

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE, příspěvková organizace

K Rybníku 800, Jesenice, PSČ 252 42; tel.: 241 004 200;
skola@jesenickaskola.cz; www.jesenickaskola.cz



Školní vzdělávací program

pro základní vzdělávání

Škola pro život

Dodatek č. 1 ke Školnímu vzdělávacímu programu platný od 1. 9. 2025

V rámci kapitoly 5 - **Charakteristika vyučovacího předmětu a učební osnovy**, **podkapitoly 5. 21 – Tělesná výchova**, dochází k změnám učebních osnov, které jsou **platné od 1. 9. 2025, od 6. ročníku** (1. – 5. ročník pokračuje ve školním roce 2025-2026 beze změn). Změny jsou obsahové a jedná se o odstranění části některých školních výstupů či konkrétních činností a odstranění jednoho celého výstupu. Posloupnost zůstává zachována. Změny jsou v přehledu výstupů tělesné výchovy od str. 17 vyznačeny **žlutě** – odstranění.

Vzhledem ke změně znění některých výstupů, dochází i ke změně znění výstupů v začlenění do průřezových témat. Změna je vyznačena v přehledové tabulce, kde je začlenění vyznačeno – od str. 2, označeno **žlutě** – odstranění. Týká se OSV 2, OSV 9, MKV 2, MV 6.

Obsahové, časové a organizační vymezení a výchovné a vzdělávací strategie zůstávají beze změn.

Od str. 21 nahrazeny výstupy tělesné výchovy od 6. ročníku v platném znění.

Odůvodnění změny:

Změna byla provedena na základě žádosti vyučujících tělesné výchovy na 2. stupni základní školy. Některé školní výstupy byly v ŠVP začleněny duplicitně a u některých byla odstraněna konkrétní činnost.

Průřezové téma**Osobnostní a sociální výchova
Sebepoznání a sebepojetí (OSV 2)**

Ročník	Předmět	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Poznámka
1	Pr	OSV 2 (tělo)	Tv	Uplatňuje základní hygienické a režimové návyky.	základní hygienická pravidla, intimní hygiena, péče o zevnějšek; zdravý denní režim – práce, odpočinek, pohyb, stravování, spánek	
1	Hv	OSV 2 (tělo)	Čj, Tv	Zpívá uvolněně, ve správném postoji.	hlasová hygiena, držení těla	
1	Tv	OSV 2 (moje tělo)	M	V souladu s individuálními předpoklady zvládá jednoduché pohybové činnosti, základy atletiky.	hod míčkem, rychlý běh na kratší vzdálenost, skok z místa	
2	Tv	OSV 2 (moje tělo)		Reaguje na základní povely a pokyny při osvojování a organizaci pohybové činnosti, zvládá jednoduché pohybové činnosti, základy atletiky.		
3	Tv	OSV 2 (moje tělo)	Pr	Pravidelnou pohybovou činnost spojuje se zdravým způsobem života, samostatně se připraví na pohybovou činnost.		

4	Aj	OSV 2 (sebepoznání) VEG 1 (tradice) EV4 (zdraví)	Tv, Hv, Čj	Zodpoví otázky na téma oblíbených aktivit.	přítomný čas prostý + krátké odpovědi, volný čas, 3. osoba jednotného čísla, odpovídající slovní zásoba	
4	Tv	OSV 2 (moje tělo)	Př	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při cvičení a při pohybových činnostech v přírodě, poskytne první pomoc při jednoduchých úrazech, připraví jednoduché soutěže v přírodě. Zvládá základy netradičních sportů, uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu.		
5	Čj	OSV 2 (moje psychika)	Aj, Tč, Tv	Vyjádří své pocity a zaznamená je.	zážitkové čtení a naslouchání	
5	Aj	OSV 2 (sebepojetí) OSV 5 (tvořivost)	Tč	Podle ústního popisu nakreslí vzhled určité osoby.	Popis osoby, vzhled člověka, přídavná jména, oblečení, části těla	
5	Př	OSV 2 (sebepoznání)		Rozliší jednotlivé etapy lidského života a popíše vývoj dítěte před a po jeho narození.	oplození, plod, novorozenec, kojenec, batole, předškolák, školák, dospívající, dospělý, starý člověk (senior)	
5	Tč	OSV 2 (sebepoznání)	Hv	Vytvoří obraz na základě vlastního pocitu.	hudba jako motivační prvek	Vv

