



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE,
příspěvková organizace
K Rybníku 800, Jesenice, PSČ 252 42

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

2025/2026

předkládá: Mgr. Čížkovský Josef

**zpracovali: Mgr. Čížkovský Josef, Mgr. Pajačová Šárka, Mgr. Melichárková Olga, Lvová Blažena, Ing. Psotová Ivana,
Mgr. Kubů Eliška, Purkarová Martina, Vondráček Martin, Zemanová Markéta a další.**

Obsah

1 ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE	2
2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	2
2.1 Zřizovatel, příspěvková organizace, školská rada, součásti příspěvkové organizace	2
3 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
4 PŘEHLED ZAMĚSTNANCŮ	4
5 ÚDAJE O ZÁPISU A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	6
5.1 Zápis k povinné školní docházce	6
5.2 Přijímání do středních škol.....	7
6 NAPLŇOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	8
6.1 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ.....	8
7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	8
7.1 PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	8
8 ÚDAJE O PREVENCI, SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVECH A RIZIKOVÉM CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	11
9 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	12
9.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
10 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	15
10.1 Přehled akcí a tradic školy	15
10.2 Pasování prvňáčků (11. září 2025).....	16
10.3 Šestáci zahájili druhý stupeň tradičním stmelovacím pobytem (5.–6. září 2025).....	16
10.4 Žáci 8. a 9. ročníku poznávali Švédsko a Dánsko (2.–9. října 2025)	16
10.5 Druhý ročník soutěže YES VOICE (28. listopadu 2025)	16
10.6 Adventní trhy (2. prosince 2025).....	16
10.7 Preventivní koncert Na vlnách přátelství (10. února 2026)	17
10.8 Lyžařský výcvik ve Vítkovicích (25.–28. února 2026).....	17
10.9 Poznávací zájezd do Říma a Pompejí (16.–20. března 2026)	17
10.10 Finále 3. r. Poháru FAČR pro žáky 2. stupně ZŠ (29.–30. dubna 2026)	17
10.11 Zkoušky Cambridge English (16. května 2026).....	17
10.12 Den rodiny (2. června 2026)	17
10.13 Týden sportu (8.–12. června 2026).....	18
10.14 Tradiční vodácká plavba 9. ročníku (červen 2026).....	18
10.15 Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku (25. června 2026)	18
10.16 Vědomostní, kulturní a sportovní soutěže – výsledky	18
11 SLUŽBY ŽÁKŮM, RODIČŮM, VEŘEJNOSTI.....	20
11.1 Oficiální webové stránky školy – www.jesenickaskola.cz	20
11.2 e-žakovská knížka + hromadná e-korespondence s rodiči	20
11.3 Systém školní družiny pro vyzvedávání	21
11.4 Vitríny a nástěnky školy	21
11.5 Sociální síť – Facebook.....	22
11.6 Tištěný měsíčník města – Jesenický kurýr	22
11.7 Maskot školy.....	23
11.8 Volnočasové aktivity školy	23
11.9 Projekt Ovoce a Mléko do škol	24
11.10 Žakovský parlament aneb výchova demokratického občana.....	24
11.11 Dobročinnost.....	24
12 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	25
13 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ A MATERIÁLNÍM VYBAVENÍ ŠKOLY	25
14 ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	26
15 ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	27
16 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	27
17 PŘEHLED ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	27
18 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	28
19 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	29

1 ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE

Uplynulý školní rok 2025/2026 byl pro naši základní i základní uměleckou školu obdobím plným vzdělávacích, sportovních i kulturních úspěchů a společných zážitků.

Díky skvělé práci učitelů a aktivnímu přístupu žáků jsme dosáhli významných milníků – od úspěšného pořádání mezinárodních zkoušek Cambridge English přímo u nás ve škole přes 6. místo v celorepublikovém finále Poháru FAČR až po vynikající výsledky v uměleckých soutěžích ZUŠ. Naši žáci poznávali svět na studijních zájezdech ve Švédsku či Římě, upevňovali kolektivy na stmelovacích i lyžařských kurzech a rozvíjeli své schopnosti v inovovaném ŠVP *Škola pro život*. Společně jsme se setkávali např. na Adventních trzích, novém Dni rodiny a prostřednictvím žákovského parlamentu jsme podpořili řadu dobročinných projektů.

Upřímně děkuji všem pedagogům a zaměstnancům za jejich obětavou práci, žákům za energii a reprezentaci školy a rodičům i zřizovateli, městu Jesenice, za skvělou spolupráci a trvalou podporu.



2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

2.1 Zřizovatel, příspěvková organizace, školská rada, součásti příspěvkové organizace

Zřizovatel školy (stav k 31. 8. 2026)

ZŘIZOVATEL ŠKOLY	
název zřizovatele	Město Jesenice
adresa zřizovatele	Budějovická 303, 252 42 Jesenice
právní forma	Město
IČO	00241318
telefon na sekretariát	+420 241 021 710
datová schránka	3nzb42m
e-mail	podatelna@mujesenice.cz
webové stránky	www.mujesenice.cz

Školská rada a její složení (stav k 31. 8. 2026)

ZA ZŘIZOVATELE (MĚSTO JESENICE)	ZA ŠKOLU	ZA RODIČE
Mgr. Vrbková Světlana	Mgr. Kubů Eliška (předsedkyně a zapisovatelka)	Mgr. Hynková Eliška, MBA (místopředsedkyně)
Mgr. Vorlíčková Milena	Mgr. Haubová Zuzana	Ing. Rendlová Lenka

Škola (stav k 31. 8. 2026)

ŠKOLA	
název právnické osoby	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE, příspěvková organizace
adresa právnické osoby	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
právní forma	Příspěvková organizace
IČ	70107017
DIČ	CZ70107017
IZO	000241318
RED IZO	600053172
telefon na sekretariát	+ 420 241 004 200
datová schránka	kwkp9i4
e-mail	podatelna@jesenickaskola.cz
webové stránky	www.jesenickaskola.cz
Pověřenec (GDPR)	Václav Jakoubek (od 1. 6. 2020) „pověřenec pro ochranu osobních údajů“
telefon na pověření	+420 725 732 424
e-mail na pověření	poverenec@trestech.cz

Součásti školy (stav k 31. 8. 2026)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO 000241318
adresa ředitelství	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
adresa detašovaného pracoviště	Budějovická 77, 252 42 Jesenice
Telefon	+ 420 241 004 200, 725 612 619
e-mail	josef.cizkovsky@jesenickaskola.cz

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	IZO 181016508
adresa ředitelství	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
adresa detašovaného pracoviště	Budějovická 77, 252 42 Jesenice
Telefon	+ 420 241 004 232, 725 612 613
e-mail	blazena.lvova@jesenickaskola.cz

ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO 113900350
adresa školní družiny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
Telefon	+ 420 241 004 200, 725 612 618
e-mail	martina.purkarova@jesenickaskola.cz

ŠKOLNÍ KLUB	IZO 181008203
adresa školního klubu	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
Telefon	+ 420 241 004 200, 725 612 618
e-mail	martina.purkarova@jesenickaskola.cz

ŠKOLNÍ JÍDELNA	IZO 102738351
adresa školní jídelny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
Telefon	+ 420 241 004 227
e-mail	dana.truhlarova@jesenickaskola.cz

3 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Obory zařazené ve školském rejstříku (stav k 31. 8. 2026)

Obor	IZO ČÁSTI
Základní škola	000241318
Základní umělecká škola	181016508
Školní družina	113900350
Školní klub	181008203

Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy ZŠ (stav k 31. 8. 2026)

KÓD	OBOR VZDĚLÁVÁNÍ	POČET ŽÁKŮ	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
79-01-C/01	Základní škola	*739	0.A, I.ABC, II.ABCD, III.ABC, IV.ABC, V.ABC, VI.ABCD, VII.ABC, VIII.ABCD, IX.ABCD (*včetně 0. ročníku a žáků plnících povinnou školní docházku podle § 38 a 41)

NÁZEV ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ s platností od 1. 9. 2016 (* přípravný „0“ ročník se vzdělával podle přílohy tohoto programu)	0. A, I. ABC, II. ABCD, III. ABC, IV. ABC, V. ABC, VI. ABCD, VII. ABC, VIII. ABCD, IX. ABCD
Celkem	32 tříd (včetně 0. ročníku)

4 PŘEHLED ZAMĚSTNANCŮ

Pedagogické vedení školy (stav k 31. 8. 2026)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
Ředitel	Mgr. Čížkovský Josef
zástupce ředitele pro 0.–5. ročník ZŠ	Mgr. Melicháková Olga
zástupce ředitele pro 6.–9. ročník ZŠ, statutární zástupce ředitele	Mgr. Pajačová Šárka
zástupce ředitele pro základní uměleckou školu	Lvová Blažena

Pedagogický sbor základní školy (stav k 31. 8. 2026)

FUNKCE	PŘÍJMENÍ A JMÉNO - 1. POLOLETÍ	PŘÍJMENÍ A JMÉNO - 2. POLOLETÍ
třídní učitel 0.A	Bc. Žofková Kateřina, DiS.	Bc. Žofková Kateřina, DiS.
třídní učitel I.A	Ing. Smutná Jana	Ing. Smutná Jana
třídní učitel I.B	Mgr. Loudová Ivana	Mgr. Loudová Ivana
třídní učitel I.C	Mgr. Pokorná Jitka	Mgr. Pokorná Jitka
třídní učitel II.A	Mgr. Vykoukalová Marie	Mgr. Vykoukalová Marie
třídní učitel II.B	Mgr. Hrdličková Libuše	Mgr. Hrdličková Libuše
třídní učitel II.C	Bc. Vaňásková Lenka	Bc. Vaňásková Lenka
třídní učitel II.D	Bc. Marková Zlata	Bc. Marková Zlata
třídní učitel III.A	Mgr. Thaliyadath Markéta	Mgr. Thaliyadath Markéta
třídní učitel III.B	Aberlová Radana	Aberlová Radana
třídní učitel III.C	Mgr. Křížová Martina	Mgr. Křížová Martina
třídní učitel IV.A	Bc. Přibilová Kateřina	Bc. Přibilová Kateřina
třídní učitel IV.B	Mgr. Matulová Jaroslava	Mgr. Matulová Jaroslava
třídní učitel IV.C	Mgr. Vodičková Radka	Mgr. Vodičková Radka
třídní učitel V.A	MgA. Tomášková Petra	MgA. Tomášková Petra
třídní učitel V.B	Pátková Hana	Pátková Hana
třídní učitel V.C	Bc. Bromová Kateřina	Bc. Bromová Kateřina
třídní učitel VI.A	Mgr. Brtnová Věra	Mgr. Brtnová Věra
třídní učitel VI.B	Mgr. Haubová Zuzana	Mgr. Haubová Zuzana
třídní učitel VI.C	Bc. Panošová Martina	Bc. Panošová Martina
třídní učitel VI.D	Mgr. Rozsnyó Tibor	Mgr. Rozsnyó Tibor
třídní učitel VII.A	Mgr. Zemanová Markéta	Mgr. Zemanová Markéta
třídní učitel VII.B	Mgr. Vavrinčíková Olesja	Mgr. Vavrinčíková Olesja
třídní učitel VII.C	Mgr. Čadová Tereza	Mgr. Čadová Tereza
třídní učitel VIII.A	Nevečeřalová Marcela	Nevečeřalová Marcela
třídní učitel VIII.B	Mgr. Kotrisová Daniela	Mgr. Kotrisová Daniela
třídní učitel VIII.C	Bc. Čížkovská Andrea	Bc. Čížkovská Andrea
třídní učitel VIII.D	Mgr. Kravčáková Lenka	Mgr. Kravčáková Lenka
třídní učitel IX.A	Mgr. Nadymáčková Tatjana	Mgr. Nadymáčková Tatjana
třídní učitel IX.B	Mgr. Kubů Eliška	Mgr. Kubů Eliška

třídní učitel IX.C	Eisman Marek	Eisman Marek
třídní učitel IX.D	Mikysková Irena	lic. Mikysková Irena
netřídní učitel	Alvarez Maria Leticia	Alvarez Maria Leticia
netřídní učitel	Mgr. Červená Dagmar	Mgr. Červená Dagmar
netřídní učitel	Mgr. Čížkovský Josef	Mgr. Čížkovský Josef
netřídní učitel	Hána Martin	lic. Hána Martin
netřídní učitel	Bc. Havlíčková Nikola	Bc. Havlíčková Nikola
netřídní učitel	Ing. Hladký Dmitrij	Ing. Hladký Dmitrij
netřídní učitel	Mgr. Hloušková Jindřiška	Mgr. Hloušková Jindřiška
netřídní učitel	Mgr. Langerová Věra	Mgr. Langerová Věra
netřídní učitel	Mgr. Melichárková Olga	Mgr. Melichárková Olga
netřídní učitel	Mgr. Mrázová Beáta	Mgr. Mrázová Beáta
netřídní učitel	Bc. Mukenšnábl David	Mgr. Mukenšnábl David
netřídní učitel	Mgr. Otradovcová Stanislava	Mgr. Otradovcová Stanislava
netřídní učitel	Mgr. Pajačová Šárka	Mgr. Pajačová Šárka
netřídní učitel	Mgr. Šmatláková Andrea	Mgr. Šmatláková Andrea
netřídní učitel	Volfová Daniela	Bc. Volfová Daniela
netřídní učitel	Ing. Vonašková Kristýna	Ing. Vonašková Kristýna
netřídní učitel	Vondráček Martin	Vondráček Martin
netřídní učitel	Ing. Vrbová Karolína	Ing. Vrbová Karolína
netřídní učitel	Eade James Callum	Eade James Callum
netřídní učitel	MgA. Jiráčková Pavla (od 2. 11. 2019 MD)	MgA. Jiráčková Pavla (od 2. 11. 2019 MD)
netřídní učitel	Mgr. Malinová Simona (od 13. 11. 2018 MD)	Mgr. Malinová Simona (od 13. 11. 2018 MD)
netřídní učitel	Bc. Zrucká Vendula (od 3. 1. 2023 MD)	Bc. Zrucká Vendula (od 3. 1. 2023 MD)

