1	VEG 3 (integrace evropských států)	Čj	Vypráví o životě v českých zemích v době vlády Jiřího z Poděbrad.	Jiří z Poděbrad	
4	V1	VEG 3 (integrace evropských států)	Čj	Vypráví o způsobu života po nástupu Habsburků na český trůn	Rudolf II., renesance	
5	V1		Čj	Vypráví o českém povstání proti Habsburkům.	bitva na Bílé hoře, poprava vůdců povstání	

5	V1	VEG 2 (vzdělávání)	Čj	Uvede příklady způsobu života lidí za třicetileté války.	J. A. Komenský, baroko	Den učitelů
5	V1	VEG 2 (styl života)	Čj	Vyjmenuje a vysvětlí význam reforem Marie Terezie a Josefa II.	doba osvícenství	
5	V1	VEG 2 (styl života)		Vysvětlí přínos průmyslové revoluce a uvede významné vynálezy a vynálezce 19.st.	průmyslová revoluce, vynálezy	
5	V1		Čj	Uvede příčiny vzniku 1.světové války.	sféry vlivu	
5	V1	VDO 4 (demokracie)		Objasní vznik Československé republiky.	vznik ČSR, T. G. Masaryk, E. Beneš	
5	V1	VDO 4 (diktatura)		Posoudí důsledky mnichovské dohody pro ČSR; rozpozná netoleranci v chování a jednání a porušování základních lidských práv a demokratických principů.	nástup Hitlera, vznik protektorátu Čechy a Morava	
5	V1		Čj	Popíše život lidí za okupace v protektorátu Čechy a Morava.	některé události v období protektorátu	Lidice

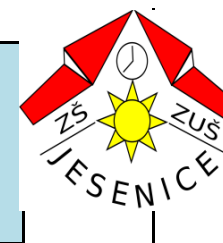
5	V1		Čj	Popíše život po skončení 2. světové války.	poválečné uspořádání , obnovení ČSR	
5	V1	VDO 4 (diktatura x demokracie)	Čj	Diskutuje o životě v období totality a po obnovení demokracie.	období vlády jedné strany, obnovení demokracie	
5	V1	VEG 1 (sousedé)	Čj, ICT	Popíše polohu ČR v Evropě.	mapa Evropy - určení polohy	
5	V1	VEG 3 (EU)		Uvede přírodní a kulturní zajímavosti sousedních států.	nejvýznamnější přírodní a kulturní památky sousedních států	
5	V1	MKV 4 (multikulturalita)	Aj	Vyhledá důležitá místa evropské kulturní historie.	evropské oblasti (Praha, Athény, Řím, Londýn, Paříž, Berlín)	
5	V1	EV 3 (svět)	Tč	Vyhledá a pojmenuje na mapě světa oceány a světadíly.	přehled světadílů a oceánů	glóbus

Průřezové téma:

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá (VEG 1)



<i>Ročník</i>	<i>Předmět</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Mezipředmět. vazby</i>	<i>Školní výstupy</i>	<i>Učivo (pojmy)</i>	<i>Poznámka</i>
4	VI	VEG 1 (osobnosti)	Čj	Zhodnotí význam osobnosti Karla IV.	stavební rozvoj města, vzdělanost, gotika	
5	VI	VEG 1 (sousedé)	Čj, ICT	Popíše polohu ČR v Evropě.	mapa Evropy - určení polohy	

Průřezové téma:**Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Jsme Evropané (VEG 3)**

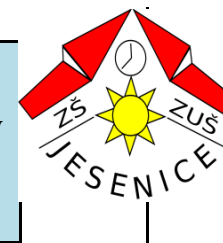
<i>Ročník</i>	<i>Předmět</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Mezipředmět. vazby</i>	<i>Školní výstupy</i>	<i>Učivo (pojmy)</i>	<i>Poznámka</i>
4	VI	VEG 3 (kořeny civilizace)	Čj	Vysvětlí historické události, které si připomínáme státním svátkem 5.7.	křesťanství, rozvoj vzdělanosti	
4	VI	VEG 3 (integrace evropských států)	Čj	Vypráví o životě v českých zemích v době vlády Jiřího z Poděbrad.	Jiří z Poděbrad	
4	VI	VEG 3 (integrace evropských států)	Čj	Vypráví o způsobu života po nástupu Habsburků na český trůn.	Rudolf II., renesance	
5	VI	VEG 3 (EU)		Uvede přírodní a kulturní zajímavosti sousedních států.	nejvýznamnější přírodní a kulturní památky sousedních států	

Průřezové téma:

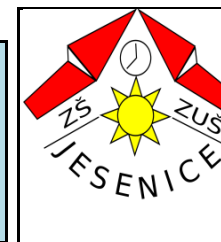
Multikulturní výchova - Multikulturalita (MKV 4)



<i>Ročník</i>	<i>Předmět</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Mezipředmět. vazby</i>	<i>Školní výstupy</i>	<i>Učivo (pojmy)</i>	<i>Poznámka</i>
5	Vl	MKV 4 (multikulturalita)	Aj	Vyhledá důležitá místa evropské kulturní historie.	evropské oblasti (Praha, Athény, Řím, Londýn, Paříž, Berlín)	

Průřezové téma:**Environmentální výchova - Lidské aktivity a problémy
životního prostředí (EV 3)**

<i>Ročník</i>	<i>Předmět</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Mezipředmět. vazby</i>	<i>Školní výstupy</i>	<i>Učivo (pojmy)</i>	<i>Poznámka</i>
4	VI	EV 3 (změny v krajině)	Čj	Stručně popíše dějiny na našem území do doby království.	Přemyslovci, románská kultura	
5	VI	EV 3 (svět)	Tč	Vyhledá a pojmenuje na mapě světa oceány a světadílů.	přehled světadílů a oceánů	glóbus

Průřezové téma:**Mediální výchova - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení (MV 1)**

<i>Ročník</i>	<i>Předmět</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Mezipředmět. vazby</i>	<i>Školní výstupy</i>	<i>Učivo (pojmy)</i>	<i>Poznámka</i>
4	VI	MV 1 (kritické čtení)	Čj	Vysvětlí rozdíl mezi pověstí a historickou skutečností, orientuje se v časové ose.	období bájí a legend, historické reálie, časová přímka, př. n. l., n. l.	