

Slavnostní zahájení nového školního roku 2007/2008

V pondělí 3. září jsme zahájili nový školní rok. Po dvou měsících prázdnin jsme se odpočatí opět sešli před budovou naší školy. Stalo se již pěknou tradicí, že učitelky a učitelé se vítají se svými žáky u slunečníků označených jmenovkami tříd na malém náměstíčku před školou. Zde probíhalo vítání se spolužáky a kamarády, tady padaly otázky : Kdo nás bude letos učit? S kým si sednu do lavice? Kde bude naše třída? Letos jsme zde přivítali 87 nováčků – 74 prvňáčků a 13 žáčků přípravného nultého ročníku. Pro ně a jejich rodiče utvořili ostatní školáci špalír, kterým za zvuku prvního zvonění prošli se svými učitelkami do budovy školy. Žáci devátých tříd jim předali kytičky s kominíčky pro štěstí. Všichni novým školáčkům přejeme úspěch.









Pedagogové zahájili školní rok v tomto složení:

ředitel školy: Mgr. Josef Buchal

zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Romana Šílová

zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Jan Purkar

třídní učitelé:

0 roč.	Mgr. Eva Hudcová
1. A	Mgr. Jarmila Hrdličková
1. B	Blažena Dlouhá
1. C	Mgr. Jaroslava Vážanová
2. A	Jana Richtrová
2. B	Mgr. Jana Hesová
2. C	Mgr. Eva Baladová
3. A	Mgr. Martina Bílková
3. B	Bc. Květoslava Brixiová
4. A	Mgr. Irena Přibilová
4. B	Mgr. Zdeňka Valentová
5. A	Mgr. Jana Szabová
5. B	Mgr. Marie Voříšková
5. C	Hana Pátková
6. A	Robert Řehák
6. B	Mgr. Eva Medlíková
7. A	Mgr. Nataša Sadílková
7. B	Mgr. Markéta Ladová
8. A	Mgr. Lucie Honzalová
8. B	Libor Macek
9. A	MVDr. Vít Lohr
9. B	Mgr. Světlana Vrbková

netřídní učitelé:

Mgr. Alena Zemková
Mgr. Světlana Voskannyová
RNDr. Jiří Jiskra
Markéta Košatová
Ing. Radka Horáková
Mgr. Šárka Pajačová

vedoucí vychovatelka ŠD: Martina Hánová
vychovatelky: Jana Černá
Kateřina Marková
Ivana Micková
Monika Nováčková
Miloslava Palčejevová
Ivana Skřivanová
Petra Tomášková

vedoucí MŠ: Jaroslava Šilhanová
učitelky MŠ Jesenice: Radka Dandová
Romana Kozáková
Milena Steffanová
Věra Šeráková
Blanka Jandová
učitelky MŠ Osnice: Věra Zvířecí
Jarmila Malinová
Klára Jandová

Školní rok už uhání naplno

(vybráno ze stejnojmenného článku Mgr.J. Buchala a J. Šilhanové pro JESENICKÝ KURÝR říjen 2007)

V pondělí 3. září jsme slavnostně otevřeli již pátý školní rok v nové budově naší školy. Do školních škamen usedli poprvé 74 prvňáčci a k tomu ještě 13 školáků v přípravném ročníku. Špalírem ostatních žáků a rodičů je doprovodili jejich nejstarší spolužáci z 9. ročníků. Deváťáci jim předali krásné kytičky a kominíčky pro štěstí. Za květiny se sluší poděkovat vedení obce, které je spolu s příspěvkem na „slabikář“ prvňáčkům obstaralo.

Už máme za sebou i první třídní schůzky. Tentokrát se mámy a tátové dovídali spíše informace o tom, co jejich děti čeká tento školní rok.

Od října začnou děti z prvního stupně se svými třídními učitelkami pracovat s týdenními plány. V úvodu týdne si řeknou, co všechno je čeká a v jeho závěru se budou pravidelně zamýšlet nad tím, jak uplynulé období prožily, co se jim podařilo, co již zvládají apod. Týdenní plány budou důležitou informací i pro rodiče. Lépe se budou orientovat ve školním dění a povinnostech svých dětí.

9. října si připomeneme čtvrté narozeniny školy.

16. října proběhne první oborový den. Děti z druhého stupně si zvolí blízký obor, který budou chtít hlouběji objevovat.

Tento rok budou žáci naší školy pátrat v historii naší vlasti a obce Jesenice při příležitostech 90. výročí vzniku Československé republiky, 15. výročí České republiky a 5. výročí otevření nové jesenické školy, které budeme slavit příští rok.

Vedení školy vyzývá žáky i veřejnost k účasti v soutěži o návrhy školního znaku, loga, školní vlajky, hymny a pokřiku reprezentantů. Vítězný návrh bude představen 9. října 2008 při příležitosti 5. výročí slavnostního otevření školy.



Čtvrté výročí otevření nové budovy školy

Setkání u narozeninového dortu

Úterý 9. října jsme slavili již 4. výročí otevření naší nové krásné školní budovy. Šikovné paní kuchařky obětavě upekly velký narozeninový dort a bylo naplánováno setkání celého osazenstva školy na našem náměstí právě u tohoto dortu. Začalo netradičně – cvičným požárním poplachem, který měl prověřit připravenost na nečekané události. Vše jsme zvládli a pak již mohla začít správná oslava, na které pan ředitel přivítal i zástupce obce Jesenice a další hosty z řad rodičů a přátel školy. Prvňáčci všem předvedli, jak pěkně umějí zpívat, zástupci jednotlivých tříd byli vyzváni, aby společně sfoukli dortové svíčky. Každá třída obdržela svůj podíl té sladké dobroty a žáci se pak rozešli do učeben, aby si dort mohli sníst a pokračovat v oslavě tam.







Naše cesta do Irska

23.září – 23.října 2007

Na konci zářijových dnů jsme vyjeli do další z anglicky mluvících zemí a to do Irska. Cesta byla dlouhá, zpestřená plavbou po moři do Doveru- známého anglického přístavu. Další zastávkou na cestě na „zelený ostrov“ byl Cardiff – hlavní město Walesu. Zde jsme přespali, navštívili místní středověký hrad a pokračovali v cestě do přístavu, odkud nás loď dopravila do kýženého cíle. Večer už jsme byli v Douglasu- městské části druhého největšího města v Irsku , Corku. Zde již na nás čekali hostitelské rodiny a všichni jsme plni očekávání opouštěli bezpečí českého autobusu. Ráno se ukázalo, že ta školní angličtina je opravdu k něčemu dobrá. Všichni jsme si vyměňovali postřehy, jak se žije v irských rodinách, co dobrého nám hospodyňka připravila po dlouhé cestě a tak dále.

V dalším dnech jsme střídavě jezdili na výlety do okolí a střídavě se učili v místní jazykové škole. Irští lektori připravili pro naše žáčky, dychtivé po vědomostech, něco málo z gramatiky a okořenili svojí výuku irskými legendami. Nechyběla ani irská hudba a někteří si na vlastní kůži vyzkoušeli národní hru hurling.

Z výletů, které jsme podnikli budeme vzpomínat na tyto destinace: Blarney Castle, Bartry House – sídlo rodiny Whiteů, hrabat z Banty, v zálivu Banty Bay, Old Midleton Distillery, , Mucrock Abbey a Mucrock House – místo kde pobývala královna Victoria, národní park Ring of Kerry s nádhernými vyhlídkami Moll's gate, Ladies, městečko narození Charlie Chaplina – Waterville, skanzen Kerry Bog Village u Killorglin, město Killerny na poloostrově IVERGH, přístav Cobh na ostrově Great

Island– poslední zástavka Titaniku před potopením a místo odkud irští emigranti odplouvali do Ameriky, hrabství Tipperary s pevností Rock of Cashel a další nádherná místa.