Pedagogický sbor školního klubu a družiny (stav k 31. 8. 2026)

FUNKCE	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	FUNKCE	PŘÍJMENÍ A JMÉNO
vedoucí vychovatelka školní družiny	Purkarová Martina	vychovatel školní družiny	Kulíková Pavla, DiS.
vychovatel školní družiny	Rousová Hana, DiS.	vychovatel školní družiny	Micková Ivana
vychovatel školní družiny	Dvořáková Petra	vychovatel školní družiny	Kovaříková Daniela
vychovatel školní družiny	Hlaváčová Johana	vychovatel školní družiny	Soukupová Světluše
vychovatel školní družiny	Jacková Marie	školní klub	lic. Hána Martin
vychovatel školní družiny	Kostúrová Marie, st.	školní klub	Hrubá Zdeňka

Ostatní pedagogičtí pracovníci základní školy (stav k 31. 8. 2026)

FUNKCE	PŘÍJMENÍ A JMÉNO
školní psycholog	Mgr. Hoferková Eva
výchovný poradce 1. stupeň	Ing. Smutná Jana
výchovný poradce 2. stupeň, kariérový poradce	Mgr. Kubů Eliška
metodik prevence	Mgr. Zemanová Markéta (do 30.6.2026)
vedoucí asistentů pedagogů	Mgr. Melichárková Olga
asistent pedagoga	Ing. Bendová Vlasta
asistent pedagoga	Doubková Štěpánka
asistent pedagoga	Dvořáková Petra
asistent pedagoga	Bc. Havlíčková Nikola
asistent pedagoga	Hlaváčová Johana
asistent pedagoga	Hrubá Zdeňka
asistent pedagoga	Hylišová Ivana
asistent pedagoga	Kováčková Hana
asistent pedagoga	Kovaříková Daniela
asistent pedagoga	Kulíková Pavla
asistent pedagoga	Lahodná Iveta
asistent pedagoga	Plíhalová Marie

asistent pedagoga	Rousová Hana
asistent pedagoga	Soukupová Světluše
asistent pedagoga	Šourová Hana
asistent pedagoga	Štrbíkova Ivona
asistent pedagoga	Šundová Vladimíra

Věkové a genderové složení pedagogického sboru – učitelé ZŠ (stav k 31. 8. 2026)

SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU – UČITELÉ ZŠ		VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU – UČITELÉ ZŠ	
Muži	7	20–30 let	1
Ženy	43	31–40 let	8
Kvalifikovaní	30	41–50 let	17
Nekvalifikovaní	13	51–60 let	14
Studující	7	61–70 let	8
		71 a více	2
Přepočtený počet celkem	46,58		

Provozně-správní zaměstnanci základní školy (stav k 31. 8. 2026)

FUNKCE	PŘÍJMENÍ A JMÉNO
asistentka ředitele	Rabiňáková Markéta
finanční referent (ekonomka školy)	Ing. Psotová Ivana
správce operačního systému	Vondráček Martin
hospodářka školní jídelny, pokladník školy	Horešovská Michaela
hlavní školník, vedoucí úklidu (budova K Rybníku 800)	Papírník Petr
školník (budova Budějovická 77)	Kopalová Jindra
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Koubková Martina
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Křížová Denisa
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Papírníková Judita
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Šolínová Markéta
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Vladyková Jana
pracovník úklidu (budova Budějovická 77)	Adámek Michal
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Böhmová Věra
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Caltová Jaroslava
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Pašková Hostová Jaroslava
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Tvrdíková Eva (do 31. 8. 2026)
vedoucí školní jídelny základní školy	Truhlářová Dana
vedoucí kuchař školní jídelny	Miksová Gabriela
hlavní kuchař školní jídelny	Patková Petra
kuchař školní jídelny	Deiak Oksana
kuchař školní jídelny	Glückmannová Natálie
kuchař školní jídelny	Krejčová Milada
kuchař školní jídelny	Romaniuk Tetiana
kuchař školní jídelny	Slaninová Irena
kuchař školní jídelny	Tulisová Jarmila
kuchař školní jídelny	Vencelová Renata

5 ÚDAJE O ZÁPISU A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

5.1 Zápis k povinné školní docházce

Výsledky zápisu do 1. ročníku základní školy (stav k 31. 5. 2026 po zápisu)

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027 probíhal ve dnech 9. a 10. února 2026 vždy od 13.00 do 18.00 hodin, průběh zápisu probíhal standardním způsobem, zákonným zástupcům bylo umožněno zasílat žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání i datovou schránkou či e-mailem s ověřeným podpisem. Děti se účastnily motivační části, kdy s paní učitelkou plnily úkoly zaměřené na jejich schopnosti a dovednosti.

PŘEHLED	ZAPISOVANÍ		ZAPSANÍ		PŘEVOD JINÁ ŠKOLA		ŽÁDOSTI O ODKLAD	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	93	49	54	36	27	10	11	3
Přicházející po odkladu	7	1	7	1	1	0	0	0
z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	0	0

5.2 Přijímání do středních škol

Výsledky přijímacího řízení žáků ZŠ na SŠ a gymnázia (stav k 31. 8. 2026)

NA VÍCELETÁ GYMNAZIA A KONZERVATOŘE PŘIJATO			
NÁZEV ŠKOLY	Z 5. ROČNÍKU	NÁZEV ŠKOLY	ZE 7. ROČNÍKU
Gymnázium Opatov, Konstantinova 1500/50, Praha 4	5. A (1) 5. B (1)	Klasické gym. Modřany, Rakovského 3136, Praha 4	7. A (1)
Gymnázium Říčany, Komenského náměstí 1280, Říčany	5. A (1)	Gymnázium, Budějovická 680, Praha 4	7. B (1) 7. C (1)
Gymnázium, Pisnická 760, Praha 4	5. C (1)	Gymnázium Postupická, Postupická 3150, Praha 4	7. B (1)
		Gymnázium Evolution, Tererova 2135/17, Praha 4	7. C (1)
		Rakouské gymnázium, Na Cikorce 2166, Praha 12	7. B (1)
CELKEM	4	CELKEM	6

NA SŠ ZŘIZOVANÉ KRAJEM A SOUKROMÉ SŠ, KTERÉ JSOU UKONČENY MATURITNÍ ZK, SOU A JINÉ PŘIJATO Z 9. ROČNÍKU			
NÁZEV OBORU	POČET	NÁZEV OBORU	POČET
gymnázia	27	veřejnosprávní činnost	1
podnikání, management sportu, produkce	7	bezpečnostně právní činnost	3
cestovní ruch (OA), hotelnictví, gastronomie	7	právo a diplomacie	1
informační technologie	7	letecký mechanik	1
veterinářství, chovatel koní, cizokrajných zvířat	3	ekologie a životní prostředí	2
předškolní a mimoškolní pedagogika	4	provoz a ekonomika dopravy	1
praktická sestra	1	kosmetička	1
SOU (elektromechanik, automechanik, elektrikář, kadeřník, kuchař-číšník, cukrář, autoelektrikář, operátor skladování, opravář zemědělských strojů, strojník)	14	SUŠ a konzervatoře (scénická a výstavní tvorba, výtvarnictví a užitý design, fotografie a nová média, design interiérů, restaurátorství a konzervárenství, příčná flétna, klarinet)	7
lyceum (ekonomické, přírodovědné, pedagogické)	4		
CELKEM			91

Bez § 38 dokončilo 9. ročník základní školy 94 žáků – 91 jich pokračuje v dalším vzdělávání, 1 žák nepodal informaci, kam nastoupil na SŠ, 2 žáci si přihlášku na SŠ nepodalali.

POČTY ŽÁKŮ, KTERÉ UKONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU			
V DEVÁTÉM ROČNÍKU	POČET	V NIŽŠÍM ROČNÍKU	POČET
Žák získal základní vzdělání - denní docházka	94	8. ročník, bez DZV	0
Žák získal základní vzdělání - docházka dle § 38 š.k. zákona 561/2004 Sb.	0	8. ročník docházka dle § 38 š.k. zákona 561/2004 Sb., bez DZV	0
Žák nezískal základní vzdělání - docházka dle § 38 š.k. zákona 561/2004 Sb.	0	8. ročník docházka dle § 41 š.k. zákona 561/2004 Sb., bez DZV	0
Celkem žáků 9. ročníku vyřazeno do absolventů	94	Celkem žáků v nižším ročníku vyřazeno do absolventů	0
CELKEM	94	CELKEM	0

6 NAPLŇOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

6.1 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ

Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v realizaci školního vzdělávacího programu Škola pro život, který je živým dokumentem a jeho cílem je podporovat osobní i profesní rozvoj žáků. S ohledem na tyto skutečnosti došlo od 1. 9. 2025 k aktualizaci školních výstupů a učiva v některých předmětech, především s ohledem na využívání nových výukových materiálů především v předmětu matematika a přírodopis, předmět podnikavost po aktualizaci získal lepší logickou posloupnost a byly posíleny klíčové kompetence, doplněny nové trendy, které žáky připravují na další praxi a život. O nové trendy byl posílen i předmět výchova ke zdraví. Menší úpravy se týkají i tělesné výchovy.

Mírnými změnami prošel i školní řád, který je součástí ŠVP, části hodnocení. Změny se týkají projektových dnů a účasti žáků na školních akcích s ohledem na jejich chování.

Hlavní důraz vyučující kladli na rozvoj klíčových kompetencí, včetně digitální kompetence. Byly posilovány i kompetence v oblasti komunikace a spolupráce a další.

Naplňování vzdělávacích cílů neprobíhalo pouze v rámci běžné výuky, ale i prostřednictvím školních akcí v průběhu roku – projektové a exkurzní dny, dobročinné aktivity, zážitkový týden, Týden sportu atd.

Významným faktorem pro úspěšnou realizaci ŠVP byla rovněž podnětná a bezpečná atmosféra školy, která podporuje aktivní přístup žáků k učení a rozvoji.



7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

7.1 PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Výsledky vzdělávání na základní škole (stav k 31. 8. 2026) po opravných a rozdílových zkouškách včetně § 38 školského zákona, bez 0. ročníku

PŘEHLED UDĚLENÝCH VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ DLE TYPU A POLOLETÍ	1.	2.
Uspokojivý stupeň z chování	1	0
Neuspokojivý stupeň z chování	1	0
Napomenutí třídního učitele	14	21
Důtka třídního učitele	9	10
Důtka ředitele školy	1	1
Pochvala třídního učitele	199	170
Pochvala ředitele školy	112	18

PRŮMĚRY ZNÁMEK Z POVINNÝCH A POVINNĚ VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ DLE STUPNĚ A POLOLETÍ																
Pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
Známka	1	2	2	3	3	4	4	5	5	S	N/U	N/U	průměr předmětu	průměr předmětu		
Chování	726	725	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,004	1,000
Český jazyk a literatura	336	298	280	303	95	112	15	11	-	-	1	-	1	-	1,709	1,773
Český jazyk pro cizince	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000	2,000
Anglický jazyk	377	371	152	134	34	52	5	8	-	-	-	-	-	-	1,414	1,464
Ruský jazyk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	----	----
Německý jazyk	47	42	31	37	17	14	5	5	-	-	-	-	-	-	1,800	1,816

Španělský jazyk	120	114	27	38	12	10	2	-	-	-	-	-	-	-	1,354	1,358
Dějepis	236	239	80	79	33	28	3	6	-	-	-	-	1	-	1,440	1,435
Vlastivěda	63	68	61	52	15	16	-	2	-	-	-	-	-	-	1,655	1,652
Výchova k občanství	345	351	6	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1,023	1,003
Matematika	398	338	228	259	82	101	17	25	2	1	1	1	-	-	1,620	1,746
Prvouka	218	212	16	22	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1,085	1,102
Zeměpis	214	194	100	120	31	32	8	6	-	-	-	-	-	-	1,527	1,574
Přírodopis	229	241	103	97	16	10	2	4	1	-	-	-	2	-	1,413	1,366
Přírodověda	96	94	37	39	6	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1,353	1,355
Fyzika	209	160	108	155	30	33	2	4	1	-	-	-	3	-	1,509	1,662
Chemie	89	75	80	77	25	41	1	2	-	-	-	-	-	-	1,682	1,846
Informatika	568	565	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000	1,000
Podnikavost	344	344	9	6	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1,025	1,028
Tvořivé činnosti	374	371	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,003	1,005
Hudební výchova	728	724	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000	1,001
Výtvarná výchova	350	348	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,008	1,014
Výchova ke zdraví	68	65	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1,000	1,060
Tělesná výchova	721	712	2	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	8	1,003	1,008
Svět práce	353	352	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000	1,000

CELKOVÉ PŘEHLEDY ZA POLOLETÍ	1.	2.
Prospělo s vyznamenáním	560	520
Prospělo	162	204
Neprospělo	3	1
Nehodnoceno	3	0
Celkový průměrný prospěch	1,280	1,323
Celkový počet zameškaných hodin (omluvené/neomluvené)	34 357/0	41 394/6
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka (omluvené/neomluvené)	46,936/0	56,860/0,008

Sloupec neklasifikování je ovlivněn žáky, kteří plní povinnou školní docházku podle § 38 a 41 školského zákona 561/2004 Sb. a skládají ve škole pouze zkoušky, a zároveň nezahrnuje žáky přípravného ročníku, kteří nejsou hodnoceni známkami.