5	Tv	OSV 2 (moje tělo)	Př	Realizuje pravidelný pohybový režim v souladu se zdravým způsobem života, uplatňuje kondičně zaměřené činnosti.		
6	Aj	OSV 2 (sebepojetí)		Vlastními slovy vyjádří, která jídla a nápoje má rád/nerad.	slovní zásoba – jídlo a nápoje, vyjádření libosti a nelibosti (like/don't like – dislike)	
6	Vv	OSV 2 (sebepoznání)		Využívá obrazová vyjádření k zaznamenání zkušenosti a podnětu z představ a fantazie.	poznání procesu tvorby, malba, kresba, plastika, projekty	
6	Tv	OSV 2 (moje tělo)	P	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech a poskytne první pomoc při jednoduchých úrazech, připraví jednoduché soutěže v přírodě. Zvládá základy netradičních sportů, uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu.		
7	Aj	OSV 2 (sebepojetí)		Uvede příklady oblíbených a neoblíbených činností.	přítomný čas prostý a průběhový, „ing“ forma sloves po použití sloves like	
7	Šj	OSV 2 (verb. i neverb. dovednosti sdělování)		Reaguje při setkání a rozloučení.	pozdravy	

7	Vkz	OSV 2 (sebepoznání)	P, Vo	Orientuje se v problematice dospívání a v problémech, které jsou s tím spojeny.	zdravotní sociální dopady dospívání	
7	Vkz	OSV 2 (sebepojetí)	Sp, P, Vo	Dokáže říci, co je výživa, proč je důležité se jí věnovat a orientovat se v ní. Diskutuje o dopadu reklam na výživu.	složky výživy (bílkoviny, tuky, cukry, minerály), a jejich výskyt, výživová hodnota, nezdravé produkty – fast foody, pitný režim, zhodnocení jídelníčku, vyhodnocení složení potravin	
7	Tv	OSV 2 (vztahy) OSV 4 (relaxace)		Uplatňuje pravidelný pohybový režim s kondičně zaměřenou činností.		
7	Nj	OSV 2 (verb. i neverb. dovednosti sdělování)		Reaguje při setkání, rozloučení.	pozdravy	
7	Rj	OSV 2 (sebepojetí)	Pd, Vo	Vypráví o sobě, kamarádech, členech rodiny.	jednoduchá sdělení, domov, rodina, škola	
8	Aj	OSV 2 (sebepojetí)		Svémi slovy vyjádří své pocity libosti a nelibosti před důležitou událostí.	trpný rod (přítomný, minulý a budoucí)	

8	Tv	OSV 2 (vztahy)		Uplatňuje pravidelný pohybový režim s kondičně zaměřenou činností.		
8	Sp	OSV 2 (sebepoznání)		Popíše své nejdůležitější osobnostní kvality, určí své silné a slabé stránky, předpoklady a omezení pro různé činnosti.	sebepoznávání, osobní zájmy a cíle, osobní vlastnosti a schopnosti	Volba povolání
8	Sp	OSV 2 (sebepoznání)		Posoudí, kdo ho může při rozhodování ovlivňovat a jak může být vliv druhých osob na jeho rozhodování prospěšný či nežádoucí.	vlivy na volbu profesní orientace	Volba povolání
8	Sp	OSV 2 (sebepojetí)	P	Vysvětlí, s čím by měl člověk realistickou volbu povolání spojovat a které skutečnosti by měl při rozhodování o své profesi budoucnosti zvažovat.	povolání lidí, druhy pracovišť, druhy pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností, požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní, rovnost příležitostí na trhu práce	Volba povolání
8	Sp	OSV 2 (sebepoznání)		Uvede příklad nesprávné profesní volby a zhodnotí možné důsledky této volby pro osobní i profesní život člověka.		Volba povolání
8	Rj	OSV 2 (sebepojetí)	Pd	Vyjádří svá přání a své plány.	jednoduchá sdělení, slovesa, хотеть, жить, учиться, заниматься	