Na zpáteční cestě jsme nemohli opomenout rušné město s barevnými dveřmi. Je jím samozřejmě Dublin. Zastávkou zde byla návštěva katedrály svatého Patrika – patrona Irska.

Za zmínku stojí také zajímavé dublinské národní muzeum a starobylý hrad.

Den jsme zakončili setkáním u pomníku Molly Mallow a pak jsme již zamávali drsnému,ale pro nás krásnému,věčně zelenému ostrovu. Mnozí z nás si posteskli, kdo ví, zda se do těchto dalekých končin ještě někdy podíváme. Budeme doufat a vzpomínat na tyto dny strávené daleko od domova.

Dojmy z cesty

Na přelomu září a října jsme se se spolužáky vydali do Irska.Cesta byla velmi náročná.Po dvoudenním cestování přes Německo,Belgii,Francii,Anglii,kanál la Manche a Irské moře jsme konečně dorazili k cíli.Ubytovali jsme se v irských rodinách,kde většinou bydleli ještě další studenti z Německa, Itálie a Španělska.Trochu jsme se báli komunikace s rodinami, ale nakonec jsme to všechno zvládli.V rodinách jsme byli vždy jen přes noc. Během dne jsme jezdili na výlety a také jsme se učili angličtinu s rodilými mluvčími.Třešničkou na dortu byla zastávka v Birminghamu a v Londýně.Celý výlet se nám moc líbil.Nejhezčí byl celodenní výlet po Ring of Kerry, nejkrásnějším okruhu v Irsku. Domů jsme si přivezli spoustu krásných zážitků a naše cesta do Irska zůstane navždy v našich vzpomínkách...

Klára Matulková, Iveta Pěkná
9.B







Návštěva obecního úřadu

V rámci realizovaných projektů a jako doplnění učiva z prvouky se na jesenický obecní úřad vydali 7. října žáci 3. ročníků. Poděkování patří všem zaměstnancům, kteří se nám věnovali. Navštívili jsme některé odbory, kancelář obecní policie, knihovnu, obřadní síň, ale nejvíce se nám líbilo v kanceláři pana starosty Pánka. Oceňujeme velkou trpělivost, kterou projevil při odpovídání na nejrůznější otázky zvědavých žáčků, a že byly někdy i dost nečekané a záludné. Děkujeme.







Draci nad podzimní Jesenicí

(psáno pro JESENICKÝ KURÝR)

V příjemné atmosféře si škola připomněla 9. října čtyři roky, které uplynuly od slavnostního otevření. Poněkud avantgardně začala dopolední oslava cvičným protipožárním poplachem. Na školní náměstí (do prostoru před školou) se seběhli všichni žáci i zaměstnanci. V přítomnosti představitelů obce, pana starosty Pánka a paní místostarostky Čmelíkové, a zástupců Školské rady je tu vítal obrovský dort z dílny našich paní kuchařek. Dominovaly na něm **čtyři zapálené svíčky**. Krátkým proslovem pozdravili přítomné pan starosta i pan ředitel. Několikerým povyskočením se přihlásili všichni ti, kteří v roli žáků stáli u kolébky nové školy před čtyřmi lety. Prvňáčci zazpívali pozdravnou píseň, kterou pro ten účel složila paní učitelka Dlouhá. Předsedové všech tříd sfoukli hořící svíčky a třídy si za zvuků Narozeninové písně (z dílny pánů Uhlíře a Svěráka) rozkrájely své dortové porce.

Na začátku října se **z úspěšné cesty po Irsku a Anglii** vrátila školní výprava pod vedením paní zástupkyně ředitele Šílové a paní učitelky Ladové. Oběma za sebe a jistě i za všechny rodiče všech 23 zúčastněných žáků moc děkuji za obětavost, se kterou celou akci nachystaly.

Společenskými pravidly a sambou začaly kurzy tanečních pro našich více než **čtyřicet devátáků**. Teď už se vznášejí nad parketem i v rytmu waltzu, blues a cha-chy.



Draci, kteří se v předvečer říjnových prázdnin **prolétli nad Jesenicí**, neklamně ohlašovali podzim. Akci uspořádaly děti ze školní družiny pod vedením svých paní vychovatelek.



Původně **keltský svátek Halloween** si připomenuly některé třídy v samém závěru měsíce. Jedna skupina upravila čtyřicetikologramovou dýni, kterou škole věnoval dědeček jedné žákyně.



Co nás čeká v listopadu?

V týdnu od 19. do 23. 11. proběhne **týden konzultací „v trojkách“**. Na společných schůzkách se setkají žák, jeho rodiče a třídní učitel. Budou mít vhodné prostředí k tomu, aby se poradili, v čem se daří, případně nedaří, školní práce dítěte, aby nasměrovali další aktivity dítěte a aby se ve svých snahách vzájemně podpořili.

Ve stejném týdnu proběhne **další sběrová akce papíru** pod vedením paní učitelky Černé. Víte, že **v měsíci září** nasbírali žáci ve spolupráci s veřejností **13 tun** této suroviny?

29. listopadu nás čeká **druhý oborový den** druhého stupně. Ten první proběhl v říjnu a naši žáci rozhodně nezaháleli. Na přiložených fotografiích můžete zhlédnout atmosféru z gastrooboru (výroba českých buchet) a oboru učitel v mateřské škole.

Je toho hodně, čím naše škola dýchá. Rodiče, prosím, **ptejte se svých dětí** nejen na známky, ale i na to, co ve škole prožily, jaké radosti a starosti je obklopují, co konkrétního se učí. Určitě by šlo mnohdy navázat víkendovým výletem na školní práci...

Mgr. Josef Buchal
ředitel školy

Projektový den I. stupně

1. třídy

18. 10. se konal projektový den na téma „Jsme součástí společnosti“

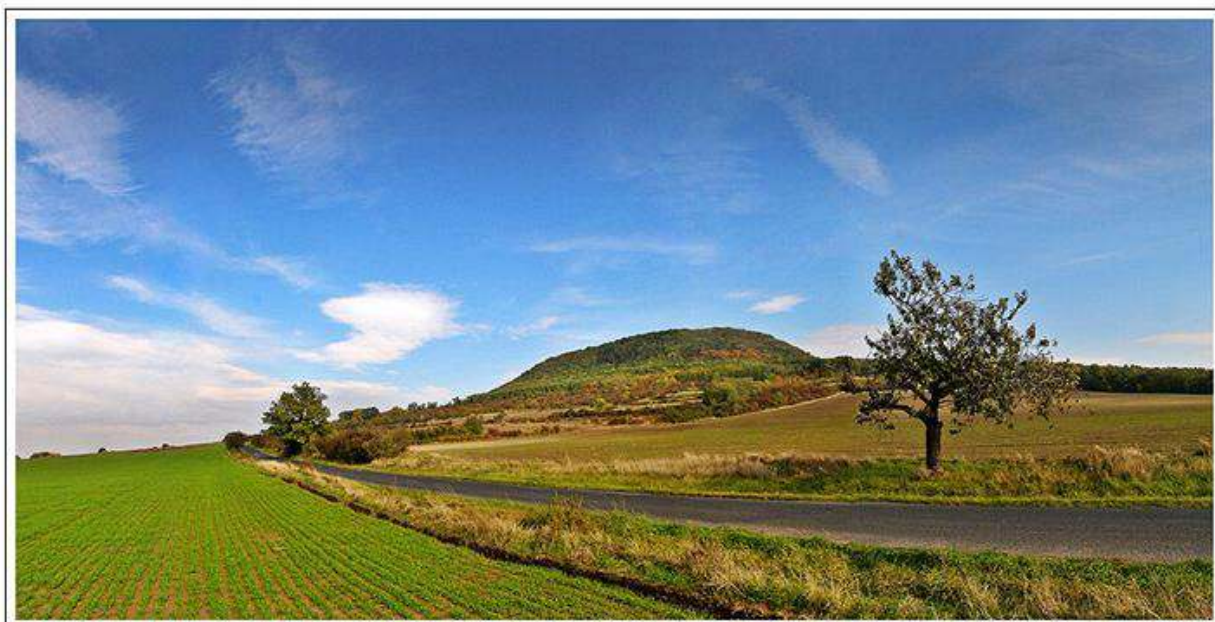
V tělocvičně školy se sešli *žáci 1.A, 1.B, 1.C a 0.ročník*. Smíšená družstva soutěžila v závodivých hrách. Všichni obdrželi sladkou odměnu.