Obhajoba ročníkových prací 9. ročníku – soupis prací a témat (stav k 31. 8. 2026)

ŽÁK	ROČNÍK	NÁZEV ROČNÍKOVÉ PRÁCE	VEDOUcí ROČNÍKOVÉ PRÁCE
1 L. Anna	9.	Temná triáda	Bc. Andrea Čížková
2 M. Adéla	9.	Život a tvorba Amy Winehouse	Bc. Andrea Čížková
3 K. Jakub	9.	Pokles porodnosti	Mgr. Eliška Kubů
4 H. Martin	9.	AI bublina a proč kvůli ní zdražuje počítačový hardware	Irena Mikysková
5 N. Ondřej	9.	Teorie hustoty vesmíru	Ing. Kristýna Vonášková
6 M. Kateřina	9.	Anestézie	Mgr. Lenka Kravčáková
7 N. Hoang Gia Long	9.	Hvězdy mužského tenisu	Marek Eisman
8 P. Nazar	9.	Historie světového boxu	Marek Eisman
9 D. Oliver	9.	Historie basketbalu	Martin Hána
10 K. Kryštof	9.	Stavba počítače	Martin Hána
11 S. Filip	9.	Tomáš Souček	Martin Hána
12 V. Lukáš	9.	Rubikova kostka	Martin Hána
13 L. Sofiya	9.	Konspirační teorie – Apalačské pohoří	Bc. Martina Panošová

14	P. Magdalena	9.	Život s cukrovkou	Bc. Martina Panošová
15	S. Marek	9.	Co se děje za dveřmi kuchyně?	Bc. Martina Panošová
16	V. Vanesa	9.	Můj život s bezlepkovou dietou	Bc. Martina Panošová
17	V. Ján	9.	Můj život s astmatem	Bc. Martina Panošová
18	R. Matyáš	9.	Historie USA od objevení	Mgr. Markéta Zemanová
19	S. Arsenii	9.	ADHD	Mgr. Tereza Čadová
20	D. Beáta	9.	Historie muzikálů	Mgr. Tatjana Nadymáčková
21	N. Jakub	9.	Motoriky – svět na dvou kolech	Mgr. Tatjana Nadymáčková
22	V. Kristian	9.	Zrození metalu a jeho vývoj v čase	Mgr. Tatjana Nadymáčková
23	G. Filip	9.	Achondroplazie a můj život s ní	Mgr. Tatjana Nadymáčková
24	P. Kristýna	9.	Profese v zákulisí divadla	Mgr. Tibor Rozsnyó
25	K. Petr	9.	Metal a punk	Bc. Andrea Čížkovská
26	P. Michal	9.	Zemědělství – rostlinná výroba a mechanizace	Bc. Andrea Čížkovská
27	S. Nella	9.	Příběh generací	Bc. Andrea Čížkovská
28	T. Jaroslav	9.	Skinheads – počátky a dnešní kontroverze	Bc. Andrea Čížkovská
29	D. Romana	9.	Cukrářství – historie a praktická ukázka dezertů	Mgr. Andrea Šmatláková
30	B. Kristýna	9.	Streetdance	Mgr. Eliška Kubů
31	C. Edita	9.	Milada Horáková	Mgr. Eliška Kubů
32	Č. Alžběta	9.	Jiří Straka	Mgr. Eliška Kubů
33	F. Viola	9.	Alberto Vojtěch Frič	Mgr. Eliška Kubů
34	N. Anh Tran Phuong	9.	Vietnam	Mgr. Eliška Kubů
35	J. Petr	9.	Basketbal	Mgr. Haubová Zuzana
36	Ř. Valérie	9.	Právo	Irena Mikysková
37	S. Marek	9.	Basketbal	Irena Mikysková
38	T. Kristýna	9.	Letectví	Irena Mikysková
39	D. Lucie	9.	Auta se spalovacími motory – od prvních až po současnost	Ing. Kristýna Vonášková
40	K. Michaela	9.	Dostihový sport	Mgr. Šárka Pajačová
41	S. Lucie	9.	Volejbal	Mgr. Šárka Pajačová
42	T. Daniel	9.	Atletika	Mgr. Tereza Čadová
43	K. Elisabeth Nikol	9.	Filmová adaptace Frankenstein	Mgr. Zuzana Haubová
44	L. Kristýna	9.	Secesní umění	Mgr. Zuzana Haubová
45	N. Danh An	9.	Lewis Hamilton	Mgr. Zuzana Haubová
46	Y. Mykyta	9.	Fotbal	Mgr. Zuzana Haubová
47	B. Anna Kateřina	9.	Henri Rabaud	Bc. Andrea Čížkovská
48	D. Tina	9.	Poruchy příjmu potravy	Bc. Andrea Čížkovská
49	K. Eliška	9.	Král Baldwin IV.	Mgr. David Mukenšnábl
50	S. Lukáš	9.	2pac	Mgr. David Mukenšnábl
51	T. Pavel	9.	Letecká doprava v 21. století	Mgr. David Mukenšnábl
52	Š. Anna	9.	Skolióza a život s ní	Mgr. Eliška Kubů
53	K. Sára	9.	Černobyl	Ing. Kristýna Vonášková
54	S. Barbora	9.	Thajsko	Ing. Kristýna Vonášková
55	B. Ladislav	9.	SK Slavia Praha	Ing. Karolína Vrbová
56	B. Stepan	9.	Basketbal	Marek Eisman
57	B. David	9.	Real Madrid	Marek Eisman
58	B. Štěpán	9.	SK Slavia Praha	Marek Eisman
59	G. Marisabel	9.	Disciplíny jezdeckého sportu	Marek Eisman
60	H. Vojtěch	9.	Výživa	Marek Eisman
61	L. Sebastian	9.	Angels Lakers	Marek Eisman

62	S. Daniel	9.	Mistrovství světa ve fotbale po roce 2000	Marek Eisman
63	V. Filip	9.	Freestyle koloběžky	Marek Eisman
64	P. Daniel	9.	Mineralogie	Bc. Martina Panošová
65	M. Natálie	9.	Mažoretky	Mgr. Šárka Pajačová
66	B. Oliver	9.	Jezevčík	Mgr. Tereza Čadová
67	Č. Nikolas Ferrer	9.	Transsibiřská magistrála	Mgr. Taťjana Nadymáčková
68	O. Laura	9.	Rozvod v rodině a jeho vnímání dětmi	Mgr. Zuzana Haubová
69	S. Liana	9.	Život mezi dvěma kulturami	Mgr. Zuzana Haubová
70	T. Tri Anh	9.	Film Love letter	Mgr. Zuzana Haubová
71	B. Adéla	9.	Rose Gray	Bc. Andrea Čížková
72	S. Natálie	9.	Tréma při veřejném vystupování	Bc. Andrea Čížková
73	Š. Max	9.	Dýdžejing	Bc. Andrea Čížková
74	Ž. Tereza	9.	Metal a nu metal	Bc. Andrea Čížková
75	M. Linh Hoang	9.	Badminton	Mgr. Andrea Šmatláková
76	H. Julie	9.	Výbuch Černobylu	Mgr. David Mukenšnábl
77	M. Šimon	9.	Čingischán	Mgr. David Mukenšnábl
78	P. Daniel	9.	Napoleon Bonaparte	Mgr. David Mukenšnábl
79	K. Matyáš	9.	Vývoj automobilů	Bc. Daniela Volfová
80	R. Denis	9.	Proč je airsoft tak populární	Bc. Daniela Volfová
81	B. Valentýna	9.	Sportovní psychologie	Irena Mikysková
82	S. Alžběta	9.	Psychika a stres u dospívajících	Irena Mikysková
83	V. Victoria	9.	Bipolární porucha	Irena Mikysková
84	H. Eliška	9.	Rap, realita a image: Jak Yzomandias ovlivňuje mladou generaci	Martin Hána
85	O. Vladislav	9.	Manga – japonský komiks	Martin Hána
86	Z. Jan	9.	Potápění	Martin Hána
87	T. Daniela	9.	Práva zvířat	Mgr. Markéta Zemanová
88	V. Anna	9.	Jaroslav Ježek	Mgr. Markéta Zemanová
89	H. Kristýna	9.	Diamond League (atletika)	Mgr. Olesja Vavrinčíková
90	M. Ella	9.	K-pop and the life of K-pop idols	Mgr. Olesja Vavrinčíková
91	M. Patricie	9.	Depression and my experience	Mgr. Olesja Vavrinčíková
92	F. Aneta	9.	Street dance	Mgr. Tereza Čadová
93	T. Nisha	9.	Člověk a drogy	Mgr. Tereza Čadová
94	R. Sofie	9.	Alfons Mucha	Mgr. Tibor Rozsnyó

Odebíraná periodika k samostudiu žáků (stav k 31. 8. 2026)

	NÁZEV PERIODIKA	ZAMĚŘENÍ
1.	Junior	Pro žáky
2.	Šikula	Pro žáky

8 ÚDAJE O PREVENCI, SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVECH A RIZIKOVÉM CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Školní poradenské pracoviště (stav k 31. 8. 2026)

FUNKCE	PŘÍJMENÍ A JMÉNO
školní psycholožka	Mgr. Hoferková Eva
výchovná poradkyně (1. stupeň)	Ing. Smutná Jana
výchovná poradkyně (2. stupeň), kariérová poradkyně	Mgr. Kubů Eliška
metodik prevence	Mgr. Zemanová Markéta
vedoucí asistentek pedagoga	Mgr. Melichárková Olga

Po celý školní rok 2025/2026 probíhala úzká spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP), zejména s PPP Benešov. Konzultováni byli žáci s podezřením na speciální vzdělávací potřeby, žáci s končící platností doporučení nebo případy vyžadující úpravu podpůrných opatření. Spolupracovali jsme rovněž s dalšími PPP (PPP Praha 4 Ohradní, PPP Lexik a další, kam naši žáci docházejí), speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče či odborem sociálněprávní ochrany dětí.

Podpůrná opatření 1. stupně byla nastavována školou ve spolupráci s rodiči v průběhu celého školního roku. Třídní učitelé a vyučující jednotlivých předmětů zpracovávali plány pedagogické podpory, které obsahovaly konkrétní formy podpory daného žáka (např. úpravy zadání, delší čas na práci, upozornění na chyby). V případě doporučení z PPP byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Oba typy plánů byly pravidelně v průběhu roku vyhodnocovány.

Na škole působilo 20 asistentů pedagoga. Věnovali se podpoře žáků s vyšším stupněm podpory, pomáhali s přípravou na výuku, organizací práce i účastí na mimoškolních aktivitách. Všichni asistenti mají požadované vzdělání, případně si jej doplňují. Na základě doporučení PPP byla žákům poskytována i výuka předmětu speciálně pedagogické péče (skupiny o maximálně 4 žácích).

Žákům s odlišným mateřským jazykem, kteří neovládali dostatečně češtinu, byla zajištěna výuka češtiny jako druhého jazyka a byla jim poskytována podpora ze strany vyučujících.

Nejčastější výchovné problémy se týkaly vztahů mezi vrstevníky. Těmto oblastem se věnovaly cílené preventivní programy. Úzká spolupráce probíhala mezi výchovnými poradci, metodikem prevence a školním psychologem. V případě potřeby byly zapojeny i externí organizace.

Hlavní pozornost byla věnována žákům 9. ročníku v rámci přípravy na přijímací řízení na střední školy. V září proběhly informační schůzky pro rodiče. V průběhu roku byli žáci i zákonní zástupci pravidelně informováni o novinkách v rámci přijímacího řízení a upozorňováni na důležité termíny (elektronické a písemné podání přihlášek, možnost uvést 3 až 5 škol v prioritním pořadí, zdravotní posudek, odevzdání přihlášek apod.).

V hodinách volby povolání žáci pracovali s Atlasem školství (v tištěné i elektronické podobě), vyplňovali testy profesní orientace, učili se plánování času, sebeprezentaci, diskutovali a poznávali své silné a slabé stránky. Byli seznámeni s portály Infoabsolvent, Národní soustava povolání a dalšími informačními zdroji. Součástí přípravy byla také doporučení k návštěvám dnů otevřených dveří na středních školách.

Přehled základních preventivních aktivit školy ve školním roce (stav k 31. 8. 2026)

MĚSÍC	SOUHRN POŘÁDANÝCH AKCÍ
září	společně nastavená pravidla dobrého soužití ve třídě, seznámení žáků se školním řádem
říjen	záškoláctví, pravidla omlouvání absence, aktivity na „tmelení“ třídního kolektivu
listopad	šikana/projevy agrese – co znamená šikana, jak se jí dá bránit, jak se jí dá předcházet
prosinec	nebezpečí rasismu – popř. podpořit žáky jiných národností – seznámit ostatní s jejich kulturou, zvyky, jazykem, tradicemi apod.
leden	kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí (fb, ig, TikTok), závislost na moderních technologiích
únor	zdravý životní styl/volnočasové aktivity, nebezpečí návykových látek, závislostní chování
březen	8. a 9. ročník – sexuální rizikové chování; ostatní ročníky – aktivity na tmelení třídního kolektivu či nějaké téma dle uvážení třídního učitele
duben	extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě – jak se chovat bezpečně v dopravě
květen	základy první pomoci
červen	zhodnocení školního roku a bezpečné chování o prázdninách

9 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

9.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci péče o zaměstnance proběhla tradiční individuální setkání jednotlivých pedagogů s vedením školy. Průběžný profesní rozvoj každého pedagoga odráží jeho osobní profesní portfolio.