9	Ikt	OSV 2 (já) OSV 5 (originalita) MV 6 (tvorba mediálního sdělení)	Čj, Vv, Vo	Ve vhodně zvoleném programu pracuje na projektu dle zadání.	ročníková práce, třídní tablo, webové stránky, materiály k propagaci školních akcí	
9	Tv	OSV 2 (vztahy)		Uplatňuje pravidelný pohybový režim s kondičně zaměřenou činností.		
9	Sp	OSV 2 (sebezpoznaní)		Posoudí své možnosti a stanoví si silní a slabé stránky.	sebehodnocení	Volba povolání
9	Sp	OSV 2 (sebezpoznaní)		Realisticky posoudí své aktuální výsledky ve škole, porovná je s požadavky a podmínkami přijetí na vybranou střední školu.		Volba povolání
9	Sp	OSV 2 (sebezpojetí)		Na základě poznatků z výuky, informací z rozmanitých zdrojů a vlastních zkušeností koriguje a zdůvodní svůj dosavadní náhled na vybraná povolání.		Volba povolání
9	Sp	OSV 2 (sebezpojetí)		Vede v souladu se společenskými pravidly hovor na úřadě, předvede fiktivní přijímací pohovor.	přijímací pohovor, prezentace	Etiketa

9	Nj	OSV 2 (hodnocení druhých)		Porovnává zájmy spolužáků.	stupňování nepravidelných přídavných jmen a příslovčí	
9	Rj	OSV 2 (sebepojetí)		Použije známé výrazy z každodenního života a základní fráze.	věta jednoduchá, pořádek slov ve větě, pravopis	
9	Rj	OSV 2 (sebepojetí)		Vyjádří, se mu líbí a nelíbí.	základní gramatické struktury (я увлекаюсь, я занимаюсь), časování slovesa хотеть	
9	Rj	OSV 2 (sebepoznání)		Popíše svůj problém.	základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích, časování sloves: хотеть, учиться, заниматься	

Průřezové téma**Osobnostní a sociální výchova
Kooperace a kompetice (OSV 9)**

Ročník	Předmět	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Poznámka
3	Tv	OSV 9 (kooperace)	Aj, Pr	Reaguje na základní povely a pokyny při osvojování a organizaci herní týmové a pohybové činnosti, rozliší činnosti hráče, rozhodčího, organizátora a diváka.		
5	Tv	OSV 9 (kooperace) MKV 2 (empatie)		Zdokonaluje se v základech sportovních her, zorganizuje jednoduché soutěže, používá upravená pravidla osvojovaných sportovních her.		
6	F	OSV 9 (kooperace)	Ch	Na příkladech rozliší těleso a látku.	stavba látek, tělesa a látky	
6	F	OSV 9 (kooperace)		Porovná vlastnosti, nalezne společné a rozdílné vlastnosti pevných, kapalných a plyných látek, uvede příklady využití vlastností látek v praxi.	vlastnosti pevných, kapalných a plyných látek	
6	F	OSV 9 (kooperace, komunikace)		Na základě experimentu určí, že tělesa s feromagnetickými vlastnostmi se v blízkosti magnetu zmagnetizují, na základě získaných poznatků pojmenuje tento jev magnetická indukce.	magnetická indukce a magnetování	

6	F	OSV 9 (kooperace, komunikace, poznávání)		Experimentální činností ověří, že každé měření má omezenou přesnost a je zatíženo chybou, vysvětlí, jak chyby měření vznikají a jak jim předcházet.	měření délky s různou přesností	
6	F	OSV 9 (kooperace, komunikace, poznávání)		Používá odměrné nádoby, odměrné válce k měření objemu kapalných, pevných a plyných těles.	měření objemu pevného tělesa	
6	F	OSV 9 (kooperace, komunikace, poznávání)		Rozliší druhy vah (rovnoramenné, pružinové, digitální) a pomocí těchto vah určuje hmotnosti různých těles, vysvětlí, proč je vážení pomocí rovnoramenných vah nezávislé na síle gravitačního přitahování.	měření hmotnosti pevných těles a kapalin	
6	F	OSV 9 (kooperace, komunikace, poznávání)	Tv	Změří čas různými měřidly, zapíše výsledek číselnou hodnotou a jednotkou, změří časový úsek pomocí stopky, orientuje se na ciferníku hodin.	měření času	
6	F	OSV 9 (rozvíjení dovedností)		Sestaví jednoduchý elektrický obvod.	elektrický obvod	
6	F	OSV 9 (kooperace)		Vysvětlí hlavní zásady bezpečného zacházení s elektrickými spotřebiči, vyjmenuje pravidla první pomoci při úrazu elektrickým proudem.	bezpečnost při práci s elektřinou	
7	F	OSV 9 (kooperace, kreativita)		Posoudí, zda je těleso vzhledem k jinému tělesu v pohybu nebo v klidu.	pohyb tělesa	