Cesta na Říp

Třídy 2. A a 2. B zahájily svůj projekt cestou na Říp, na místo, od kterého se naše historie v české kotlině začala odvíjet. Už po cestě si děti vyzkoušely své znalosti starých českých pověstí formou soutěže mezi třídami.



PICTURE BY: JAN BAMBAS

A to už se před námi objevil onen charakteristický tvar naší národní hory. Pěší cesta na vrchol byla sice pro některé méně zdatné chodce poněkud namáhavá, ale za svůj výkon byli odměněni nádhernou vyhlídkou do kraje. Od průvodce jsme se dověděli, že v době, kdy se tudy měl ubírat bájný praotec Čech, nebyl kopec porostlý stromy a pohled do okolí nebyl ničím rušen. Říp je vyhaslá sopka, to co z ní zbylo je vlastně obnažený zbytek sopouchu. Stejně jako homole nedalekého Českého středohoří, i on už má nejlepší léta za sebou: naposledy si zasoptil ve třetihorách a toho, že by se ještě probudil, se bát nemusíme.

Pokud bychom byli přesto nedůvěřiví a chtěli raději přesně vědět, co to máme pod nohama, když šlapeme vzhůru k rotundě, vezte, že jde o nefelinitový čedič, který kromě olivínových zrněk obsahuje především nefelin, amfibol, leucit, augit, špetku noseanu a také magnetovec, který by kdysi zmátl nejednoho výletníka s buzolou. Vrchol hory Říp se tyčí **455,5** metrů nad mořem, zhruba **306** metrů nad hladinou Labe (ovšem podle toho, kolik je vody), přibližně **200** metrů nad úrovní okolních polí a nachází se na **14° 17' 22.25"** východní délky a **50° 23' 10.71"** severní šířky.

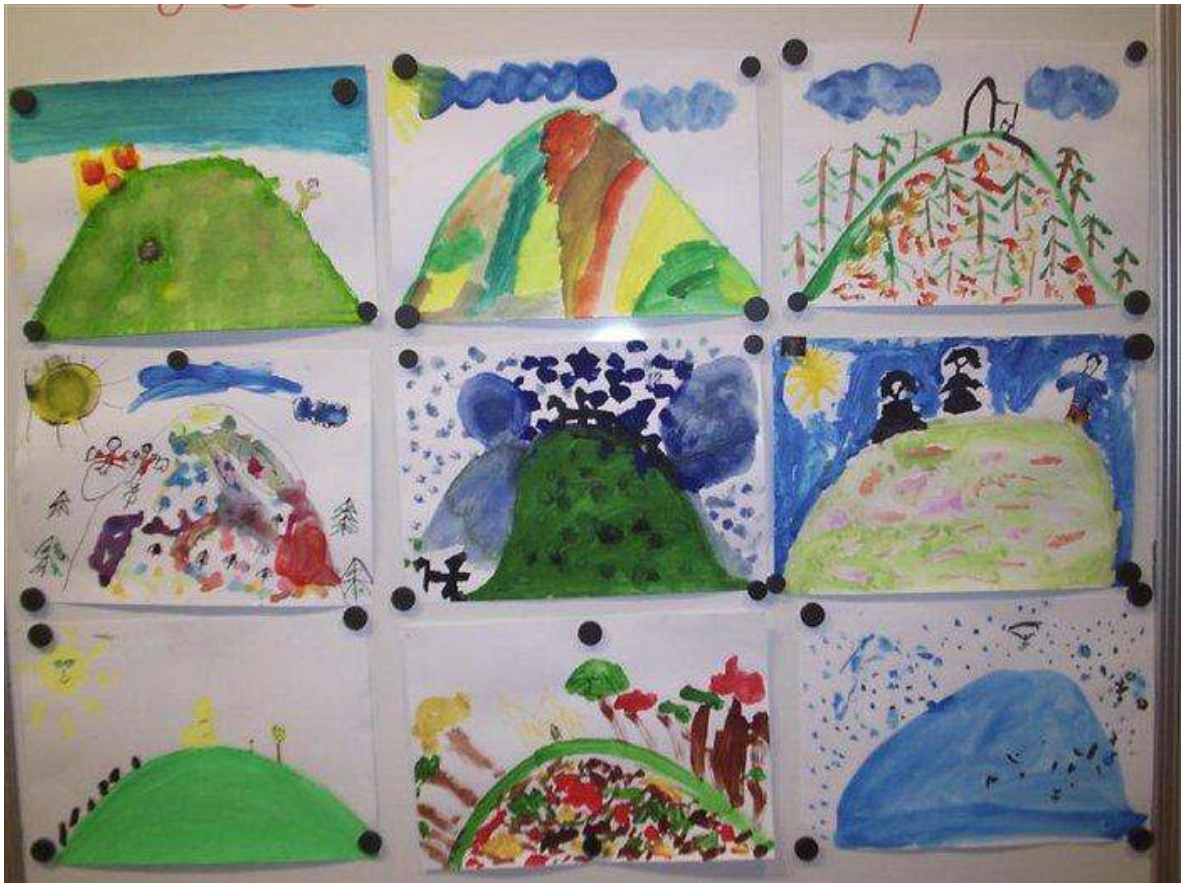
Na vrcholu jsme navštívili rotundu sv. Jiří. Zaujala nás zvláště socha zobrazující boj Jiřího s drakem.



Na vyhlídkách nás zastihlo nevlídné počasí se sněhovou přeháňkou. Přesto jsme si nenechali ujít výhled na České středohoří, hrad Hazmburk a Roudnici nad Labem. Na památku jsme si vzali i kousek čediče.

A co strdí? Kde že se vzalo to slavné „mléko a strdí“? Podivné slovíčko „strdí“, kterým má podle lidové verze pověsti oplývat země česká, slyšel ve spojení s Řípem snad každý Čech. Málokdo ale ví, že strdí ve skutečnosti označuje med, respektive medové plástve. „Země mlékem a strdím oplývající“ se do lidového povědomí dostala ze starších překladů Bible, kde je těmito slovy popisována země zaslíbená. V Kosmově kronice a novějších překladech byste je už hledali marně: tam se jasně mluví o medu.

Nás čekalo ještě malé občerstvení a nákup suvenýrů. Zajímavá byla i cesta dolů – konečně jsme se mohli pořádně rozeběhnout. Zpáteční cesta proběhla ve znamení vzájemného sdělování dojmů. Své zážitky jsme zúročili i v hodinách českého jazyka a výtvarné výchovy. Na všechno, co jsme se dověděli a zažili, navážeme během dalších plánovaných projektových dnů.