Institucionální vzdělávání (stav k 31. 8. 2026)

PRACOVNÍK	NÁZEV ŠKOLY/OBOR
Aberlová Radana	UJEP, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Hána Martin	Collegium Humanum Szkola Główna Menedżerska w Warszawie, Předškolní pedagogika a ped. 1. stupně
Kostůrová Marie, ml.	CŽV, Jahodovka, Studium pedagogiky pro vychovatele
Mikysková Irena	Collegium Humanum Szkola Główna Menedżerska w Warszawie, Předškolní pedagogika a ped. 1. stupně
Panošová Martina	Ped. F UK, Biologie, geologie a environmentalistika
Bc. Přibilová Kateřina	Collegium Humanum Szkola Główna Menedżerska w Warszawie, Předškolní pedagogika a ped. 1. stupně
Rousová Hana	CŽV, Jahodovka, Studium pedagogiky pro vychovatele
Mgr. Thaliyadath Markéta	JUČB, CŽV Učitelé 1. stupně
Bc. Volfová Daniela	FF UK Český jazyk

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (stav k 31. 8. 2026)

PRACOVNÍK	TERMÍN STUDIA	NÁZEV KURZU NEBO ŠKOLENÍ
Mgr. Mrázová Beáta	02.07.2025	Jak přitáhnout děti k angličtině
Mgr. Kravčáková Lenka	4. - 6. 8. 2025	Letní škola H-Edu: ExpEdice - Chemie A,B
Mgr. Čadová Tereza	06.08.2025	Odstartujte svoji třídu
MgA. Tomášková Petra	23.08.2025	Odstartujte svoji třídu
Mgr. Kravčáková Lenka	26.08.2025	AI v praxi pro pedagogy
Mgr. Kravčáková Lenka	02.09.2025	Jak rozmluvit žáky v matematice
Bc. Žofková Kateřina, DiS.	05.09.2025	Podání léků v ZŠ.
Mgr. Čadová Tereza	07.09.2025	Jak na simulační hry ve výuce
Bc. Marková Zlata	09.09.2025	Čtenářské dílny a čtenářské lekce v 1. a 2. třídě
Bc. Marková Zlata	11.09.2025	Gramatické jevy v ČJ 2 hravě
Mgr. Melichárková Olga	16.09.2025	Jak vést ženský tým
lic. Hána Martin	24.9.-9.10.2025	Vychovatelka školní družiny
Mgr. Čadová Tereza	26.09.2025	Jak vytvořit aktivní výuku v přírodopise
Mgr. Zemanová Markéta	29.09.2025	Látkové i nelátkové závislosti u dětí
Aberlová Radana	08.10.2025	Aktivní výuka geometrie na 1. stupni
Mgr. Thaliyadath Markéta	15.10.2025	Smysluplná výuka aneb Když to děti ve škole baví
Mgr. Křížová Martina	21.10.2025	Canva pro začátečníky – Vytvářejte materiály snadno a rychle
Mgr. Melichárková Olga	23.10.2025	Jak zvládat náročné rodiče a chránit sebe i školu
Aberlová Radana	31.10.-8.11.2025	Lexikon učení
Šundová Vladimíra	10.11.2025	ADHD nebo nedostatečně výchovné vedení
MgA. Tomášková Petra	10.11.2025	Rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce
Aberlová Radana	11.11.2025	Čísla okolo nás aneb matematika v praxi
Mgr. Kotrisová Daniela	12.11.2025	Dějepis jako dobrodružství
Bc. Bromová Kateřina	20.11.2025	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech
Bc. Vaňásková Lenka	20.11.2025	Aktivní k rozvoji čtení a slovní zásoby na 1. stupni
Mgr. Pajačová Šárka	24.11.2025	Kolokvium ředitelů – Odpovědnost školy za bezpečnost žáků
Aberlová Radana	24.11.2025	Angličtina hravě
Nevečeřalová Marcela	01.12.2025	Mluvená čeština s Jakubem Železným
Mgr. Loudová Ivana	02.12.2025	DRAMAŤÁK do každé hodiny
Mgr. Kubů Eliška	11.12.2025	Přijímací zkouška na SŠ pro vícejazyčné žáky a žákyně (s OMJ)
Bc. Marková Zlata	12.12.2025	Evaluační – Jak na průběžné hodnocení v 1. a 2. třídě, když neznámujeme
Bc. Žofková Kateřina, DiS.	06.01.2026	Předání výsledků pedagogického diagnostikování. Povinný formulář do ZŠ.
Ing. Vonášková Kristýna	09.01.2026	Matematika pro život
Mgr. Zemanová Markéta	13.-14.1.2026	Šikana a její projevy ve školním prostředí
Hrubá Zdeňka	15.01.2026	Krátký webinář pro pedagogy: Novinky v KPR a zásadní změny v Guidelines 2025 a urgentní stavy
Bc. Bromová Kateřina	20.01.2026	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou (pro oba stupně)
Bc. Bromová Kateřina	22.01.2026	Aktivní k rozvoji čtení a slovní zásoby na 1. stupni
Mgr. Pajačová Šárka	23.01.2026	Práce s nekáznými v třídním kolektivu
Mgr. Čížkovský Josef	23.01.2026	Traviči studní
Bc. Bromová Kateřina	28.01.2026	Hry a tipy do výuky mluvnice
Mgr. Mrázová Beáta	07.02.2026	Regional online Cambridge day
MgA. Tomášková Petra	12.02.2026	Jak učit a naučit
Mgr. Kravčáková Lenka	12.-13.2.2026	Dva dny s didaktikou matematiky
Ing. Vrbová Karolína		
Bc. Žofková Kateřina, DiS.	02.03.2026	Vyjmenovaná slova hravě
Kostůrová Marie	04.03.2026	Psychosomatika – propojení těla, mysli a emocí
Kostůrová Marie	04.03.2026	Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací
Bc. Žofková Kateřina, DiS.	05.03.2026	Prvouka činnostně
Purkarová Martina	05.03.2026	Zážitkové hry pro děti v přírodě

Hlaváčová Johana	06.03.2026	Nadaný žák v běžné třídě
Mgr. Loudová Ivana	10.03.2026	TVŮRČÍ PSANÍ: Cesta fantazií k výuce češtiny
Mgr. Pokorná Jitka		
Kostúrová Marie	11.03.2026	Jak vypnout negativní myšlení a přepnout mysl na lepší život
Bc. Bromová Kateřina	18.03.2026	Hudební výchova 2
Mgr. Křížová Martina	18.03.2026	Hry a aktivity do hodin matematiky
Bc. Žofková Kateřina, DiS.	18.03.2026	Písničky a říkadla s pohybem od jara k létu
Hrubá Zdeňka	20.03.2026	Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat
Hlaváčová Johana	23.03.2026	Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi
Bc. Marková Zlata	25.03.2026	Chystáme se na neklasifikaci v 1. a 2. ročníku základní školy
Mgr. Loudová Ivana	26.03.2026	Psychohygiena
Hrubá Zdeňka	31.03.2026	Efektivní postupy v řešení šikany
Kovaříková Daniela	31.03.2026	Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD
Hrubá Zdeňka	02.04.2026	Diabetické dítě v MŠ a ZŠ – pohled SPC, lékaře, právní a režimový – z praxe
Kulíková Pavla, DiS.	08.04.2026	Psychické problémy dětí v současné škole
Purkarová Martina	09.04.2026	Efektivní komunikace s rodiči asertivní kooperativní metodou win-win
Dvořáková Petra	10.04.2026	Jak komunikovat nejen s dětmi, abychom si rozuměli
Dvořáková Petra	13.04.2026	Hravá cesta k výtvarnému mašlení aneb Jak rozvíjet kreativitu prostřednictvím hry
lic. Hána Martin	15.04.2026	Jak s umělou inteligencí rozvíjet lidské schopnosti ve škole
MgA. Tomášková Petra	15.04.2026	Digitální nástroje ve výuce výtvarné výchovy
Rousová Hana, DiS.	20.04.2026	Motivační pohybové hry
lic. Hána Martin	22.04.2026	Myšlenkové mapy
Bc. Vaňásková Lenka	22.04.2026	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků
Mgr. Vykoukalová Marie		
Mgr. Vykoukalová Marie	28.4 a 8.6. 2026	Webinář pohybových her pro děti - 1. a 2. díl
Rousová Hana, DiS.	29.04.2026	Řeč těla a jeho tajemství
Doubková Štěpánka	04.05.2026	Nepřiměřené chování u žáků a studentů s PAS a jeho řešení
Mgr. Pajačová Šárka	12.5.-14.7. 2026	Akademie pro vedoucí pracovníky
Kovaříková Daniela	13.05.2026	Podpora psychické odolnosti
Mgr. Melichárková Olga	14.05.2026	Hospitace jako nástroj profesního růstu
Mgr. Křížová Martina	15.05.2026	Webinář – Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro školská poradenská zařízení (on-line)
Mgr. Hoferková Eva		
Kulíková Pavla, DiS.	18.05.2026	Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání
Micková Ivana	18.05.2026	Asertivní a efektivní komunikace s rodiči
Kostúrová Marie	18.05.2026	Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání, stresům
Soukupová Světluše	21.05.2026	Psychické problémy dětí a možnosti jejich řešení
Soukupová Světluše	28.05.2026	Třídní nekázeň a možnosti řešení
Micková Ivana	15.06.2026	Komunikace škola-rodič-dítě

Odebíraná periodika k samostudiu zaměstnanců (stav k 31. 8. 2026)

	NÁZEV PERIODIKA	ZAMĚŘENÍ
1.	Řízení školy	Vedení školy
2.	Atre (www.atre.cz)	Elektronická odborná publikace zaměřená na specifika agend škol
3.	Učitelův měsíčník	Pedagogičtí pracovníci
4.	Školství	Pedagogičtí pracovníci
5.	Školní poradenství v praxi	Výchovný poradce
6.	Prevence	Preventista
7.	Dnešní svět	Pedagogičtí pracovníci (vyučující zeměpisu)

10 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1 Přehled akcí a tradic školy

Harmonogram akcí ve školním roce 2025/2026 (stav k 31. 8. 2026)

MĚSÍC	DATUM	NÁZEV AKCE
9/2025	1. září	Slavnostní zahájení školního roku 2025/2026
	1. září	Třídní schůzky pro 0. a 1. ročník
	2. září	Třídní schůzky pro 2. až 9. ročník
	2. až 5. září	Domluva individuálních hodin v ZUŠ
	3. až 5. září	Stmelovací pobyt 6. ročníku
	11. září	Pasování prvňáčků
	15. září	Zahájení výuky v hromadných oborech (výtvarný, literárně dramatický)
	17. a 18. září	Jesenická olympiáda
10/2025	2. až 9. října	Studijní zájezd do Švédska (8. a 9. ročník)
	21. října	Noc strašidel
	27. a 29. října	Podzimní prázdniny
11/2025	5. listopadu	Pedagogická rada
	6. až 14. listopadu	Konzultace ve 3
12/2025	2. prosince	Adventní trhy
	4. prosince	Adventní koncert ZUŠ
	5. prosince	Mikulášská nadílka
	10. až 18. prosince	Vánoční přehrávky pro rodiče (ZUŠ)
	18. prosince	1. projektový den
	22. prosince až 2. ledna	Vánoční prázdniny
01/2026	13. ledna	Schůzka 7. roč. k LV
	17. až 24. ledna	Lyžařský výcvik 7. ročníku
	20. ledna	Ukončení klasifikace za 1. pololetí
	21. ledna	Pedagogická rada
	28. ledna	Přijímací zkoušky nanečisto
	29. ledna	Ukončení 1. pololetí, vydání vysvědčení
	30. ledna	Pololetní prázdniny
02/2026	3. února	Třídní schůzky 0. až 9. ročníku
	9. a 10. února	Zápis k povinné školní docházce
	10. února	Preventivní koncert Na vlnách přátelství
	16. až 20. února	Jarní prázdniny
	únor	Masopust
	25. až 28. února	Výběrový lyžařský kurz pro 8. až 9. ročník
03/2026	březen	Hudebně poetický večer ZUŠ
	3. března	Jesenické vajíčko
	10. a 11. března	Jarní petrklič – školní kolo
	31. března	Pedagogická rada
04/2026	duben	Koncerty pro naše nejmenší spolužáky (ZUŠ)
	2. dubna	Velikonoční prázdniny
	7. až 16. dubna	Konzultace ve 3
	22. dubna	2. projektový den (Den Země)
05/2026	květen	Fotografování tříd
	25. až 29. května	Kurz plavání pro 3. ročník
	28. květen	Májový koncert žáků a učitelů ZUŠ
	29. května	Absolventské práce 9. ročníku
	květen	Postupové zkoušky v ZUŠ dle jednotlivých oborů a závěrečné testy z HN

	květen/červen	Atletické závody pro 0. až 3. ročník
06/2026	červen	Závěrečné přehrávky a koncerty absolventů
	červen	Veřejné prezentace absolventských prací
	8. až 12. června	Týden sportu pro 6. až 9. ročník
	2. června	Den rodiny
	9. a 10. června	Přijímací řízení do ZUŠ dle oborů
	15. až 19. června	Týden sportu pro 4. a 5. ročník
	19. června	Ukončení klasifikace za 2. pololetí, ukončení výuky dle rozvrhu
	22. června	Pedagogická rada, ukončení výuky dle rozvrhu
	25. června	Slavnostní rozloučení s 9. ročníkem
	26. června	Poslední zvonění
	29. a 30. června	Ředitelské volno
	1. července až 31. srpna	Hlavní prázdniny
Období školního vyučování ve školním roce 2026/2027 začne v úterý 1. září 2026!		

Výše uvedený výčet akcí ve školním roce 2025/2026 je především informativní.

Více o bohaté činnosti ZŠ A ZUŠ JESENICE, p. o. na internetových nebo facebookových stránkách školy.

www.jesenickaskola.cz , www.facebook.com/zsazusjesenice

10.2 Pasování prvňáčků (11. září 2025)

Začátek školní docházky je pro nejmladší žáky významným krokem, který v naší škole již tradičně doprovází slavnostní pasování prvňáčků. Za přítomnosti vedení školy, učitelů a starších spolužáků byli prvňáčci oficiálně přijati do školního společenství a symbolicky pasováni na čtenáře. Tato milá tradice pomáhá dětem budovat pozitivní vztah ke škole, čtení i učení.

10.3 Šestáci zahájili druhý stupeň tradičním stmelovacím pobytem (5.–6. září 2025)

Na začátku školního roku se žáci 6. ročníku zúčastnili stmelovacího pobytu zaměřeného na hladký přechod na druhý stupeň základní školy. Program plný teambuildingových her, zážitkových aktivit a pobytu v přírodě pomohl žákům lépe se poznat s novými spolužáky i třídními učiteli. Akce přispěla k budování dobrých vztahů v kolektivu, vzájemné důvěry a přátelské atmosféry ve třídách.

10.4 Žáci 8. a 9. ročníku poznávali Švédsko a Dánsko (2.–9. října 2025)

Ve dnech 2.–9. října se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili naučného studijního zájezdu do Švédska. Program zahrnoval losí safari, návštěvu skanzenu, výroby tradičních cukrovinek v Gränně a prohlídku Stockholmu včetně muzea lodi Vasa a radnice. Žáci navštívili také Göteborg, muzeum Volvo, zábavní park Liseberg i Husqvarnu. Cestou zpět si prohlédli Kodaň. Zájezd přinesl nové poznatky, kulturní zážitky i cenné procvičení anglického jazyka.

