

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ  
ŠKOLA JESENICE, příspěvková organizace**

K Rybníku 800, Jesenice, PSČ 252 42; tel.: 241 004 200;  
[skola@jesenickaskola.cz](mailto:skola@jesenickaskola.cz); [www.jesenickaskola.cz](http://www.jesenickaskola.cz)



DODATEK 6

## Školní vzdělávací program

pro základní vzdělávání

### Škola pro život

## **Dodatek č. 6 ke Školnímu vzdělávacímu programu platný od 1. 9. 2021**

V rámci kapitoly **5. 5 - Charakteristika vyučovacího předmětu a učební osnovy – Španělský jazyk**, dochází ke změnám v rámci školních výstupů a učiva. Úpravy jsou minimální a týkají se např. přesunů sloves z jednoho ročníku do jiného, rozložení číselné řady do více částí. Tato změna je **platná od 1. 9. 2021**.

Obsahové, časové, organizační vymezení a výchovné a vzdělávací strategie zůstávají beze změn.

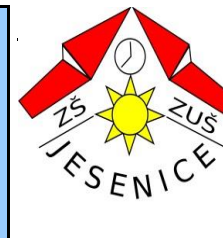
Vzhledem k tomu, že nebude ani jeden ročník, kterému by nějaký výstup chyběl, bude se španělský jazyk vyučovat od září dle změněného a není potřeba souběhu dvou ŠVP.

### **Odůvodnění změny:**

Ke změně dochází na základě zpráv z metodických schůzek a jednání s vyučujícími španělského jazyka.

**Vyučovací předmět:**

**Španělský jazyk (Šj)**



Ročník	Předmět	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Poznámka
7	Šj			Vyhláskuje své jméno, konkrétní slovo.	abeceda, výslovnost, přízvuk	
7	Šj	OSV 2 (verb. i neverb. dovednosti sdělování)		Reaguje při setkání a rozloučení.	pozdravy	
7	Šj		ČJ	Představí se (jméno, národnost, věk atd.).	jednotné a množné číslo, číslovky 1-31	
7	Šj			Zeptá se na osobní informace.	pořádek slov - věta oznamovací, věta tázací	
7	Šj			Zeptá se na význam neznámého slova nebo jeho překlad.	tázací zájmena a příslovce	

7	Šj			Představí třetí osobu (člen rodiny). Vyjádří vlastnictví.	sloveso SER (být) a TENER (mít), přivlastňovací a osobní zájmena, slovní zásoba - rodina	
7	Šj			Osloví spolužáky, učitele a mluví o nich.	rod podstatných jmen	
7	Šj		ČJ	Tvoří základní věty.	časování pravidelných sloves (i zvratných) v přítomném čase	
7	Šj			Potvrdí nebo popře informaci.	zápor u sloves, záporné věty	
7	Šj			Informuje o neznámé osobě či věci.	člen určitý a neurčitý	
7	Šj			Popíše činnosti ve škole i mimo ni.	slovní zásoba - škola (školní prostředí a pomůcky, předměty), volnočasové aktivity	
7	Šj			Pojmenuje měsíce v roce, dny v týdnu.	slovní zásoba - názvy dnů a měsíců	

7	Šj		Aj, Rj, Nj, HV	Reprodukuje slyšené informace.	poslech s porozuměním	
7	Šj		Aj, Rj, Nj	Reprodukuje informace v textu.	četba s porozuměním	
7	Šj		Aj, Rj, Nj, HV, TČ	Reprodukuje informace z různých zdrojů.	vizuální porozumění	
7	Šj			Zeptá se na potřebu či přání. Vyjádří pocity a nálady.	časování některých nepravidelných sloves a sloves se změnou kmenové souhlásky (např. ESTAR, HACER), slovní zásoba (pocity, nálady)	
7	Šj			Tvoří jednoduchou konverzaci. Pojmenuje záliby.	časování některých nepravidelných sloves a sloves se změnou kmenové souhlásky (např. JUGAR, SABER, IR) v přítomném čase	
7	Šj		TČ	Označí polohu předmětu.	předložky a výrazy označující místo, slovní zásoba - barvy	
7	Šj			Zeptá se na přesný čas. Popíše rozvrh hodin ve škole.	časové údaje	