Výlet na Blaník – 2. C



Návštěva obecního úřadu v Jesenici

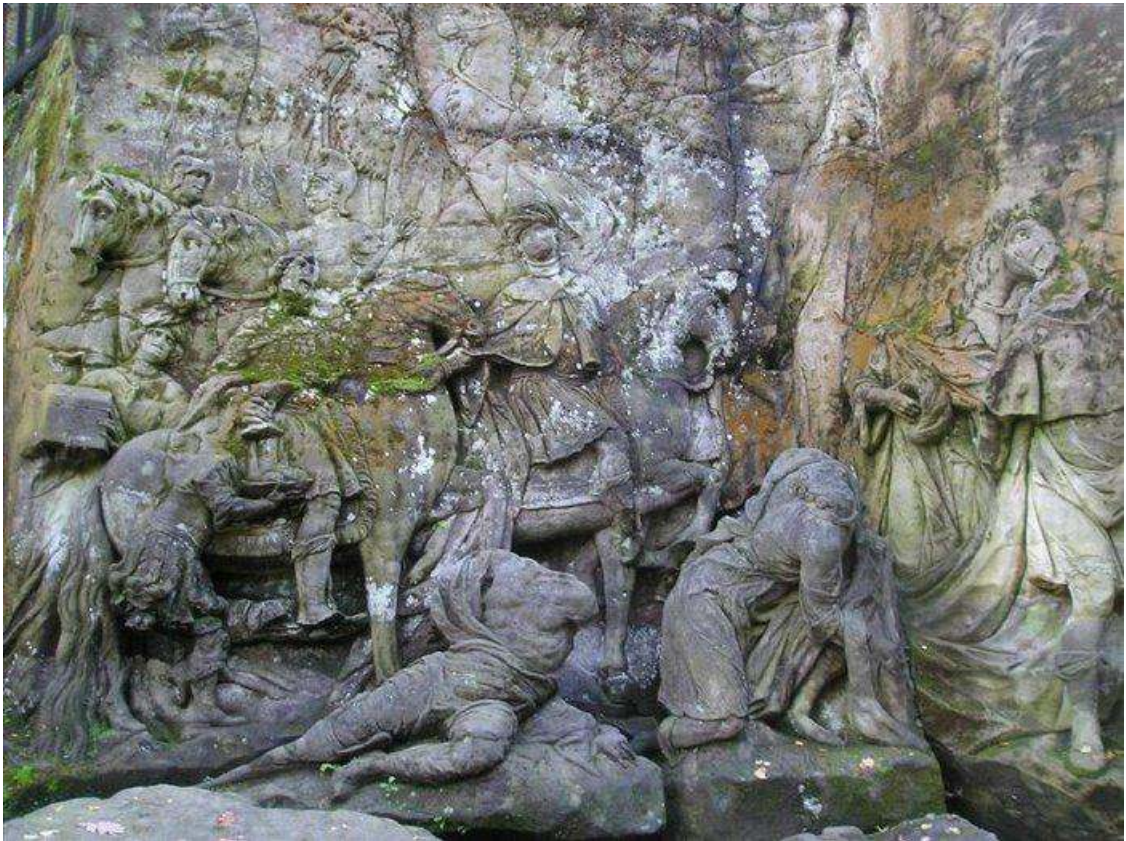
Dne 16. října 2007 se 4. třídy zúčastnily v rámci 1. projektového dne návštěvy OÚ v Jesenici. Děti měly možnost seznámit se s prací zaměstnanců státní správy a zaměstnanců obecní policie. Během prohlídky získaly základní představy o chodu některých odborů, měly možnost podívat se do obřadní síně, archivu, knihovny, společenského sálu. Poděkování patří především panu starostovi Pánkovi, paní místostarostce Čmelíkové, paní tajemnici Bartuškové, paní vedoucí stavebního odboru Vokounové, panu veliteli obecní policie Kučerovi a ostatním pracovníkům OÚ, kteří se nám v době exkurze svědomitě věnovali. Toto setkání přispělo k doplnění učiva o státní správě a děti vhodně motivovalo. Děkujeme.

Za 4.A Mgr. Irena Přibilová, předsedkyně třídy Monika Očenášková.
Za 4. B Mgr. Zdeňka Valentová, předsedkyně třídy Eliška Šilová.

5.C se vydala na Kuks a obdivovala Braunův Betlém







Projekty II. stupně

Žáci se mohli zapsat do oborových skupin vedených učiteli II. stupně podle svého zájmu. A bylo z čeho vybírat:

Gastronomie – pro umělce v kuchařském a cukrářském oboru. Projekt má prověřit, zda žáci dokáží upéct, uvařit, připravit slavnostní tabuli. V plánu je i návštěva zákulisí špičkového pražského hotelu.

Letectví – historie letectví, aerodynamika, navigace, letecká meteorologie.

Voda – výskyt vody v přírodě, využití, kvalita.

Učitelkou (učitelem) v mateřské škole – seznámení s touto prací, organizace práce, režim dne v MŠ, vzorové hodiny, tvorba projektů, aktivity s dětmi, rozbor hodin.



Projekt a realizace rodinného domu – prohlížení a výběr projektů, realizace ve 3D, návštěva stavby a hotového domu.

Pražská muzea – výběr dle zájmu žáků, vytvoření vlastního projektu a aktivit pro ostatní (např. život v pravěku).



Energie a ekologie – návštěva vodní elektrárny, UJ Řež, FzÚ ČSAV – laser a termojaderná reakce, větrná elektrárna.

Keltové na našem území – seznámením s nejužasnějším národem, který žil i u nás.

Podmořský svět – seznámení s mořskými „příšerami“, poznávání jejich světa.

Národní galerie – vznik, historie, současné expozice, návštěva výstav.

Cesta za operetou – poznávání nejznámějších operet, výprava do divadelního zákulisí, pokus o praktický nácvič operetní písně.

Výchova dětí – rodina – výchova od peřinek po předškoláky, návštěva kojeneckého ústavu, pěstounská péče, adopce na dálku.



Exkurze 5. C do závodu ŠKODA Mladá Boleslav dne 6. listopadu 2007





Zemědělské muzeum v Praze

Oborová skupina **Pražská muzea** navštívila v rámci svého projektu dne 7. listopadu Zemědělské muzeum.



Co už umíme

V podvečer 15. listopadu proudily do školy davy rodičů i nejmladších žáčků. Naši prvňáci se chtěli pochlubit, co už za krátký čas zvládli, čemu se naučili. Poděkování patří jejich paním učitelkám.







Návštěva školy OPEN GATE v Babicích

13. listopadu 4. B





LISTOPADOVÉ UDÁLOSTI

Ve škole proběhlo **první čtvrtletní bilancování**. Po pedagogické radě se v průběhu celého předposledního listopadového týdne scházeli na individuálních konzultacích rodiče, žák a třídní učitel. Během dvacetiminutových setkání prodiskutovali výsledky školní práce, hledali cesty nápravy, způsoby školní přípravy, jak se učit... Mnohdy si důvěrně svěřovali těžkosti, se kterými se dítě potýká. U studijně nadaných žáků přemýšleli jak více rozvíjet talent. Patřičný prostor vyjádřit se při schůzce měli sami žáci, pro které to znamená i nový rozměr zodpovědnosti. Namísto hodinové třídní schůzky věnovali učitelé konzultacím osmkrát až desetkrát více času. Mnozí na konci týdne sotva mluvili. Rád bych jim za tuto nelehkou práci i touto cestou poděkoval. Díky jejich nasazení **se podařilo zefektivnit** čtvrtletní hodnocení.

V polovině listopadu se pochlubili prvňáčkové svým rodičům a blízkým s tím, „**Co už umí**“. Při tradičním podvečerním setkání četli, počítali, zpívali, recitovali... a maminky a tátové na ně byli náležitě pyšní.

Divadelní pohádka O Honzovi potěšila děti z mateřské školy i prvňáčky, druháky a třetáky v jesenickém kulturním domě.