10.5 Druhý ročník soutěže YES VOICE (28. listopadu 2025)

V pátek 28. listopadu proběhl ve Společenském centru v Jesenici 2. ročník pěvecké soutěže YES VOICE 2025 za účasti 54 soutěžících ze čtyř věkových kategorií. V silné konkurenci dosáhli mimořádného úspěchu žáci ZŠ a ZUŠ Jesenice – Lora J. zvítězila ve 2. kategorii a absolutní vítězkou celé soutěže se stala třináctiletá Maja W. z Jesenice, která porotu okouzila svým hlasem i profesionálním vystupováním.



10.6 Adventní trhy (2. prosince 2025)

Dne 2. prosince se v naší škole konaly tradiční adventní trhy, které slavnostně zahájil pan ředitel svým úvodním slovem. Příjemnou předvánoční atmosféru dále umocnilo pěvecké vystoupení s vánoční písní. Žáci prvního stupně si připravili pestrou nabídku vlastnoručně vyrobených ozdob, dekorací a drobných dárků, které zaujaly svou kreativitou. O vynikající občerstvení se postarali žáci druhého stupně a velkým lákadlem byla tradiční ředitelská zelníčka podávaná zdarma. Trhy přilákaly řadu návštěvníků a staly se krásnou příležitostí k setkání celého školního společenství.

10.7 Preventivní koncert Na vlnách přátelství (10. února 2026)

V úterý 10. února proběhl ve škole preventivně-motivační koncert Na vlnách přátelství, zaměřený na témata šikany, rizik sociálních sítí a smysluplného využití volného času. Multimediální program připravený ve spolupráci s Linkou bezpečí propojil různé hudební žánry, mluvené slovo a reálné příběhy. Interaktivní formát aktivně zapojil žáky i pedagogy a poskytl praktické návody k řešení náročných životních situací.

10.8 Lyžařský výcvik ve Vítkovcích (25.–28. února 2026)

Žáci jesenické školy se zúčastnili tradičního lyžařského výcviku ve Vítkovcích v Krkonoších. Vynikající sněhové podmínky umožnily zdokonalování lyžařských dovedností všech účastníků od začátečníků po pokročilé. Vedle sportu byl kurz zaměřen na upevňování kamarádských vztahů a týmovou spolupráci skrze večerní programy a společné hry v horském prostředí.

10.9 Poznávací zájezd do Říma a Pompejí (16.–20. března 2026)

Slavné historické památky v Itálii se vydali prozkoumat žáci 6., 7. a 8. ročníku. První část kulturního maratonu proběhla v Římě a zahrnovala například tato nezapomenutelná místa: Baziliku sv. Petra, Vatikánská muzea, Koloseum, Forum Romanum, Fontana di Trevi, Andělský hrad a Španělské schody. Následovala návštěva archeologického areálu v Pompejích, kde se žáci vydali na cestu zpět v čase a mohli na vlastní oči vidět odkryté zbytky starověkého města zničeného výbuchem Vesuvu.

10.10 Finále 3. r. Poháru FAČR pro žáky 2. stupně ZŠ (29.–30. dubna 2026)

Ve dnech 29.–30. dubna 2026 se v Nymburce konalo celorepublikové finále 3. ročníku Poháru FAČR pro žáky 2. stupně ZŠ. Naši reprezentanti v konkurenci 15 nejlepších škol z celé ČR dosáhli vynikajícího úspěchu, když obsadili 6. místo a během celého turnaje (8 zápasů) nepoznali hořkost porážky. Po remízách v základní skupině zcela ovládli stříbrnou skupinu. Tým příkladně reprezentoval školu v duchu fair play a těšil se skvělé podpoře spolužáků, učitelů i vedení školy.



10.11 Zkoušky Cambridge English (16. května 2026)

Díky nově navázané spolupráci s Cambridge Exams Center jsme měli možnost připravit pro zájemce z vyšších ročníků oficiální testování Cambridge English Exam u nás ve škole. Všichni žáci, kteří se v průběhu roku nad rámec výuky angličtiny cíleně a pilně na zkoušky připravovali, v květnu uspěli, a obdrželi mezinárodně platné certifikáty úrovně B1 a B2 (dle CEFR, Společného evropského referenčního rámce). Prokázali tak výborné jazykové kompetence ve všech testovaných oblastech, tedy v porozumění, mluvení i psaní.

10.12 Den rodiny (2. června 2026)

Po odložení způsobeném nepříznivým počasím se 2. června v areálu školy uskutečnil Den rodiny, který zaznamenal velký úspěch. Slavnostní odpoledne nabídlo pestrý program plný venkovních sportovních výzev, tvořivých dílen i žákovských vystoupení. Přátelskou atmosféru doplňoval bohatý výběr grilovaných specialit a pečených dobrot připravených školní komunitou. Akce úspěšně upevnila vztahy mezi rodinami, žáky a pracovníky školy a potvrdila význam komunitních setkání.



10.13 Týden sportu (8.–12. června 2026)

Tradiční Týden sportu pro žáky druhého stupně nabídl pestrý program plný pohybových aktivit, biatlonových závodů i společných her. Devátáci se aktivně podíleli na organizaci večerních diskoték a rozlučkového programu pro spolužáky. Celý týden proběhl v duchu fair play, upevňování kamarádských vztahů a vytvořil pro všechny účastníky krásné vzpomínky na závěr školního roku.

10.14 Tradiční vodácká plavba 9. ročníku (červen 2026)

Na konci školního roku vyrazili žáci 9. ročníku (doplnění o třídu 8. C) na tradiční třídní vodácký kurz na Vltavě. Trasa vedla z Vyššího Brodu přes Český Krumlov až do Zlaté Koruny. Účastníci nocovali ve stanech a sami si zajišťovali stravu, čímž prokázali vysokou míru samostatnosti a vzájemné pomoci. Pod dohledem dospělých bezpečně zvládli všechny jezy a odnesli si nezapomenutelné společné zážitky.

10.15 Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku (25. června 2026)

Závěr června se nesl ve znamení slavnostního rozloučení s žáky devátých tříd. Dne 25. června proběhlo oficiální rozloučení s absolventy a následující den žáci převzali své poslední základní vysvědčení. Ze školy je symbolicky vyvedli prvňáčci – ti samí, které devátáci na začátku roku do školy přivedli. Devátáci poděkovali pedagogům, vedení školy i spolužákům za devět společných let plných výletů, sportu a přátelství.

10.16 Vědomostní, kulturní a sportovní soutěže – výsledky

Olympiády a soutěže (stav k 31. 8. 2026)

BOBŘÍK INFORMATIKY

V listopadu tohoto školního roku se žáci některých ročníků zapojili do soutěže Bobřík informatiky v kategorii základních škol. V tomto školním roce se testování v listopadu zúčastnili žáci 4., 6. a 8. ročníku.

V kategorii základních škol se bohužel nevytváří celkový žebříček dle výsledků školy. Republikový průměr v kategorii Mini je 105 bodů, průměr našich žáků 137 bodů, Benjamín je 85 bodů, průměr našich žáků 99,8 bodů, v kategorii Kadet je 96 bodů a našich žáků 109 bodů. Pro úspěšné plnění se počítá hranice 120 bodů.

Nejlepší žáci v každé kategorii za školu jsou následující:

kategorie Mini	(3. a 4. ročník, republikový průměr je 105 bodů)	183 bodů	Č. Valerie, H. James, K. Natálie, K. Barbora, D. Michaela, J. Eva
kategorie Benjamín	(5. a 6. ročník, republikový průměr je 85 bodů)	165 bodů	K. Radka, D. Lia
kategorie Kadet	(7. a 8. ročník republikový průměr je 96 bodů)	192 bodů	M. Ondřej

Příští rok bychom se rádi opět zúčastnili. Všichni účastníci soutěže dostali na památku diplom za účast a drobnou odměnu.

Více informací o soutěži na internetových stránkách soutěže: www.ibobr.cz

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

V tomto školním roce proběhl 55. ročník dějepisné olympiády.

Letošní téma „Dvě strany téhož příběhu: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe“.

Školní kolo se konalo 27. listopadu 2025. Okresní kolo proběhlo v ZŠ Hostivice 12. ledna 2026. Do okresního kola postoupil jeden žák, Ondra B. z 8. D
Více informací o soutěži na internetových stránkách soutěže: <https://www.uhk.cz/cs/filozoficka-fakulta/ff/olympiady/dejepisna-olympiada-2>

MATEMATICKÝ KLOKAN

V březnu 2026 byla již tradičně zorganizována na ZŠ a ZUŠ Jesenice, p. o., soutěž Matematický klokan od druhého do devátého ročníku. Soutěž měla za úkol prověřit zábavnou formou matematické znalosti našich žáků. Školní kolo soutěže proběhlo 20. března 2026.

Tři nejlepší žáci v každé kategorii za školu jsou následující:

kategorie Cvrček	(2. a 3. ročník, max. 90 bodů, průměr je 42,91 bodů)	74 bodů	V. Adam	70 bodů	L. Lukáš	69 bodů	P. Ester, M. Šimon
kategorie Klokánek	(4. a 5. ročník, max. 120 bodů, průměr je 54,89 bodů)	120 bodů	N. Petr	115 bodů	Ř. Jáchym	87 bodů	J. Vojtěch
kategorie Benjamín	(6. a 7. ročník, max. 120 bodů, průměr je 48,18 bodů)	97 bodů	H. Filip	94 bodů	V. Monika	81 bodů	K. Šimon
kategorie Kadet	(8. a 9. ročník, max. 120 bodů, průměr je 55,70 bodů)	108 bodů	K. Jakub	100 bodů	B. Oliver	97 bodů	S. Natálie

Více informací o soutěži na internetových stránkách soutěže: <https://www.matematickyklokan.net>

Recitační a hudební soutěže (stav k 31. 8. 2026)

JESENICKÉ VAJÍČKO 2026

Recitační soutěž pro žáky 1. i 2. stupně se koná pravidelně v únoru (24. února ve školním roce 2025/2026). Cílem je podporovat v dětech zájem o čtení poezie i beletrie, o přednes, který jim výrazně pomáhá ve zlepšování mluveného projevu a vystupování před posluchači, v tomto případě před porotou, rodičovskou veřejností a spolužáky. Do třídních kol jsou zapojeni všichni žáci, kteří ve spolupráci s třídním učitelem/učitelkou vybírají tři postupující do

školního kola. Porota je složená z pedagogů 1. i 2. stupně a vyučující literárně dramatického oboru ZUŠ. Maximálně dva nejlepší recitátoři z každé kategorie (5) se mohou zúčastnit Pražských poetických dnů. Ze 39 účastníků školního kola postoupili v tomto školním roce pouze dva recitátoři do okresního kola Pražských poetických dnů (P. Barbora, F. Nick), z nichž jeden získal čestné uznání.

Nejlepší žáci v každé kategorii za školu jsou následující:

kategorie přípr. (0. – 1. ročníku)	1. místo – J. Nela (1.)	2. místo – M. Nela (1.)	3. místo – S. Karolína, D. Jana Andrea (1.)
kategorie I. (2. – 3. ročníku)	1. místo – P. Valentýna (2.)	2. místo – R. Jan (2.)	3. místo – M. Kristýna (2.)
kategorie II. (4. – 5. ročníku)	1. místo – neuděleno	2. místo – D. Vojta (5.), F. Laura (5.)	3. místo – P. Sára (4.)
kategorie III. (6. – 7. ročníku)	1. místo – neuděleno	2. místo – P. Adéla (7.)	3. místo – neuděleno
kategorie IV. (8. – 9. ročníku)	1. místo – P. Barbora (8.) P. Kristýna (9.)	2. místo – F. Nick (8.)	3. místo – neuděleno

JARNÍ PETRKLÍČ 2026

Ve dnech 10. a 11. března se konalo školní kolo hudební soutěže pro děti Jarní petrklíč 2026. Celkem se zúčastnilo 37 soutěžících a 5 souborů. Soutěž je vždy rozdělena do několika kategorií, v nichž se soutěžící umísťují ve zlatém, stříbrném nebo bronzovém pásmu.

Starší zpěváci			Mladší zpěváci		
Zlaté pásmo	Stříbrné pásmo	Bronzové pásmo	Zlaté pásmo	Stříbrné pásmo	Bronzové pásmo
P. Barbora	N. Melia	Ch. Karina	P. Rosalie	--	--
H. Anna	R. Patrik	--	J. Lora	--	--
	V. Nela	--	R. Dominik	--	--
	S. Nela	--			
Mladší instrumentalisté			Starší instrumentalisté kategorie		
Zlaté pásmo	Stříbrné pásmo	Bronzové pásmo	Zlaté pásmo	Stříbrné pásmo	Bronzové pásmo
V. Victorie Sofie	V. Erik	--	V. Lucie	V. Jiří	--
S. Štěpánka	B. Milly	--	B. Anna Kateřina	V. Valentýna	--
J. Amélie	B. Karel	--	K. Jana	B. Adam	--
	Z. Kateřina	--	N. Hui Anh	V. Monika	--
	K. Dominika	--	S. Natálie	P. Kristýna	--
	L. Anežka	--	F. Jakub	V. Tereza	--
				K. Jayme	--
				M. František	--
				H. Eliška	--
				V. Nikolas	--
				H. Jakub	--
Malé soubory			Velké sbory		
Zlaté pásmo	Stříbrné pásmo	Bronzové pásmo	Zlaté pásmo	Stříbrné pásmo	Bronzové pásmo
Duo Jana a Natálie	Duo NelKa	--	Písklata	--	--
Duo EliMa	--	--	Hrdličky	--	--

Ze školního kola postoupili do celorepublikového finále z každé kategorie pouze 2 soutěžící. V tomto finále, které se konalo 26. března v Kulturním domě Krakov v Praze 8, nás reprezentovalo celkem 8 soutěžících, umístění viz tabulka soutěží ZUŠ.