7	F	OSV 9 (spolupráce, komunikace)		Graficky i výpočtem skládá rovnoběžné síly působící opačným směrem, nalezne výslednici sil, rozhodne, za jakých podmínek jsou dvě síly v rovnováze.	skládání sil opačného směru, rovnováha sil	
7	Tv	OSV 9 (kooperace)	P	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, poskytne první pomoc při jednoduchých úrazech, připraví jednoduché soutěže v přírodě. Zvládá základy netradičních sportů, uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu.		
8	M	OSV 9 (práce skupin)	Ikt, Pd, Tv	Provede jednoduchá statistická šetření a запиše jeho výsledky formou tabulky nebo je vyjádří sloupkovým (případně kruhovým) diagramem.	statistická šetření, sloupkový a kruhový diagram	
8	Tv	OSV 9 (kooperace)	P	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, poskytne první pomoc při jednoduchých úrazech, připraví jednoduché soutěže v přírodě. Zvládá základy netradičních sportů, uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu.		
8	Sp	OSV 9 (kooperace)		Pracuje dle skupinových pravidel v týmu, kde spolupracuje s ostatními při plnění zadaného pracovního úkolu.		Volba povolání
9	Hv	OSV 9 (kooperace)	Tv	Vytváří skupinovou choreografii na vybranou hudbu.	choreografie, slavnostní nástup	Slavnostní rozloučení 9. ročníku

9	Tv	OSV 9 (kooperace) MV 6 (mediální sdělení)	P	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, poskytne první pomoc při jednoduchých úrazech, připraví jednoduché soutěže v přírodě. Zvládá základy netradičních sportů, uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu.		
9	Sp	OSV 9 (kooperace)		Pracuje podle skupinových pravidel v týmu, kde spolupracuje s ostatními při plnění zpracovaného pracovního úkolu.		Volba povolání

Průřezové téma

Multikulturní výchova Kulturní difference (MKV 2)

Ročník	Předmět	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Poznámka
4	Tč	MKV 2 (rozmanitost zvyků)		Použije při šití různé druhy stehu, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.	práce s drobným materiálem – textil, lidové zvyky a tradice	Sp
5	Tv	MKV 2 (empatie) OSV 9 (kooperace)		Zdokonaluje se v základech sportovních her, zorganizuje jednoduché soutěže, používá upravená pravidla osvojovaných her.		
6	Tv	MKV 2 (fair play)		Zdokonaluje se v základech sportovních her, zorganizuje jednoduché soutěže, používá upravená pravidla osvojovaných her.		
7	Vo	MKV 2 (lidské vztahy)	P, Z	Uvede příklady ekologických problémů, popíše důsledky zásahů člověka do přírody, popíše způsoby, osobního podílu jedince na ochraně přírodního kulturního prostředí.	přírodní bohatství a jeho ochrana	
7	Tv	MKV 2 (fair play)		Zdokonaluje se v základech sportovních her, zorganizuje jednoduché soutěže, používá upravená pravidla osvojovaných her.		

8	P	MKV 2 (vztahy) EV 4 (zdraví)	Vo	Popíše základní stavbu rozmnožovací soustavy a jednotlivé její části, vysvětlí jejich funkci, vyjmenuje základní poruchy a nemoci, které mohou tuto orgánovou soustavu postihnout.	rozmnožovací soustava, mužské pohlavní orgány, ženské pohlavní orgány, hormony, dospívání, početí, vývin jedince, lidská sexualita, pohlavní nemoci a jejich prevence	
8	Tv	MKV 2 (fair play)	F	Zdokonaluje se v základech sportovních her, zorganizuje jednoduché soutěže, řídí se pravidly osvojovaných sportovních her.		
8	Pd	MKV 2 (morální normy)		Popíše charakteristické rysy podnikatel, posoudí vlastní schopnosti a vysvětlí podnikatelskou etiku.	podnikání, etika (dobročinnost, charita), sociální citění	
8	Pd	MKV 2 (morální normy)		Vysvětlí pojem etika podnikání a společenská odpovědnost.	etika, společenská odpovědnost	
9	Tv	MKV 2 (fair play)	F	Zdokonaluje se v základech sportovních her, zorganizuje jednoduché soutěže, užívá osvojované názvosloví, spolupracuje na taktice hry.		