Druháci si užili **výlet do Hrusic**. Třetáci využili nabídku známého Toulcova dvora a prožili v něm projekt **Teče, teče vodička – voda okolo nás**. Zabývali se problémem čištění vody, filtrací vody v čistíčkách a dalšími pokusy s vodou.



Pátáci zase poznali mladoboleslavské **muzeum** společnosti **Škoda**. Všechny podobné **akce rozvíjejí lepší představu o učivu**, které žáci probírají ve školních lavicích. Dovednosti prohlubovali žáci na druhém stupni i při **2. oborovém dnu** na konci listopadu.

Devátáci se zúčastnili prezentace středních škol **Schola Pragensis** v pražském Kongresovém centru. Byla to pro ně důležitá zkušenost před jejich nelehkým a nezáviděníhodným rozhodováním, kterou studijní cestou se vydat za svojí budoucí profesí.



Pro školu i pro přátele a širokou veřejnost jsme připravili školní nástěnný **kalendář na rok 2008**. Zájemci si ho mohou obstarat ve škole na recepci nebo prostřednictvím žáků.

Škola participuje na projektu **POTEX**. Hlavním cílem projektu je sběr použitých oděvů, jejich zpracování a poskytnutí humanitárním organizacím. **Sběr použitých oděvů** a dalších doplňků, jako například obuvi, kabelek, hraček či bytového textilu, je realizován prostřednictvím sběrného kontejneru, který naleznete před školou (blíže k parkovišti). Mediální partnerka projektu Zora Jandová o něm říká: „Vaše přebytečné šatstvo nemusí nutně skončit v popelnici, ale můžete mu tímto dát hlubší smysl.“

Na prahu adventu ozdobíme a rozsvítíme vánoční strom před školou. Přijde i čas tradičního zpěvu koled na schodech. Do školy i do školek zavítá **Mikuláš v doprovodu andělů a čertů**, aby podle zásluh obdaroval všechny děti. Finančně mu s tím **pomohla Obec Jesenice**.

Sportovní reprezentace osmáků a deváťáků zasáhne do bojů **florbalového turnaje v Průhonicích**. Držme jim 4. a 13. prosince palce.

Na Lucii 13. prosince chystáme opět **vánoční jarmark**.

Deváťáci se určitě těší na chystané vánoční oslavy svého ročníku, které začnou ve středu 19. prosince. Po večeři a rozbalení dárků pod stromečkem, bude jejich večírek pokračovat **vánočním tanečním věnečkem**. Společně pak přespí ve škole. V pátek si vyslechnou **Rybovu Vánoční mši** v pražském divadle Hybernie.

O Vánocích častěji než jindy myslíme na domov. **Domov** je nejdůležitější poklad, osobní výbava každého z nás, opora pro děti. Pamatujme, že k domovu patří pohlazení, společenství u stolu, společná četba... víc než drahé a podbíživé dárky. Sebedražší dárek dřívě či později skončí v zapomnění či v popelnici, ale **porozumění, pohlazení zůstávají navždy** a v nouzi jsou důležitou oporou nalezení cestičky k domovu, která známě se vine, hezčí je, krásnější než všechny jiné...

Šťastné a radostné Vánoce.

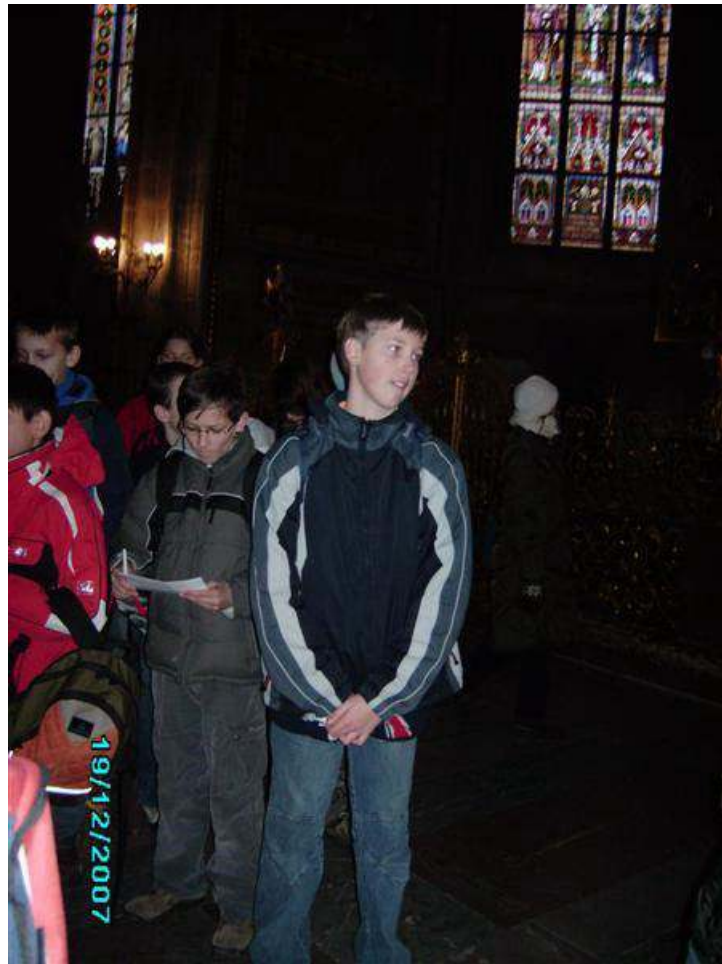
Mgr. Josef Buchal
ředitel školy

(Psáno pro JESENICKÝ KURÝR)

7. B na Pražském hradě

7. prosince 2007





Vánoční čas

Přípravy

Začátek adventu byl i na naší škole signálem k práci na vánoční výzdobě tříd. V hodinách výtvarné výchovy žáci malovali obrázky se zimní tematikou, při pracovních činnostech vyráběli ozdoby, řetězy, vystřihovali sněhové vločky z papíru, vytvářeli aranžmá z přírodních materiálů. V učebnách se objevily adventní věnce a samozřejmě také vánoční stromečky. Jak se už stalo tradicí, i letos školní parlament vyhlásil soutěž o nejpěkněji vyzdobenou třídu. Vyzdobeny byly rovněž společné prostory školy a před hlavním vchodem se rozzářil živý vánoční stromek.

Mikuláš

5.12. nás navštívil Mikuláš. Setkání s dětmi se tentokrát uskutečnilo ve školní jídelně. Mikuláš doprovázený andělem a družinou čertů nejprve otcovsky promluvil k dětem, pokáral záčky neposlušné a přijal jejich sliby, že se polepší. Za básničky a písničky obdržely všechny děti malou sladkou odměnu a každá třída dva míče, které určitě budou dobře využity při nejrůznějších sportovních aktivitách.



Vánoční dílny a jarmark

Další tradiční akcí školy jsou vánoční dílny. Tentokrát je každá třída zorganizovala samostatně pro sebe ve dnech 11. nebo 12. prosince. Dětem na I. stupni a jejich učitelkám přišly na pomoc i některé ochotné maminky, kterým patří náš velký dík. A tak se budovou školy rozlila vůně vánočního cukroví, vyráběly se svícný, girlandy, ozdoby, vánoční přáníčka a různé jiné dárkové předměty, které se mohou prodávat na jarmarku.

Vánoční jarmark se uskutečnil odpoledne 12. prosince před budovou školy. Žáci za pomoci učitelů vystavili na prodejních stáncích své zboží a snažili se je co nejlépe prodat. A bylo z čeho vybírat. Předvánoční atmosféru dokreslovala stylová reprodukováná hudba, pro zahřátí byly k dispozici horké nápoje. Akce se vydařila a každá třída získala pěkný finanční příspěvek do třídního fondu.