7	Šj		zeměpis, VO	Vyjmenuje španělsky mluvící země a poskytne o nich základní informace.	realie - Španělsko, španělsky mluvící státy Latinské Ameriky	
8	Šj			Popíše vzhled člověka.	slovní zásoba - fyzický vzhled, části těla; časování pravidelných i nepravidelných sloves (včetně zvrtných) v přítomném čase - prohlubování znalosti	
8	Šj			Určí přesnou polohu a všeobecnou existenci místa/předmětu.	sloveso BÝT (SER/ESTAR/HABER), slovní zásoba - ukazovací zájmena a příslovce	
8	Šj			Vypráví o minulé události nebo ději.	minulý čas prostý	
8	Šj			Popíše obydlí a jeho zařízení.	slovní zásoba - dům, zařízení a jeho popis, příslovná určení místa, číslovky do 100	
8	Šj			Vyjádří záměry a plány do budoucna.	vazba IR A + infinitiv	
8	Šj			Určí frekvenci a intenzitu činností.	spojení vyjadřující četnost a míru	

8	Šj			Popíše oblíbené sporty a sportovní nářadí.	slovní zásoba - sporty, volnočasové aktivity	
8	Šj			Objasní preference.	sloveso GUSTAR, ENCANTAR, PREFERIR	
8	Šj	OSV 8 (vedení dialogu)		Požádá o vysvětlení a podá vysvětlení.	tázací zájmena, přivlastňovací zájmena, časování pravidelných i nepravidelných sloves - prohlubování učiva	
8	Šj		Aj, ICT, Rj, Nj	Používá slovník učebnice, dvojjazyčný slovník, internetový slovník.		
8	Šj			Popíše město, městské instituce	slovní zásoba - veřejná zařízení ve městě, obchody	
8	Šj			Navrhne cestu a pojmenuje dopravní prostředky.	předložky, slovní zásoba - dopravní prostředky, slovesa QUERER, PODER	
9	Šj			Pojmenuje části oblečení, zeptá se na cenu v obchodě.	číslovky do 1000, vyjádření množství, slovní zásoba - oblečení a obuv	

9	Šj			Vysvětlí, co právě dělá. Popisuje probíhající děje v přítomnosti.	vazba ESTAR + gerundium, osobní zájmena ve 4. pádě (postavení přímého předmětu ve větě)	
9	Šj			Hovoří o počasí a ročních obdobích.	slovní zásoba - počasí, atmosférické jevy, roční období	
9	Šj			Vyjmenuje činnosti, které proběhly v minulosti. Mluví o jednorázových dějích.	minulý čas pravidelných i nepravidelných sloves (pretérito perfecto simple), příslovečná určení času pro různé minulé časy	
9	Šj		Př, TČ	Popíše přírodu (krajinu a živočichy).	slovní zásoba - příroda, zvířata	
9	Šj			Vyjádří vlastními slovy nutnost a povinnost.	vazba HAY QUE + infinitiv, TENER QUE + infinitiv	
9	Šj			Orientuje se při nakupování potravin a předmětů denní potřeby. Označí oblíbená a neoblíbená jídla.	slovní zásoba - stravování (potraviny, jídla, suroviny)	
9	Šj			Informuje o množství a porovnává.	výrazy označující množství, stupňování přídavných jmen a příslovcí	



9	Šj	OSV 2 (hodnocení druhých)		Porovnává zájmy spolužáků. Zjistí, co spolužák rád jí.	slovní zásoba - volný čas, záliby	
9	Šj		ČJ, VO	Navrhne schůzku, přijme nebo odmítne pozvání.	náležitosti pozvánky a mediálního sdělení	
9	Šj			Zodpoví otázky vztahující se k textu, obrázku nebo audiovizuální informaci.	čtení s porozuměním, poslech, vedení krátkého dialogu	
9	Šj			Vyjmenuje nedávné činnosti.	předpřítomný čas	
9	Šj		Čj	Přečte, globálně porozumí, reprodukuje ústně i písemně obsah textu úrovně A1/A2.	reálie španělsky mluvících zemí (města, osobnosti, památky, kultura, jídla, firmy, sport, zvířata)	0