Více informací o soutěži a kompletní výsledky ročníku na internetových stránkách soutěže www.jarni-petrklc.cz.

Sportovní soutěže – stručný výběr (stav k 31. 8. 2026)

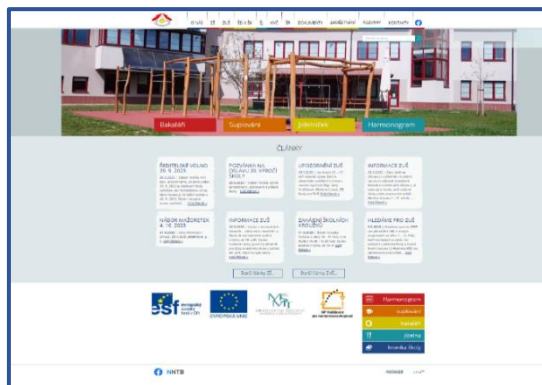
Sport / Akce	Kategorie	Dosažený výsledek	Poznámka / Úroveň
Fotbal (Pohár FAČR)	Chlapci 7.–9. tř.	6. místo v ČR (1. ve stříbrné sk.)	Celostátní finálový turnaj 3. ročníku; spojený tým ZŠ Jesenice a Vestec; trenér L. Medřický
Basketbal (JR. NBA)	Žáci 4.–5. tř.	Postup do Konferenčního finále	Zařazení mezi 32 nejlepších základních škol v celém Česku
Florbal (Krajské kolo)	Ženy 6.–7. tř.	5. místo	Výborné umístění v krajské konkurenci
Florbal (Krajské kolo)	Ženy 8.–9. tř.	5. místo	Bojovný výkon v krajském kole v Rudné
Florbal (Okresní kolo)	Chlapci 8.–9. tř.	3. místo (Bronz)	Bronzové medailové umístění v okresním kole
Florbal (ČEPS Cup)	Chlapci 4.–5. tř.	3. místo (Bronz)	Medailový úspěch mladších žáků v ČEPS Cupu
Florbal (Okresní kolo)	Chlapci 6.–7. tř.	9. místo	Účast v okresní soutěži
Futsal	Týmy 6.–7. i 8.–9. tř.	Postup do dalšího kola	Oba týmy si vybojovaly postup do nadcházejících kol v tomto školním roce.
Plážový fotbal (Beach Soccer)	Celá škola	Navázání spolupráce	Zahájení oficiální spolupráce s Beach Soccer Czech akademií

11 SLUŽBY ŽÁKŮM, RODIČŮM, VEŘEJNOSTI

11.1 Oficiální webové stránky školy – www.jesenickaskola.cz

První oficiální verze webových stránek školy vznikla na přelomu školního roku 2004/2005. Postupem času se však zjistilo, že vzhledem k rozrůstající se organizaci již toto řešení není dostačující. Přistoupilo se tedy k rozšíření a modernizaci školního webu, který začal sloužit postupně nově vzniklé „trojškole“ zahrnující školu základní, mateřskou a později i školu základní uměleckou. 1. ledna 2016 však došlo k rozdělení škol a nám zůstala jen základní škola a základní umělecká škola, mateřská škola se od ledna osamostatnila. Na základě těchto změn se začalo pracovat na webu novém, lépe vyhovujícím stále vzrůstajícím nárokům na kvalitu. Tento web byl spuštěn do zkušebního provozu v dubnu 2016 a začal se plnit nejdůležitějšími informacemi. Od září 2017 je již plně funkční. Webové stránky poskytují všeobecné informace o organizaci všech škol, jejich programů a aktuálně informují o případných změnách a dění ve škole. Ve školním roce 2020/2021 došlo k dalším úpravám webu. Například samostatná nabídka pro kontakty, podrobnější třídění kontaktů na jednotlivé skupiny. Bylo přidáno tlačítko s rozvrhy, díky kterému nově odpadá pro zobrazení rozvrhů žáků, učitelů a místností nutnost přístupu přes login do programu Bakaláři. Dále přibyl úvodní video školy místo statického obrázku žáků. V roce 2021/2022 bylo optimalizováno vyhledávání a zrušeny obrázky u článků kvůli přístupnosti webu. Ve školním roce 2022/2023 proběhlo přidání podpory služby NNTB (Nenech to být), kam se mohou obracet anonymně žáci v případě šikany. Služba funguje ve školním roce 2025/2026 i nadále spolehlivě a bez větších problémů.

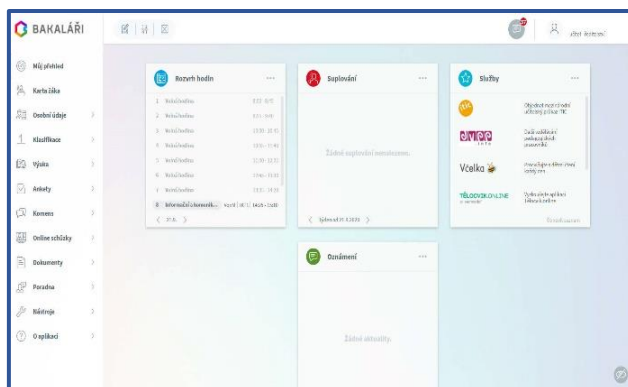
oficiální web školy www.jesenickaskola.cz



11.2 e-žakovská knížka + hromadná e-korespondence s rodiči

Již jedenáctým rokem mají rodiče a žáci možnost pracovat s elektronickou žakovskou knížkou a mít tak okamžitý přehled o studijních výsledcích svých dětí. Standardem je již podpora pedagogů, kteří mohou nyní zapisovat z domova nově i do el. třídní knihy. Podpora programu se neustále rozšiřuje, a to zejména na mobilní zařízení, kde přibývají další novinky a funkce. Od roku 2019/2020 již běží programy Bakalářů v grafickém prostředí NEXTU. Elektronická žakovská knížka se zatím netýká základní umělecké školy, ta funguje prozatím v papírové podobě, ale v blízké budoucnosti začne využívat podobný program určený pro základní umělecké školy, který více vyhovuje potřebám uměleckých škol, tedy i-ZUŠ. Od roku 2016/2017 je v provozu v souvislosti s povinností zvýšené ochrany osobních údajů web zabezpečenou formou pomocí certifikátu, kde komunikace mezi uživatelem programu a serverem probíhá šifrovaně. V roce 2019/2020 došlo k technickým a grafickým úpravám a většímu nasazení mobilní aplikace, kde původní aplikaci Bakaláři vystřídala aplikace Bakaláři online. V roce 2020/2021 došlo v systému k dalším změnám, zejména k navýšení spolupráce s dalšími poskytovateli služeb, díky kterým může program nabídnout svým uživatelům zase o něco více, např. Včelka, Salmondo, Tělocvik.online atp. V roce 2021/2022 probíhaly přípravy na rozdělení rodičovských přístupů do programu Bakalářů na více než jeden společný. Připravovala se např. úprava na možnost anonymních anket a mnoho dalšího. Ve školním roce 2022/2023 přibyl několik vylepšení programu, kde asi nejviditelnější je dokončená realizace možnosti vytváření samostatných účtů pro přihlášení do el. žakovské knížky každému rodiči zvlášť, kdy spolu například rodiče nežijí. Dříve byl jeden účet společný pro oba rodiče. Úplné znění všech oprav a vylepšení bakalářů si můžete přečíst na internetových stránkách výrobce programu, tedy: <https://www.bakalari.cz/Schools/Novelties>. Na systému tvůrce neustále pracují a i ve školním roce 2025/2026 se soustředí na vývoj webového rozhraní a mobilní aplikace tak, aby byla uživatelsky jednodušší a přehlednější. Celý systém postupně jako většina moderních programů směřuje k čistě cloudovému řešení. Více o programu a jeho změnách si můžete přečíst na stránkách výrobce <https://www.bakalari.cz>.

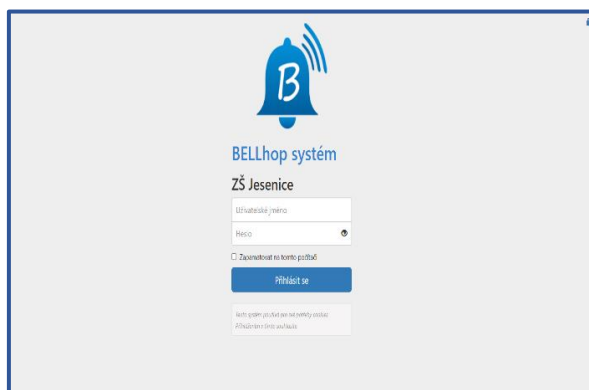
vzhled programu Bakaláři (NEXT)



11.3 Systém školní družiny pro vyzvedávání

Družina a rodiče žáků naší základní školy používají elektronický systém vyzvedávání dětí z družiny od firmy NeurIT s. r. o., který se nazývá BELLhop. Díky čipovému systému BELLhop si rodiče snadno zažádají o vydání dítěte ze školní družiny (bezpečnost dětí i rodičů je zajištěna ochranou čipů proti kopírování). Stačí pouze přiložit čip ke dveřnímu terminálu a systém předá žádost rodiče o vyzvednutí dítěte právě té vychovatelce, která má v daný okamžik dítě na starosti. Není tedy třeba zjišťovat, ve kterém oddělení ŠD se právě dítě nachází. Odpadají tak fronty, které se tvoří zvláště u větších škol. Tento systém již úspěšně využívají také zaměstnanci školy a v dohledné době se počítá i se zavedením tohoto systému pro všechny žáky a jeho propojení s evidencí docházky v bakalářích. Systém funguje výborně i v tomto školním roce, přípravy pro nasazení systému k evidenci žáků dále úspěšně probíhají i v tomto školním roce. V únoru 2026 selhal displej na čtečce u hlavního vchodu, byl následně vyměněn a systém od té doby funguje opět bez problémů.

Program BELLHop



11.4 Vitríny a nástěnky školy

Pro informování veřejnosti jsou instalovány venkovní vitríny na školních budovách s aktualizací důležitých akcí, trvale informují o zapojení školy do různých programů a o jejich výsledcích. V recepci hlavní školní budovy informuje oficiální úřední deska, na níž se zveřejňují úřední informace vedení školy. V rámech rozmístěných v chodbách školních budov jsou fotodokumentace ze života školy trvalejšího charakteru. Ve školním roce 2021/2022 proběhla rekonstrukce vývěsek včetně nového laku a barvy, která odpovídá barvě oken. Vitrína, která zůstala ze zrušeného odloučeného pracoviště školy na Zbraslavské, byla přemístěna na fasádu hlavní budovy školy směrem k parkovišti a jsou v ní uveřejňovány další informace ZŠ i ZUŠ. Ve školním roce 2023/2024 byla přidána jedna vitrina i před tělocvičnou školy místo dosavadní nástěnky, kterou žáci rádi „vylepšovali“. V prostorách hlavního vchodu jsou také uvedeny veškeré základní informace o projektech, kterých se škola účastní. Ve školním roce 2024/2025 byla jedna vitrina bohužel zničena vandaly a musela být vyměněna. Tento školní rok všechny vitríny přečkal bez úhony.

Na hlavních nástěnkách ve vchodech školních budov jsou průběžně aktualizovány informace pro žáky a jejich rodiče. Nástěnky v chodbách pak slouží k prezentaci prací žáků. Pro informace určené zejména žákům je určena nástěnka před kancelářemi vedení školy – pod obrazovkou se suplováním. Samozřejmě funguje i elektronická nástěnka, která je součástí systému bakalářů a na níž se po přihlášení do systému zobrazují nejdůležitější informace. Do budoucna škola počítá i s využitím některé formy elektronických nástěnek ve formě obrazovek nebo kiosků tak, jako například již několik let provozuje obrazovky s informacemi pro suplování.

Vitríny a nástěnky



11.5 Sociální sítě – Facebook

Škola využívá od září 2020 sociální síť Facebook, která slouží především jako veřejná fotogalerie školy. Na tvorbě obsahu se aktivně podílí většina pedagogických pracovníků školy. Ve spolupráci s profesionálním fotografem a kameramanem škola vytváří videa školních akcí, která na Facebooku rovněž prezentuje. FB školy se stal postupně kronikou života školy, zachyceného ve fotografiích i na video záznamech. Zároveň informuje o chystaných akcích samotné školy i města. Především rodičovská veřejnost oceňuje rychlost informací a zpráv nejen ze školních, ale i mimoškolních aktivit sportovních, kulturních, projektových dnů, výletů či výjezdů do zahraničí. Facebook škola aktivně využívala i ve školním roce 2025/2026.

Facebook školy od roku 2023



11.6 Tištěný měsíčník města – Jesenický kurýr

V měsíčníku města Jesenice je věnováno pravidelně několik stránek zprávám ze života školy. Svými články přispívají nejen učitelé, ale i samotní žáci. Díky spolupráci s redakcí JK se tak daří dostávat do povědomí jesenické veřejnosti informace o tom, jakých výsledků a úspěchů v nejrůznějších oblastech škola dosahuje. Samozřejmostí je i poskytování fotodokumentace z vlastních zdrojů. Tato spolupráce nadále pokračovala k oboustranné spokojenosti i ve školním roce 2025/2026.

Jesenický kurýr



11.7 Maskot školy

Maskot školy vzešel z výtvarných návrhů žáků ZŠ a ZUŠ. Hlasováním v anketě pak z desítky nejzdařilejších návrhů, které vybrali pedagogové, vzešlo vítězné SLUNÍČKO. Představilo se při příležitosti oslav 20. výročí školy 9. 10. 2023, autorce vítězného návrhu Lucii V. ze 4. třídy předal ocenění starosta Jesenice Ing. P. Smutný. Maskot je od té doby součástí všech významných akcí školy (loučení 9. tříd, vítání prvňáčků aj.).