Projektové dny

1. třídy - zvyky a tradice

Dne 19.12.2008 jely první třídy na výstavu Karlštejnské betlémy do podhradí Karlštejna. Děti se zájmem sledovaly výklad průvodce o různých druzích betlémů. Na zpáteční cestě soutěžili, co si zapamatovaly. Všechny nejvíce zaujal velký pohyblivý betlém. Na závěr dostaly sladkou odměnu. Další zvyky a tradice si žáci vyzkoušeli při vánočních dílnách.

Život a zvyky našich předků

Třída 2.B navázala na předchozí projektový den (návštěva hory Říp, příchod praotce Čecha).

Pod Řípem přibývalo obyvatel. Bylo zde několik slovanských kmenů: Doudlebi, Zličané, Lučané, Děčané, Sedličané, Lemuzi (tyto kmeny představovaly jednotlivé skupiny dětí). Kmeny mezi sebou soupeřily. Měly za úkol zakreslit do plánu své území, přírodní zdroje, hospodářství na polích, chování užitkových zvířat, případně těžbu surovin. Z modelovací hmoty vyráběly nádoby na potraviny a nápoje, totemy a osobní pečete. Dále soutěžily ve výrobě hudebních nástrojů, kterým vymyslely netradiční názvy (např. hromový čert, tongo, zakletá kletba, drsňák buben, trojnandon aj.). Každý člen kmene zahrál na své hudební nástroje sólo, pak zahráli všichni dohromady. Právě hudba spojila všechny do jednoho společného kmene Čechů.







Gastronomie – česká kuchyně - 5. třídy





Diskotéka

Organizace se ujaly vychovatelky ŠD a velký dík patří i panu učiteli Řehákovi, který měl na starosti muziku. V odpoledních hodinách patřil taneční parket ve školní jídelně mladším dětem, večer se mohli vyřádit žáci II. stupně. Že se jednalo o vydařenou akci, je jasně patrné z přiložených fotografií.





Taneční 9. tříd

7. prosince





Vánoční zpívání na schodech



Škola pro život, ne pro známky

(psáno pro JESENICKÝ KURÝR)

Vážení rodiče, žáci,

vysvědčení za 1. pololetí je vydáno. Někde se oslavuje, jinde se rmoutí. Přelom školního roku je především vhodnou příležitostí **přemýšlet, proč a v čem jsme úspěšní nebo neúspěšní**. Pokud je současná bilance nepříznivá, je dobré se poučit. To ale neznamená sednout si, napsat si na papír do jednoho sloupečku názvy školních předmětů a vedle nich jedničky a dvojky, jako předsevzetí pro druhé pololetí. Dobré je poradit se doma s rodiči, zkušenějšími sourozenci i dalšími blízkými. Uvědomit si, čemu konkrétnímu se ve škole učíme.

Motivací ke studiu nemohou být hezké známky na vysvědčení, ale **konkrétní vědomosti a dovednosti**. Doopravdy potřebný je ten, kdo umí vyřešit problém a ne ten, který od problému bezradně uteče, protože jeho pěkné známky na vysvědčení získával opisováním, bezduchým biflováním apod.

Určitě dětem pomůže, když budou rodičům na otázku: „**Co bylo dnes ve škole?**“, vyprávět např. co **objevily** ve fyzice, jaké **souvislosti** jim poodhalila právě zkoumaná etapa lidských dějin, **kam je láká vyrazit** na prázdniny, protože v zeměpise se tam už podívaly. I proto, že **by** se tam **nejspíš domluvily**, poněvadž jejich jazyková úroveň tomu odpovídá. Že v matematice díky dovednostem s procenty usoudily, že současná **nabídka** telefonního operátora **je značně nevýhodná** a že při řešení optimalizačních úloh zjistily **zajímavější nabídky**. Podceňovat nelze ani výchovy. Pravda, někdo se zpívat nenaučí, ale hudební výchova přináší podstatně více dovedností. Žáci se učí rytmizovat, hudebně pohybovým aktivitám, seznamují se se skladateli z minulosti i současnými, poznávají **umělecké směry** jak v hudbě tak i ve stavitelství, výtvarném umění. Záměrně jsem takto přeskočil k výtvarné výchově. To, že někdo neumí malovat, ještě neznamená, že mu má zůstat zapovězeno **vnímat** obrazy, sochy, architekturu mistrů tohoto oboru. **Naučit se odlišit** skutečné umění od kýče. **Povznést svého ducha**. I tak se dá mimochodem čelit vzrůstající agresivitě a surovosti ve společnosti (záměrně nezmiňuji pouze děti). Každý má své osobní sportovní rekordy. Proč se sám sobě nezavázat k **soustavnému posilování** svého těla pravidelným poctivým sportováním. Vypsát si současné výkony a pokusit se je do června rozumně vylepšit...

Lépe pochopit přírodovědné učivo určitě pomůže **osobní zkušenost** z brigád a pomoci babičkám, dědečkům, sousedům... na zahrádce, na poli, s chovem králíků... O velikonoční prázdninách i květnových svátcích k tomu bude určitě vhodná příležitost.

Dělají-li dětem problém převody jednotek, zkuste je například přizvat k pečení bábovky. Ať **si odváží** potřebná množství potravin, nechť **získají představy** o hmotnosti. Tuto důležitou zkušenost jim totiž četba učebnice poskytnout nemůže. Nechme je při přestavbě pokoje **změřit** potřebné rozměry místnosti a nábytku a **vyrobit** papírový zmenšený **model**, kde se nechá šoupat nábytkem sem a tam velice snadno.

I žák úspěšný má stále prostor **na sobě pracovat**. Ve spolupráci s rodiči a vyučujícími by se měl poradit, čím a jak může **rozšiřovat míru svého poznání a zkušeností**. **Učební osnovy** respektive **výstupy** školního vzdělávacího programu

jsou jen základním standardem vzdělávání. Málokdo je univerzálně nadaný. Každý má svoje osobní předpoklady, které je zejména kvůli sobě samému povinen rozvíjet. Má tak šanci získat nejen dobré vysvědčení ve škole, ale zejména stát se potřebným a uznávaným odborníkem ve své profesi v dospělosti.

My dospělí pomůžeme dětem se studiem i tím, že jim poradíme či doporučíme ke zhlédnutí určitý **kvalitní film, televizní pořad**. Upozorníme je na zajímavé **knihy, časopisy**. Naučíme je vyhledávat hodnotné **pořady v rozhlasu**. Že mnohé z toho absolvujeme s dětmi a po skončení **se nad programem společně zamyslíme a rozebereme ho**. Je to cennější než obratem přepnout na jiný zábavný pořad. Že je povedeme k **využití počítačů** pro práci na sobě, **k získávání informací** a nenecháme je lidsky chátrat a ztrácet čas u přízemních her.

Osobní školu pro život určitě podpoří **mimoškolní aktivity** naplňované v zájmových kroužcích, sportovních klubech, dětských organizacích, základních uměleckých školách, v zájmových společenských organizacích a sdruženích...

Pokusil jsem se nastínit jakousi inspiraci pro podporu opravdového úspěchu našich žáků. **Přeji** dětem, jejich rodičům i jejich dalším blízkým, aby se jim podařilo **najít jedinečnou cestu ke zdaru ve studiu pro život, ne pro známky**.