Průřezové téma**Mediální výchova**
Tvorba mediálního sdělení (MV 6)

Ročník	Předmět	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Poznámka
4	Čj	MV 6 (tvorba reklamy)	Ict, Tč, V1	Vytvoří jednoduchou reklamu.	reklama	
4	Čj	MV 6 (tvorba inzerátu)	Tč	Napíše inzerát.	inzerát	
9	Čj	MV 6 (tvorba sdělení)	Ict, Pd	Připraví text pozvánek, motivačního dopisu, plakátu, článku do Jesenického kurýra a na web školy; sestaví průvodní slovo pro moderátory Slavnostního rozloučení, nacvičí tyto projevy.		Slavnostní rozloučení s 9. ročníkem
9	Vo	MV 6 (tvorba mediálních sdělení)	Čj, Hv, Pd, Vv, Ikt	Na základě posouzení svých možností si stanoví roli a podílí se na přípravách a průběhu Slavnostního rozloučení.		Slavnostní rozloučení s 9. ročníkem

9	Tv	MV 6 (mediální sdělení) OSV 9 (kooperace)	P	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, poskytné první pomoc při jednoduchých úrazech, připraví jednoduché soutěže v přírodě. Zvládá základy netradičních sportů, uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu.		
9	Ikt	MV 6 (tvorba mediálního sdělení) OSV 2 (já) OSV 5 (originalita)	Čj, Vv, Vo	Ve vhodně zvoleném programu pracuje na projektu dle zadání.	ročníkové práce, třídní tablo, webové stránky, materiály k propagaci školních akcí	

Vyučovací předmět

Tělesná výchova (Tv) – vyznačené změny

6	Tv	OSV 2 (moje tělo)	P	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, poskytne první pomoc při jednoduchých úrazech, připraví jednoduché soutěže v přírodě. Zvládá základy netradičních sportů, uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu.		
6	Tv	OSV 4 (relaxace)		Realizuje pravidelný pohybový režim, uplatňuje kondičně zaměřené činnosti.		
6	Tv			Zdokonaluje se v základech gymnastiky (akrobacie, přeskok, hrazda, kruhy).		
6	Tv		F	Zdokonaluje se v základech atletiky (běhy, skoky, hody), používá základní pravidla atletických disciplín.		
6	Tv	MKV 2 (fair play)		Zdokonaluje se v základech sportovních her, zorganizuje jednoduché soutěže, používá upravená pravidla osvojovaných sportovních her.		

7	Tv	OSV 9 (kooperace)	P	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, poskytně první pomoc při jednoduchých úrazech, připraví jednoduché soutěže v přírodě. Zvládá základy netradičních sportů, uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu.		
7	Tv	OSV 2 (vztahy) OSV 4 (relaxace)		Uplatňuje pravidelný pohybový režim s kondičně zaměřenou činností.		
7	Tv			Zdokonaluje se v základech gymnastiky (akrobacie, přeskok, hrazda, kruhy).		
7	Tv			Zdokonaluje se v základech atletiky (běh, skok, hod), používá základní pravidla atletických disciplín.		
7	Tv	MKV 2 (fair play)		Zdokonaluje se v základech sportovních her, zorganizuje jednoduché soutěže, používá upravená pravidla osvojovaných sportovních her.		
7	Tv	EV 3 (ochrana přírody)	F	Zvládá dovednosti jízdy na lyžích, řídí se pravidly o pohybu v zimní krajině.		