Maskot školy



11.8 Volnočasové aktivity školy

ZŠ A ZUŠ Jesenice, příspěvková organizace poskytuje i nadále služby pro žáky školy a veřejnost. Nabídka služeb pro využití volného času probíhá ve dvou rovinách, organizace činnosti zájmových aktivit pro žáky školy (viz kroužky) a pronájem nebytových prostor pro veřejnost (viz vedlejší hospodářská činnost).

Základní informace o volnočasových aktivitách (stav k 31. 8. 2026)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
Koordinátor volnočasových aktivit	Mgr. Šárka Pajačová
Telefon	+420 241 004 224
Mobil	+420 725 612 616
Email	sarka.pajacova@jesenickaskola.cz

KROUŽKY PRO DĚTI A DOROST	PRONÁJMY NEBYTOVÝCH PROSTOR PRO ŠIROKOU VEŘEJNOST
Kroužky jsou zpestřením mimoškolních aktivit dětí a mládeže, které nejen baví, ale i vzdělávají. Na vedení kroužků se podílejí jak pedagogičti pracovníci školy, tak externí lektori. Největší zájem je o keramiku, sportovní hry a úspěch má kroužek anglického divadla, který je veden v angličtině. Školní kroužek zahájil svou obvyklou činnost v průběhu září a trval až do konce května. O prázdninách se konaly 4 turnusy příměstských táborů v prostorách tělocvičny a školní zahrady. Přehled nabídky kroužků je každoročně uveden na webových stránkách školy.	Škola nabízí také pronájem svých prostor v maximální možné míře v časech, kdy nejsou využívány pro potřeby školy a to tak, aby docházelo k jejich co nejlepšímu využití z hlediska ekonomického i obecně prospěšného pro širokou veřejnost. Nájemní smlouvy mohou být uzavřeny na tělocvičnu, školní zahradu, učebny, jídelnu a po dohodě případně i na jiné nebytové prostory školy.

školní hřiště



11.9 Projekt Ovoce a Mléko do škol

Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol jsou projekty, které zajišťuje státní intervenční fond ve spolupráci s dodavateli ovoce a mléčných výrobků. Děti z 1. stupně dostávají „na přilepšenou“ každých 14 dní nějaký mléčný výrobek (většinou polotučné mléko, nebo sýr) a ovoce. Více na stránkách dodavatelů zapojených do projektu za naši školu <http://www.laktea.cz> (Mléko do škol) a <http://www.giraffruit.cz> (Ovoce do škol). Obecné informace o projektu jsou k dispozici na stránkách ministerstva zemědělství (<https://eagri.cz/public/portal/mze/zemedelstvi/roslinna-vyroba/ovoce-do-skol-1>). V projektu škola pokračuje i v tomto školním roce.

Portál MZ



11.10 Žákovský parlament aneb výchova demokratického občana

V uplynulém školním roce pracovalo v žákovském parlamentu celkem 47 žáků. Zástupci jednotlivých tříd od 3. do 9. ročníku se scházeli pravidelně jednou za měsíc. Jednání probíhala v divadelním sále. Celkem se uskutečnilo 11 hlavních setkání, parlament se však podle potřeby scházel také o velkých přestávkách.

Předsedkyní parlamentu byla zvolena Edita C. z 9. B, která spolupracovala se svým zástupcem Jakubem K. z 8. C. Oba také úzce spolupracovali s vedením školy.

Žákovský parlament se v průběhu roku podílel na organizaci řady školních akcí a aktivit. Vedle tradičních tematických dnů a akcí zaměřených na život školy se jeho členové zapojovali také do charitativních a dobročinných aktivit, které jsou přirozenou součástí jejich občanského vzdělávání. Parlament tak žákům umožňuje nejen přicházet s vlastními nápady a podílet se na dění ve škole, ale také vnímat potřeby lidí mimo školní prostředí a aktivně pomáhat. Podrobněji jsou tyto aktivity popsány v samostatné kapitole Dobročinnost.

Důležitou součástí práce parlamentu byl také rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností. Někteří žáci si vyzkoušeli vystupování před kamerou při natáčení vánočního přání. Již tradičně se uskutečnila také hlasová relace ke Dni učitelů, během níž mohli zástupci jednotlivých tříd prostřednictvím školního rozhlasu popřát svým učitelům a podělit se s nimi o básničky, povídky či osobní vzkazy.

Členové parlamentu se v průběhu roku učili vyjadřovat vlastní názory, naslouchat ostatním, diskutovat, spolupracovat, přijímat odpovědnost a hledat společná řešení. Zároveň měli možnost přímo se podílet na životě školy a získávat zkušenost s fungováním demokratických principů v praxi.

Odměnou za jejich celoroční práci byla netradiční odpolední prohlídka školy vedená panem ředitelem. Na závěr školního roku také parlament připravil hodnotící dotazník, v němž jeho členové refletovali svou práci, zkušenosti a přínos parlamentu pro školní život. Výsledky potvrdily, že žákovský parlament je smysluplným prostorem, v němž mohou žáci ovlivňovat dění ve škole a současně rozvíjet své občanské, komunikační a týmové kompetence.

11.11 Dobročinnost

Dobročinnost a pomoc druhým patří k důležitým hodnotám, které se snažíme u našich žáků systematicky rozvíjet. V uplynulém školním roce se škola zapojila do čtyř významných charitativních akcí.

V listopadu jsme se již počtvrté připojili ke Dni válečných veteránů. Prodejem symbolických kvítků vlčího máku se podařilo vybrat 7 832 Kč.

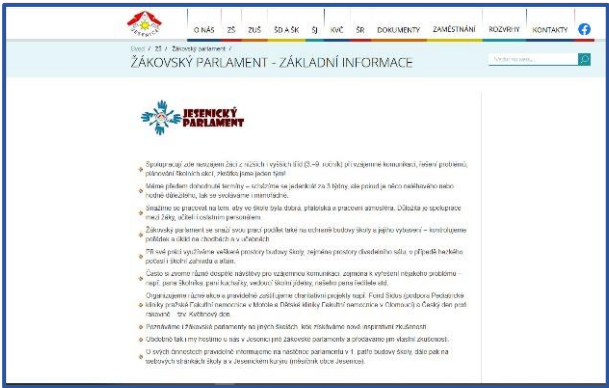
Dne 14. listopadu jsme se zapojili také do Pyžamového dne, jehož cílem bylo zvýšit povědomí o situaci vážně nemocných dětí a jejich rodin. Dům Ronald McDonald pomáhá těmto rodinám zůstat během léčby pohromadě. Za naši účast jsme obdrželi certifikát.

V prosinci následovala tradiční vánoční sbírka pro Fond Sidus, která podporuje děti na lůžkových odděleních nemocnic a přispívá ke zlepšování prostředí, v němž se léčí. V rámci sbírky se podařilo vybrat 4 310 Kč.

Vyvrcholením charitativních aktivit byl jako každý rok Český den proti rakovině. Květnový Květinový den se uskutečnil 13. května a tentokrát se do sbírky zapojily také další školy z našeho okolí – ZŠ Zdiměřice a Sunny Canadian School. Díky spolupráci všech tří škol se podařilo na léčbu onkologicky nemocných pacientů vybrat a následně zaslat na sbírkový účet 50 732 Kč.

Máme radost, že se naši žáci prostřednictvím těchto aktivit učí, že pomoc druhým nemusí mít podobu velkých činů. I zdánlivě drobná aktivita může být součástí společného úsilí, které má skutečný smysl.

Žákovský parlament



12 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Inspekce ČŠI ve školním roce 2025/2026 (stav k 31. 8. 2026)

INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI
Ve školním roce 2025/2026 proběhlo na ZŠ a ZUŠ Jesenice šetření České školní inspekce (závěry z června 2026, doplněné v srpnu 2026) na základě stížnosti zákonného zástupce. ČŠI posuzovala komunikaci školy, klima ve třídě, dodržování individuálního vzdělávacího plánu (IVP) a organizaci zahraničního zájezdu. Část bodů byla vyhodnocena jako nedůvodná či neprokazatelná (např. podezření na šikanu či využití právního zastoupení). Jako důvodné ČŠI posoudila pět dílčích zjištění – týkala se koordinace pedagogů, využívání neschválených komunikačních aplikací žáky, srozumitelnosti testování u žáků s IVP, přesnosti informací před zájezdem a nevhodného užití fyzických cvičení jako kázeňského opatření během zájezdu, což potvrdil srpnový dodatek. Škola na základě závěrů ČŠI přijala opatření k nápravě: upravila metodiku testování pro žáky s IVP, sjednotila postupy pedagogů, zpřesnila pravidla pro školní akce a posílila prevenci v oblasti digitální komunikace i způsobech usměrňování kázně.

13 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ A MATERIÁLNÍM VYBAVENÍ ŠKOLY

Hospodaření školy (stav k 31. 8. 2026)

SCHVÁLENÍ ROZPOČTU A ÚČETNÍ UZÁVĚRKY ŠKOLY
Rozpočet školy na rok 2025 byl schválen rozhodnutím Rady města Jesenice usnesením č. 611/24-R43 ze dne 18. 12. 2024.
Rozpočet školy na rok 2026 byl schválen rozhodnutím Rady města Jesenice usnesením č. 644/25-R45 ze dne 17. 12. 2025.
Účetní uzávěrka školy k 31. 12. 2025 byla Radou města Jesenice schválena usnesením č. 257/26-R20 ze dne 3. 6. 2026.

Vedlejší hospodářská činnost školy (stav k 31. 8. 2026)

STRUČNÝ PŘEHLED
Ve školním roce 2025/2026 byly opět v maximální míře uzavřeny nájemní smlouvy na tělocvičny, učebny a bufet v čase, kdy je škola nepotřebuje pro svou činnost nebo sama nevyužívá. Ceny pronájmů jsou pevně stanoveny ceníkem pronájmů nebytových prostor platným v daném období školního roku. Školní kroužky zahájily svou obvyklou činnost v průběhu září a října a trvaly až do června, ceny kroužků tvoří v případě školních kroužků škola a v případě mimoškolních kroužků pořadatel těchto kroužků. V období hlavních prázdnin se ještě ve škole konaly 4 turnusy příměstských táborů v prostorách tělocvičen a školní zahrady.

Materiálně-technické zabezpečení – vybavení školy (stav k 31. 8. 2026)

HLAVNÍ BUDOVA - ZŠ K RYBNÍKU 800 (ČÁST 01)	
kmenové učebny, herny	28x kmenová učebna (z toho 21x multimediální s interaktivní tabulí)
odborné učebny	2x IKT, 2x jazyková učebna, 1x učebna fyziky, 1x klub, 1x knihovna, 1x divadelní sál, 1x ateliér, 1x kuchyňka

odpočinkový areál, zahrada	1x altán, 1x pergola, školní zahrada, atrium školy s barevnými sedáky
sportovní zařízení, hřiště	2x tělocvična, 2x herní hřiště, 1x míčové hřiště, 1x atletická dráha s vrhem koulí
dílň a pozemky	1x učebna dílen, 1x školní pozemek
žákovský nábytek	stoly, židle, sedáky, skříňky žákovské (šatní, třídní)
ostatní zařízení	jídlna s vývařovnou, šatny, zázemí zaměstnanců, kabinety, sborovna a kanceláře
vybavení učebními pomůckami	hračky, kabinety sportovního náčiní, kabinety učebních pomůcek

Každá kmenová učebna je vybavena minimálně interaktivním zařízením, tj. projektorem, plátnem, ozvučením, 17 učeben je již vybaveno interaktivní tabulí. Celá budova školy je pokryta bezdrátovým i pevným internetem.

DETAŠOVANÉ PRACOVNÍŠTĚ - ZŠ BUDĚJOVICKÁ 77 (ČÁST 02)	
kmenové učebny, herny	5x kmenová učebna, 2x multifunkční učebna
žákovský nábytek	stoly, židle, skříňky žákovské (šatní, třídní)
dílň a pozemky	1x školní pozemek se zahradou
ostatní zařízení	šatna se skříňkami, sborovna, zázemí školníka, sklep

Každá kmenová učebna je vybavena interaktivním zařízením, tj. projektorem, plátnem, ozvučením. Celá budova školy je pokryta bezdrátovým internetem a pevnou sítí a videotelefonními zvonky.

14 ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Základní informace o školní družině (stav k 31. 8. 2026)

PROVOZ ŠD A ŠK

Školní družinu v letošním školním roce navštěvovalo 293 účastníků volnočasového vzdělávání (dále jen účastníci) z 0.–4. tříd v deseti odděleních. ŠK v letošním roce navštěvovalo 49 účastníků.

Provoz školní družiny: ranní ŠD od 6.30 do 7.40. Odpolední ŠD mohli účastníci navštěvovat od 11.40 do 17.00.

Provoz školního klubu: účastníci z klubu mohli navštěvovat ranní ŠD od 6.30 do 7.40. Odpolední činnost klubu začínala dle rozvrhu účastníků 11.40–12.35 a končila v 16.30.

Školní družina se věnovala volnočasovým aktivitám účastníků z 0.–4. ročníku. Součástí byl také ŠK, určený pro účastníky z 5.–9. ročníku.

Umístění školní družiny: vzhledem k velké naplněnosti družiny a školy byla oddělení umístěna v kmenových i jiných třídách školy. Družina měla k dispozici školní zahradu, dětské hřiště, hřiště s herními prvky, workoutové hřiště, sprchy, slunečníky, altán, velký prostor pod pergolou a oplocené hřiště, kde účastníci mohli hrát basketbal, fotbal a jiné míčové hry. Dále jsme mohli využívat tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, výtvarný ateliér, hudebnu a divadelní sál.

V letošním školním roce jsme pro účastníky připravili mnoho zajímavých akcí.