Mgr. Josef Buchal
ředitel školy

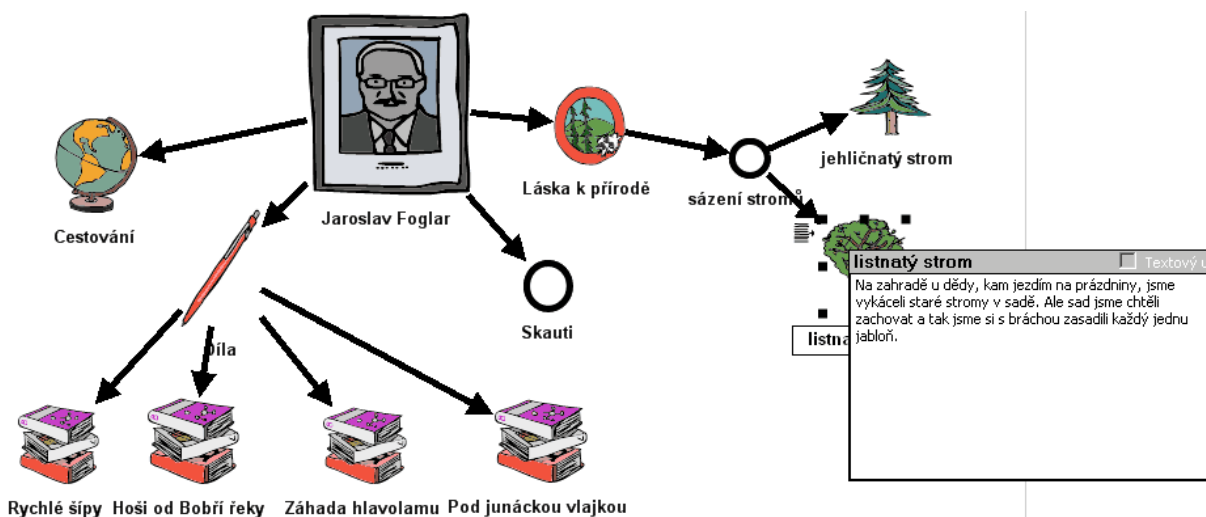


Prázdniny mají děti, nikoliv učitelé

V den únorových pololetních prázdnin spolupřádala naše škola, ve spolupráci s občanským sdružením EduArt, učitelskou konferenci „EduArt – tvořivost a konkurenceschopnost“.

Projekt EduArt rozvíjí požadavky Rámcového vzdělávacího programu na výchovu k tvořivosti a nabízí metody, kterými je možné tvořivost co nejúčinněji aplikovat do výuky a do školních vzdělávacích programů. Metodiku výchovy k tvořivosti zakládá na **využití obrazného vyjadřování** (od grafické úpravy textu až k interaktivním softwarovým aplikacím) a jeho přínosu pro osobní rozvoj žáka. Projekt EduArt proměňuje obsah a průběh výuky – žák již není pasivním příjemcem souboru poznatků, ale má šanci aktivně ovlivnit obsah učiva a jeho přínos pro svůj další rozvoj. Prostřednictvím softwaru EduArt se žák stává vlastníkem a správcem svého vzdělávání.

Základní přínos spočívá v tom, že **umožňuje každému žákovi** si v průběhu školní docházky systematicky **vytvářet osobní portfolio** samostatně vytvořených prací.



Ukázka relační (myšlenkové) mapy

Do jesenické školy se sjelo na 80 účastníků z Prahy a Středočeského kraje.

Krátkou přednáškou zahájil konferenci vedoucí projektu pan **PhDr. Jaroslav Vančát, Ph.D.** (z Univerzity Karlovy v Praze – fakulty humanitních studií), který seznámil přítomné s vývojem, cíli a metodikou projektu. **Ing. Roman Hofman** představil software programu. **PaedDr. Markéta Pastorová** (z Výzkumného ústavu pedagogického v Praze) konferenci řídila a sama ve svém vystoupení zdůraznila nezbytnost rozvoje tvořivých metod ve vyučování).

Nesmírně přínosná a podnětná byla **vystoupení pilotních učitelů** ze základních škol, kteří prezentovali osobní dobré zkušenosti (například hodin zeměpisu, fyziky ad.).

V odpoledních pracovních dílnách se **učitelé** rozdělili a ve svých skupinách se seznamovali s ovládním programu a sami si **zkoušeli vytvářet relační (myšlenkové) mapy**.

Nesmírně mě potěšil zájem jesenických pedagogů. Z konference odcházeli spokojeni a obohaceni všichni naši učitelé základní školy. O efektivně a profesně stráveném studijním dni hovořily i všechny paní vychovatelky i tři paní učitelky z mateřské školy. Ke znamenité atmosféře a reprezentaci naší školy **přispěly i naše paní kuchařky**, které si daly nesmírně záležet, aby účastníky konference zahrnuly skvělými dobrotami s nejrůznějšími nečekanými překvapeními.

V únorových dnech pořádala katedra matematiky a didaktiky matematiky (Univerzita Karlova v Praze – pedagogická fakulta) **tradiční setkání učitelů matematiky** ze všech stupňů škol pod názvem „**Dva dny s didaktikou matematiky**“. Z naší školy se konference zúčastnilo 8 učitelů z 1. i 2. stupně.

Nesmírně zajímavá a podnětná byla **úvodní přednáška** „Zamyšlení nad některými možnostmi v hodnocení výsledků vzdělávání na ZŠ a SŠ aneb testování by nemělo být překážkou reformním změnám směřujícím k nápravě systému vzdělávání“. Podobné studie jsou pro náš učitelský sbor nesmírně cenné, vzhledem k tomu, že nás v dohledné době čeká náročná práce v souvislosti s potřebou **nastavení nových kritérií hodnocení žáků** (a nejen žáků) v naší škole.

Přednášky, pracovní dílny i jednání v sekcích akce Dva dny s didaktikou matematiky už po dvanácté přilákaly cca 120 učitelů z celé republiky a dokonce i ze Slovenska. Matematikáři měli příležitost si v nejrůznějších aktivitách vyměňovat a předávat svoje kantorské odborné zkušenosti a vzájemně se tak obohatit.





Prázdniny jsou časem aktivního odpočinku žáků. **Pro učitele** jsou **příležitostí k osobnímu studiu**, tedy k aktivitám, ke kterým se ve dnech vyučovacích dostávají těžko.

Hovoříme dnes o budování vzdělanostní společnosti. Stranou tohoto evropského trendu pochopitelně nesmí stát učitelé. Výsledky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se musí promítnout i do nové kvality jejich práce. **Učitelův příklad celoživotního vzdělávání** je cenný a příkladný i pro jeho žáky.

Mgr. Josef Buchal



Neobvyklá událost

Dne 3.3. 2008 přivezl otec Josefa Dubna syna na parkoviště před školou před sedmou hodinou ranní a odjel. Chlapec vzal za kliku u hlavních dveří, a protože bylo zamčeno, domníval se, že přišel pozdě a vypravil se zpátky domů do Jirčan. Za Jesenicí si ho všimla pí Dlouhá, která ho svezla zpět do školy, když mu vysvětlila, že přišel brzy. Chlapec zapomněl, že postranní vchod do družiny je odemčen. Báł se, že dostane zápis do žákovské knížky. Pan ředitel totiž žáky důrazně varoval před pozdním příchodem do školy.



Jesenická škola spolupořadatelem Jarního petrklíče

27. březen 2008 je ve chvíli, kdy čtete tento příspěvek, již minulostí. V okamžiku, kdy ho pro vás chystám, zbývá týden do prvního jarního čtvrtku (myšleno po kalendářním 21. 3.).

Naše škola se stala tento den po boku dalších tří subjektů (O.S. ARCUS, Praha 4; ZŠ Tábořská, Praha 4; PORG Lindnerova 3, Praha 8) pořadatelem velkého hudebního svátku – dětské soutěže Jarní petrklíč.

Čtyřicet dvě školy vyslaly své muzikantské reprezentanty na 21. ročník soutěže v šesti kategoriích – mladší zpěváci (1.-5. ročník ZŠ), starší zpěváci (6.-9. ročník ZŠ), mladší instrumentalisté, starší instrumentalisté, malé sbory-soubory (2-5členné), velké sbory-soubory (6- a vícečlenné). Písničkáři předvedli výhradně lidové písně. Vždy se potvrzuje, jak široký repertoár a hloubku národní písně nabízejí.