8	Tv	OSV 9 (kooperace)	P	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, poskytne první pomoc při jednoduchých úrazech, připraví jednoduché soutěže v přírodě. Zvládá základy netradičních sportů, uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu.		
8	Tv	OSV 2 (vztahy)		Uplatňuje pravidelný pohybový režim s kondičně zaměřenou činností		
8	Tv		F	Zdokonaluje se v základech gymnastiky (akrobacie, přeskok, hrazda, kruhy).		
8	Tv		F	Zdokonaluje se v atletických disciplínách (běh, skok, hod), řídí se pravidly.		
8	Tv	MKV 2 (fair play)	F	Zdokonaluje se v základech sportovních her, zorganizuje jednoduché soutěže, používá upravená pravidla osvojovaných sportovních her.		
9	Tv	MV 6 (mediální sdělení) OSV 9 (kooperace)	P	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, poskytne první pomoc při jednoduchých úrazech, připraví jednoduché soutěže v přírodě. Zvládá základy netradičních sportů, uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu.		

9	Tv	OSV 2 (vztahy)		Uplatňuje pravidelný pohybový režim s kondičně zaměřenou činností.		
9	Tv		F	Zdokonaluje se v základech gymnastiky (akrobacie, přeskok, hrazda, kruhy).		
9	Tv		F	Zdokonaluje se v atletických disciplínách (běh, skok, hod), řídí se pravidly.		
9	Tv	MKV 2 (fair play)	F	Zdokonaluje se v základech sportovních her, zorganizuje jednoduché soutěže, používá upravená pravidla osvojovaných sportovních her.		
9	Tv			Pomáhá při organizaci sportovních soutěží a her.	organizace školních soutěží	
9	Tv		Ikt	Zaznamená a zpracuje naměřená data o pohybových aktivitách.	zpracování výsledků soutěží, disciplín, prezentace	

Vyučovací předmět**Tělesná výchova (Tv) – platné od 1. 9. 2025**

6	Tv	OSV 2 (moje tělo)	P	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, poskytne první pomoc při jednoduchých úrazech. Zvládá základy netradičních sportů, uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu.		
6	Tv	OSV 4 (relaxace)		Realizuje pravidelný pohybový režim, uplatňuje kondičně zaměřené činnosti.		
6	Tv			Zdokonaluje se v základech gymnastiky.		
6	Tv		F	Zdokonaluje se v základech atletiky a používá základní pravidla atletických disciplín.		
6	Tv	MKV 2 (fair play)		Zdokonaluje se v základech sportovních her a používá upravená pravidla osvojovaných sportovních her.		

7	Tv	OSV 9 (kooperace)	P	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech. Zvládá základy netradičních sportů, uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu.		
7	Tv	OSV 2 (vztahy) OSV 4 (relaxace)		Uplatňuje pravidelný pohybový režim s kondičně zaměřenou činností.		
7	Tv			Zdokonaluje se v základech gymnastiky.		
7	Tv			Zdokonaluje se v základech atletiky a používá základní pravidla atletických disciplín.		
7	Tv	MKV 2 (fair play)		Zdokonaluje se v základech sportovních her, zorganizuje jednoduché soutěže, používá upravená pravidla osvojovaných sportovních her.		
7	Tv	EV 3 (ochrana přírody)	F	Zvládá dovednosti jízdy na lyžích, řídí se pravidly o pohybu v zimní krajině.		

8	Tv	OSV 9 (kooperace)	P	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech. Zvládá základy netradičních sportů, uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu.		
8	Tv	OSV 2 (vztahy)		Uplatňuje pravidelný pohybový režim s kondičně zaměřenou činností		
8	Tv		F	Zdokonaluje se v základech gymnastiky.		
8	Tv		F	Zdokonaluje se v atletických disciplínách a řídí se pravidly.		
8	Tv	MKV 2 (fair play)	F	Zdokonaluje se v základech sportovních her, zorganizuje jednoduché soutěže, používá upravená pravidla osvojovaných sportovních her.		
9	Tv	MV 6 (mediální sdělení) OSV 9 (kooperace)	P	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech. Zvládá základy netradičních sportů, uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu.		
9	Tv	OSV 2 (vztahy)		Uplatňuje pravidelný pohybový režim s kondičně zaměřenou činností.		

9	Tv		F	Zdokonaluje se v základech gymnastiky.		
9	Tv		F	Zdokonaluje se v atletických disciplínách a řídí se pravidly.		
9	Tv	MKV 2 (fair play)	F	Zdokonaluje se v základech sportovních her, zorganizuje jednoduché soutěže, používá upravená pravidla osvojovaných sportovních her.		
9	Tv			Pomáhá při organizaci sportovních soutěží a her.	organizace školních soutěží	