Přehled hlavních akcí školní družiny a školního klubu ve školním roce (stav k 31. 8. 2026)

MĚSÍC	SOUHRN POŘÁDANÝCH AKCÍ
9/2025	Retro hry V průběhu letošního školního roku jsme pro děti uspořádali akci Retro hry. Díky pěknému počasí se celé odpoledne odehrálo na školní zahradě, kde si účastníci mohli vyzkoušet řadu tradičních her známých z dob dětství jejich rodičů i prarodičů. Na připravených stanovištích nechyběl panák, míčová školka, skákání přes gumu, oblíbená hra „Honzo, vstávej!“, házení létajícím talířem ani další pohybové aktivity. Akce se setkala s velkým zájmem a děti si ji velmi užily.
10/2025	Drakiáda Ani letos nechyběla oblíbená drakiáda, která již neodmyslitelně patří k tradicím naší ŠD a ŠK. Děti poměřily své síly v soutěži o nejvýše a nejdéle létajícího draka. Letecké umění bylo oceněno drobnou sladkostí. Noc strašidel Také letos se uskutečnila tradiční Noc strašidel, která oživila prostory školy i její okolí. Pro děti byly připraveny tematické soutěže a výtvarné dílny organizované také školní družinou a školním klubem. Mezi nejoblíbenější aktivity patřilo poznávání předmětů po hmatu a výroba strašidelných dekorací, například netopýrů a papírových strašidýlek. Akce se setkala s velkým zájmem a děti si ji velmi užily.
11/2025	Překážková dráha Také v letošním roce jsme pro děti připravili tradiční překážkovou dráhu v tělocvičně, kde si mohly prověřit svou obratnost, rychlost i vytrvalost. Stavby ze sněhu V listopadu nás překvapila sněhová nadílka a díky tomu jsme uspořádali tradiční akci Stavby ze sněhu. Přestože sněhu nebylo mnoho, děti dokázaly vytvořit několik sněhuláků i menších sněhových staveb.
12/2025	Vánoční diskotéka V prosinci se uskutečnila tradiční vánoční diskotéka. Děti si kromě tance užily i zábavné soutěže, například tanec s tenisákem, podlézanou či rohovanou s obrázky.
1/2026	Stavby ze sněhu s malováním na sních V lednu jsme využili zimního počasí a uspořádali oblíbenou akci zaměřenou na hry se sněhem. Přestože sněhová pokrývka nebyla příliš vysoká, děti s nadšením stavěly sněhuláky a vytvářely nejrůznější sněhové výtvary. Součástí programu bylo také malování do sněhu, při kterém mohly naplno rozvinout svou fantazii a kreativitu. Akce přinesla mnoho radosti a zpestřila dětem zimní odpoledne.
2/2026	Masopustní veselice K tradicím naší školy patří i oslava masopustu. Děti v maskách si zatančily při masopustním karnevalu, který doplnilo několik soutěží. Každý zúčastněný byl odměněn sladkou koblihou.

3/2026	Taneční soutěž Mezi oblíbené akce ŠD a ŠK patřila také taneční soutěž, ve které děti předvedly své pohybové a taneční dovednosti. Soutěžilo se v kategoriích jednotlivců, dvojic i skupin, a nechyběla ani skvělá atmosféra a podpora ze strany diváků. Porota hodnotila především nápaditost, rytmus a celkový dojem z vystoupení. Účastníci na prvních třech místech byli oceněni medailí a sladkou odměnou, ostatní si za svou snahu odnesli pamětní diplom.
	Uklidíme, Jesenici Do celoměstské akce Uklidíme Jesenici se zapojily i děti ze školní družiny a klubu. Společně uklidily školní zahradu, okolí školy a dětské hřiště u rybníka.
4/2026	Rej čarodějnic Rej čarodějnic je v naší ŠD a ŠK již dlouholetou tradicí. Děti si vyzkoušely soutěže, jako byly hod smetáčkem na cíl, běh s koštětem či hod do čarodějnice. Vítězové na jednotlivých stanovištích obdrželi sladkou odměnu. Součástí akce bylo i tradiční grilování buřtů.
5/2026	Soutěže v družstvech V rámci zlepšování fyzické kondice dětí proběhly v naší školní družině týmové soutěže. Děti předvedly svou obratnost a vytrvalost při driblování, slalomu, běhu a střelbě na koš.
6/2026	Hry ke Dni dětí V letošním školním roce se poprvé uskutečnila nová celoškolní akce Den rodiny, která nabídla pestrý program pro děti, rodiče i další návštěvníky. Součástí této akce byly také tradiční Hry ke Dni dětí, během nichž si děti vyzkoušely řadu soutěžních disciplín a zábavných aktivit. Velkému zájmu se těšil také skákací hrad, připravené občerstvení včetně grilování buřtů a ochutnávky pokrmů české i vietnamské kuchyně. Příjemnou atmosféru doplnil program na pódiu, kde svá vystoupení představili žáci naší školy. Celé odpoledne se vydařilo a stalo se příjemným setkáním školní komunity.

Naším hlavním cílem je vést účastníky k ohleduplnosti, toleranci, rozvíjení a utužování kamarádských vztahů, a snažíme se také dostatečně zajímat o zájmy účastníků a odpolední program přizpůsobit jejich potřebám. Již čtrnáctým rokem pracujeme podle celoročního plánu výchovné činnosti, který byl vypracován po jednotlivých ročnících, tzn. pro 0., 1., 2., 3., 4. a 5. třídy zvlášť. Pro účastníky to znamená, že v činnostech zvolna navazují na výuku. Ve spolupráci s třídními učitelkami se v plánu výchovné činnosti ŠD a ŠK promítá školní vzdělávací program.

15 ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA

ZUŠ byla akreditována v září školního roku 2010/2011 pro 4 obory: hudební, výtvarný, taneční, literárně dramatický. Po dvou letech byla navýšena kapacita školy ze 180 na 350 žáků. Tato kapacita je v současné době stále plně obsazena.

16 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

DRUH ŠKOLY		
Základní umělecká škola	IZO	181016508

Přehled oborů základního uměleckého vzdělávání a vzdělávací programy ZUŠ (stav k 31. 8. 2026)

KÓD	OBOR VZDĚLÁVÁNÍ	POČET ŽÁKŮ	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
nemá	Základní umělecká škola	350	hudební obor 225, výtvarný obor 85, literárně dramatický obor 40, taneční 0

Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy ZUŠ (stav k 31. 8. 2026)

NÁZEV ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	ZAŘAZENÉ OBORY
Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání s platností od 1. 9. 2012	hudební obor, výtvarný obor, literárně dramatický obor, taneční obor

Součásti školy (stav k 31. 8. 2026)

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	IZO 181016508
sídlo základní umělecké školy	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
detašované pracoviště základní umělecké školy	Budějovická 77, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 232, +420 725 612 613
e-mail	blazena.lvova@jesenickaskola.cz

17 PŘEHLED ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Pedagogické vedení školy (stav k 31. 8. 2026)

FUNKCE	PŘÍJMENÍ A JMÉNO
ředitel	Mgr. Čížkovský Josef
zástupce ředitele pro základní uměleckou školu	Lvová Blažena

Pedagogický sbor základní umělecké školy (stav k 31. 8. 2026)

FUNKCE	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	OBOR	SPECIALIZACE
učitel ZUŠ	Lvová Blažena	hudební	(klavír)
učitel ZUŠ	Mgr. Hrdličková Jana	hudební	(zpěv)
učitel ZUŠ	Mynaříková Eliška	hudební	(housle, HN)
učitel ZUŠ	Kořínková Markéta, DiS.	hudební	(flétna, zobcová flétna)
učitel ZUŠ	Bárta Josef	hudební	(klarinet, saxofon, zobcová flétna)
učitel ZUŠ	Bělanský Milan, DiS.	hudební	(violoncello, klavír, HN)
učitel ZUŠ	Danczi Kryštof, DiS. et DiS.	hudební	(baskytara, el. kytara)
učitel ZUŠ	Bc. Trakalová Pavlína, DiS.	hudební	(klavír, korepetice)
učitel ZUŠ	Jersák Marek	hudební	(flétna, zobcová flétna)
učitel ZUŠ	Havelková Nina, DiS.	hudební	(kytara)
učitel ZUŠ	Šefl Jakub, DiS.	hudební	(trubka, zobcová flétna)
učitel ZUŠ	Formánek Tomáš, DiS.	hudební	(bicí)
učitel ZUŠ	Ristič Zoran, DiS.	hudební	(kytara, el. kytara)
učitel ZUŠ	Mgr. Průchová Kotvová Petra, DiS.	hudební	(klavír, korepetice)
učitel ZUŠ	MgA. Zámečnicková Štěpánka G. (od 14.10.2020 MD)	hudební	(kytara)
učitel ZUŠ	MgA. Pastieriková Irena	hudební	(akordeon, klavír)
učitel ZUŠ	Mgr. Vavrinčíková Olesja	hudební	(klavír)
učitel ZUŠ	Danczi Svobodová Veronika, DiS.	literárně dramatický	---
učitel ZUŠ	MgA. Zámečnicková Štěpánka G. (od 14. 10. 2020 MD)	literárně dramatický	---
učitel ZUŠ	ak. soch. Wernerová Jitka	výtvarný	---
učitel ZUŠ	Mgr. Rozsnyó Tibor	výtvarný	---

Věkové a genderové složení pedagogického sboru – učitelé ZUŠ (stav k 31. 8. 2026)

SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU – UČITELÉ ZUŠ		VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU – UČITELÉ ZUŠ	
Muži	8	20–30 let	0
Ženy	11	31–40 let	8
Kvalifikovaní	19	41–50 let	4
Nekvalifikovaní	0	51–60 let	3
Studující	0	61–70 let	2
Přepočtený počet celkem	12,52	70 a více	2
Rozdělení na obory			
Hudební	16 pedagogů	Taneční	---
Výtvarný	2 pedagogové	literárně dramatický	1 pedagog + (1 MD)

Provozně-správní zaměstnanci základní umělecké školy (stav k 31. 8. 2026)

FUNKCE	PŘÍJMENÍ A JMÉNO
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Böhmová Věra

18 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

POČTY ŽÁKŮ, KTEŘÍ SE HLÁSILI NA KONZERVATOŘE A STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY VÝTVARNÉHO ZAMĚŘENÍ A BYLI PŘIJATI			
KONZERVATOŘE	POČET	STŘEDNÍ ŠKOLY VÝTVARNÉHO ZAMĚŘENÍ	POČET
Konzervatoř Jaroslava Ježka, Roškotova 1692/4, Praha 4 (flétna, saxofon)	3	EDUSO, SOŠ multimediální a reklamní tvorby, s. r. o., Novomeského 2139/1, Praha 4 (kresba, animace)	1
Pražská konzervatoř, Na Rejdišti 1, Praha 1 (klarinet, HDO)	2	VOŠ a SUŠ Václava Hollara, Hollarovo náměstí 2, Praha 3	1

		SPŠ grafická, Hellichova 22, Praha 1	1
		SUPŠ, Žižkovo náměstí 1, Praha 3	1
		SPŠ oděvní, Jablonského 333, Praha 7	1
CELKEM	5	CELKEM	5

POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ ABSOLVOVALI			
HUDEBNÍ OBOR – Klavír	3	VÝTVARNÝ OBOR	1
HUDEBNÍ OBOR – Akordeon	1	Celkem žáků (absolventů) VO	1
HUDEBNÍ OBOR – Kytara	3	LITERÁRNĚ DRAMATICKÝ OBOR	4
HUDEBNÍ OBOR – Flétna	3	Celkem žáků (absolventů) LDO	4
HUDEBNÍ OBOR – Housle	2	TANEČNÍ OBOR	0
HUDEBNÍ OBOR – Trubka	0	Celkem žáků (absolventů) TO	0
HUDEBNÍ OBOR – Saxofon	1		
HUDEBNÍ OBOR – Klarinet	2		
HUDEBNÍ OBOR – Bicí	1		
HUDEBNÍ OBOR – Zpěv	2		
Celkem žáků (absolventů) HO	18		

19 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Přehled akcí základní umělecké školy ve školním roce (stav k 31. 8. 2026)

DRUH REPREZENTACE		
HUDEBNÍ SOUTĚŽE	MŠMT	Okresní kolo ve hře na akordeon: 2x 1. místo
		Krajské kolo ve sborovém zpěvu: 1x 3. místo, 1x čestné uznání
		Krajské kolo ve hře na akordeon: 1x 1. místo, 1x 2. místo
		Ústřední kolo ve hře na akordeon: 1x 1. místo
	Mezinárodní soutěž G. Mahlera (online)	Hra na violoncello: 1x 3. místo
	Jarní petklíč 2026	Finále: 5x zlaté pásmo (1x absolutní vítěz), 3x stříbrné pásmo
VÝTVARNÉ SOUTĚŽE	Litvínovské dřevohraní	Ve hře na klarinet 1x 1. místo
	Nadační fond Modrá rybka	Přehlídka dětské tvorby nadačního fondu Modrá rybka: 1x 1. místo, 2x 2. místo a 1x čestné uznání (podpora škol v Indii)
	Regionální soutěž Řevnice	1x 1. místo, 1x čestné uznání
	Mezinárodní soutěž LIDICE 2025	bez umístění
	Výstava na MÚ Jesenice	Stálá přehlídka prací výtvarného oboru
RECITAČNÍ SOUTĚŽE	Výstava prací ve firmě Ferring-Léčiva a. s.	Tematická výstava (mateřství)
	Pražské poetické dny	1x čestné uznání
VEŘEJNÁ VYSTOUPENÍ	Hudebně dramatické pořady pro MŠ Kamarád a MŠ V Úvoze	
	Vítání občánků (ve spolupráci s MŠ Kamarád)	
	Adventní koncerty v Jesenici a ve Zlatníkách	
	Vystoupení pěveckého sboru se souborem Hradišťan	
	Májový koncert	
	Benefiční koncerty pro obnovu varhan v kostele Olešky-Radějovice	
	Noc kostelů v Psárech, Dolních Jirčanech	
	Jahodobraní (Jesband a JesJazz)	
	Mixfestival Řevnice	
	Koncerty absolventů v Muzeu Antonína Dvořáka, Praha 2	

Výroční zprávu o činnosti školy ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE, příspěvková organizace, se sídlem K Rybníku 800, 252 42 Jesenice, IČ: 701 07 017, ve školním roce 2025/2026 ze dne 30. 9. 2026 předloženou ředitelem školy Mgr. Josefem Čížkovským, schválila školská rada dne 5. 10. 2026.