Do nuselské Základní školy Tábořská v Praze 4 se sjelo přes 300 soutěžících účastníků. I naše škola měla svá želízka v ohni, která vybrala odborná porota ve školním kole. Mezi zpěváky vystoupil Honza Kolenatý z 2. třídy a Radka Svatková ze 3. třídy. Se staršími zazpívaly své národní písně sedmačka Lenka Jandošová a deváťáčka Kateřina Malcová. Lidovka „Zahrajte mi tichoučko“ v procítěném podání Katky doprovázené podmanivým klavírním doprovodem paní učitelky Světlany Vrbkové si získala své obdivovatele už ve škole. Ve finále přidala naše reprezentantka ještě svižnou píseň Už sa fašang kráci.

Jakub Rous a Filip Filgas z pátých tříd zanotovali k lepšímu svá vystoupení na akordeon, respektive na klavír. Předjímat hodnocení poroty ve finále mi nepřísluší. Výsledky našich reprezentantů si můžete vyhledat na www.dlouhysirokybystrozraky.cz. Jsou to webové stránky vyhlašovatele soutěžního finále a pořadatele dětských táborů.

21. ročník měl tradičně prestižní složení odborných porot. Muzikantské výkony posuzovali RNDr. Zbyněk Blecha, CSc., a doc. Marka Perglerová (oba z katedry hudební výchovy Pedagogické fakulty UK Praha), Eva Štruplová (sólistka Jihočeského divadla v Českých Budějovicích), Luboš Patra (trumpetista orchestru Státní opery Praha) a další tradiční porotci – aktivní muzikanti.

V sále to vždy zašumí, když moderátor představí přítomného Mgr. Václava Klause ml. Pan ředitel spolupořádajícího Gymnázia PORG Praha 8 opět věnoval pohár pro nejlepšího mladšího zpěváka. Podobně ocenili vítěze i v ostatních kategoriích. Mgr. Josef Buchal předal cenu ředitele soutěže nejlepší starší zpěvačce a cenu ředitele ZŠ a MŠ Jesenice vítěznému velkému sboru. Mgr. Daniel Přibík (za vyhlašující organizaci Dlouhý, Široký, Bystrozraky) předal poukaz na letní tábor nejúspěšnějšímu staršímu instrumentalistovi. Za pořadatelské O.S. ARCUS Praha 4 ocenila nejlepší malý sbor paní PhDr. Jitka Svobodová. Mgr. František Prokop obdaroval vítěze kategorie mladších instrumentalistů.

Nad soutěží i letos převzal záštitu děkan Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy Praha prof. RNDr. Pavel Beneš, CSc., který věnoval cenu porotou vybranému vedoucímu velkému sboru za odborné a příkladné vedení hudebního tělesa.

Soutěž vždy navodí příjemnou atmosféru, probouzí jaro a hlavně dává příležitost k prvním významným hudebním vystoupením dětí. Školní kola navíc často odhalí mnohé talentované malé muzikanty, kteří by jinak mohli upadnout v zapomnění, a to by byla určitě škoda. Například jedna z prvních pěveckých účastnic, pětinasobná vítězka, je už dnes absolventkou hudební konzervatoře.

Tak ať ani v příštích letech neztrácejí čas dětské talenty (nejen hudební) zahálkou - střílením do panáčků v počítači. „Dokud se zpívá, ještě se neumřelo.“

Mgr. Josef Buchal, ředitel školy





Bezpečné jesenické jaro

(psáno pro JESENICKÝ KURÝR)

S plnou vážností jsme se ve škole zabývali **dopravní a zdravotní výchovou**. V průběhu dvou týdnů absolvovali žáci nejrůznější přednášky a praktické ukázky – připomenuli si např. potřebné vybavení kola a cyklisty, chování v dopravních situacích, učili se zachraňovat zraněné, poskytnout první pomoc. Každodenní statistika nehod a zranění v naší zemi vyžaduje, abychom přispěli ke snížení této nelichotivé skutečnosti zejména prevencí ve výchově a náležitým příkladem nás dospělých.

Jesenická škola spolupředala 15. dubna i **oblastní závody BESIP**. Intenzivní příprava žáků sklídila náležité plody – naše družstva zvítězila v obou soutěžích (1. i 2. stupně).

Potěšila nás aktivní spolupráce České policie, zdravotní organizace Helpík, rodičů (paní Kubecové a pana Rajmona), studentů VOŠZ, zástupců ASČR i Besipu, jehož zástupci zpestřili přípravu našich žáků. Sluší se poděkovat paní zástupkyni ředitele Romaně Šílové a paním učitelkám Evě Baladové, Květě Brixiové a Blaženě Dlouhé za přípravu a koordinaci celé výchovné kampaně.

Ve středu 16. dubna se na prodloužené rozloučili naši **devátáci** se svým prvním tanečním kurzem. Sami si domluvili s tanečními mistry přípravu svého předtančení na závěrečný **absolventský ples**, který **chystají na čtvrtek 26. června od 19 hodin v Kulturním centru Jesenice**. Zájemci o vstupenky na ples mohou kontaktovat třídní učitele těchto tříd – Šárku Pajačovou a Víta Lohra. Žákům by při přípravě plesu významně pomohly sponzorské příspěvky (nejen finanční).

Dovalte poděkovat tanečním mistrům Ing. Janu Černému a Barboře Kyryanové za péči, kterou našim žákům věnovali.

9.-12. května se zúčastní fotbalová reprezentace chlapců a dívek **mezinárodního turnaje v holandském městě Zeneewar**. Akce se koná na pozvání nadnárodní společnosti Container Centralen, která hradí náklady pro všech 28 účastníků.

Děkujeme jmenované společnosti za sympatickou nabídku a dárek.

V těchto dnech vyjíždí na 1. stupni jedna třída za druhou na **školy v přírodě**.

Předposlední červnový týden vyráží všech osm tříd druhého stupně na týden sportu, turistiky a kultury do Borovice u Mnichova Hradiště. Tyto akce většinou utužují třídní kolektivy, vedou k lepšímu sebezpoznání i jinému pohledu učitelů na děti a naopak. Jsou příležitostí k ověřování znalostí v praktických dovednostních aktivitách. A samozřejmě jsou plné sportu, čerstvého vzduchu a nezapomenutelných zážitků, na které se i po desítkách let rádo vzpomíná. Pro výchovně vzdělávací proces je dobře, že rodiče s pochopením tyto akce dětem financují. I zde dovalte poděkování, tentokrát všem učitelům a vychovatelům, kteří jsou ochotni tyto nadstandardní akce pro děti nachystat a často v náročných podmínkách realizovat. Dobře si všichni uvědomujeme, že v pohotovosti i ve skutečnosti jsou dětem k dispozici ve dne v noci. Závěrem bych rád čtenáře informoval o tom, že v současné době **hledáme nové kolegy – kolegyně** v nejrůznějších aprobačních kombinacích (český jazyk, matematika, německý jazyk, dějepis, zeměpis, přírodopis, chemie, informatika, hudební výchova + sbormistr, výchovná dramatika, výtvarná výchova a tělesná výchova).

Těšíme se na tvořivé učitele se schopností týmové spolupráce.

Vážení spoluobčané, přátelé školy, žáci. Vedení školy připomíná **výzvu k účasti v soutěži o návrhy školního znaku, loga, školní vlajky, hymny a pokřiku**

reprezentantů. Budeme rádi za návrhy dětí, ale i dospělých. **Do 1. června 2008** odevzdávejte do školy vaše návrhy. **Vítězný návrh bude představen 9. října 2008** při příležitosti **5. výročí slavnostního otevření školy.**

Mgr. Josef Buchal,